

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu :

- Mempraktikkan keterampilan gerak permainan bola voli (gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan) dengan baik dan benar.
- Menganalisis tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan dengan baik dan benar.
- Mensimulasikan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan pertahanan dengan baik dan benar.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, WAG, Google Class Room

Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, lapangan, bola voli, pluit

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemdikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (presensi online http://bit.ly/Presensi_Penjas)	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tahapan teknik gerak servis, passing, taktik penyerangan dan taktik pertahanan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan http://bit.ly/Penilaian_Penjas21

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja**.

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto

Purwokerto, 21 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Triafedi Handayani, S.S., S.Pd.Gr
NIK. 12.10.05.48

Dewi Rorowulan, S.Pd.Gr.
NIK. 15.10.05.82