

NAMA : CECE KATMA
 NIM : 2012720070
 NO UKG : 201500444597
 KELAS : A
 PPG PRODI : PJOK
 ANGKATAN : I
 KE : PRODUK RPP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPLB BINA BHAKTI MANDIRI
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VIII C/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana dan Atau Tradisional
Sub Tema : Bolavoli
Alokasi Waktu : 4 JP (1Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan	3.1.1 Menjelaskan posisi kedua tangan yang benar saat melakukan Teknik dasar passing bawah bola voli 3.1.2 Menjelaskan posisi kedua kaki yang benar saat melakukan Teknik dasar passing bawah bola voli

konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.3	Menjelaskan pandangan yang benar saat melakukan Teknik dasar passing bawah bola voli
	3.1.4	Mempraktekan Teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model discovery learning selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat menguasai teknik dasar passing bawah dan bermain bola voli dengan baik mempraktekan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kreatif (integritas selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari)

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta:

- ✦ Contoh cara melakukan servis dan passing bawah
https://www.youtube.com/watch?v=sC4FwG_fY8Y

2. Konsep

- ✦ Permainan voli mempunyai teknik-teknik tersendiri. Teknik dasar permainan bola voli antara lain adalah teknik passing (passing) bawah, passing atas, servis(service), smash, dan membendung bola (blocking).

3. Prinsip

- ✦ Melakukan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.

4. Prosedur

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar
3. Lakukan Gerakan mengayun kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu
<https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rv0I>

E. Metode Pembelajaran

- i. Pendekatan : Scientific Learning
- ii. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran

- i. Media LCD projector,
- ii. Laptop,
- iii. Komputer
- iv. Handphone
- v. Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

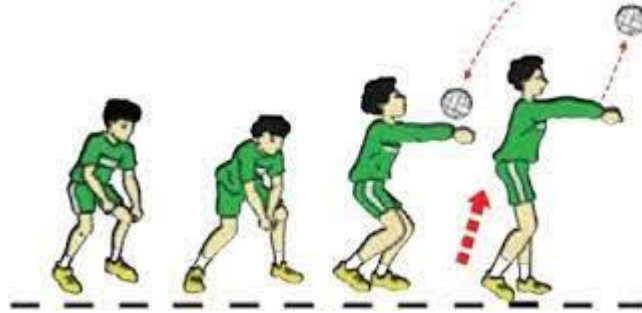
- i. Buku Siswa PJOK Kelas VIII
- ii. Buku Petunjuk Guru PJOK Kelas VIII
- iii. Modul/bahan ajar

- iv. Internet
- v. Modul lain yang relevan
- vi. Perpustakaan Digital
- vii. Google classroom
- viii. Youtube
- ix. Primaindisopt (Tempat materi pembelajaran)
- x. Searching bahan
- xi. Chatting room

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris dan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. ❖ Guru mengecek keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan permainan. ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara), guru mempertanyakan tujuan dan manfaat melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas. ❖ Melakukan pemanasan dengan Permainan “Hijau Hitam“ pengenalan gerak yang dapat menunjang persiapan Gerak passing bawah. ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Lapangan dan peralatan sepakbola</i> ★ <i>Aturan permainan sepakbola</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik passing bawah</i> https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvoI 	<p>20</p> <p>menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		100 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini <p>Berikut merupakan langkah- langkah untuk melakukan teknik passing bawah yang benar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan sebelum melakukan gerak dasar passing bawah yaitu: berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kakidi bagian depan, rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar, dan pandangan ke arah datangnya bola. 2. Gerakan gerak dasar passing bawah yaitu: dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai, usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan, dan perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan. 3. Akhir gerakan passing bawah yaitu: tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, dan pandangan mengikuti arah gerakan bola. 	



❖ **Mengamati**

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

- ✦ *langkah-langkah melakukan pasing bawah*
<https://www.youtube.com/watch?v=UvlwJxPGJI8>

❖ **Membaca**

materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

- ✦ *Teknik pasing bawah*
<https://www.youtube.com/watch?v=k5Ms8cFtwQE>

❖ **Mendengar**

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

- ✦ *Teknik pasing bawah*
<https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvoI&t=81s>

❖ **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- ✦ *Teknik pasing bawah*
<https://www.youtube.com/watch?v=fdPuQSjmass>
 untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Mengorganisasikan peserta didik

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang :

- ✦ *Teknik pasing bawah*
<https://www.youtube.com/watch?v=fdPuQSjmass>

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang

	<p>diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p>★ <i>Bagaimana cara melakukan passing bawah dengan baik</i></p>	
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik passing bawah</i> https://www.youtube.com/watch?v=k5Ms8cFtwQE ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik passing bawah</i> https://www.youtube.com/watch?v=k5Ms8cFtwQE ❖ Aktivitas <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Guru meminta siswa untuk melakukan pemanasan otot lengan sebelum melakukan servis. Perhatikan ayunan bola agar perkenaan tanganmu pada bolatidak meleset.</i> ★ <i>Siswa diminta untuk mencoba tugas variasi pola gerak passing bawah dengan perkenaan bola yang tepat dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama</i> ❖ Mempraktikan <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dalam bolavoli (Teknik passingbawah), siswa diharapkan untuk melakukan praktik passing bawah dengan berbagai variasi gerakan dalam permainan bolavoli</i> https://www.youtube.com/watch?v=k5Ms8cFtwQE ❖ Mendiskusikan ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik passing bawah</i> https://www.youtube.com/watch?v=k5Ms8cFtwQE 	

	<p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik pasing bawah</i> https://www.youtube.com/watch?v=k5Ms8cFtwQE ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik pasing bawah</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang 	

	<p>sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik pasing bawah</i> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik pasing bawah</i> 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa dan bernyanyi 		20 menit

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'

- ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- ✦ *Laporan tertulis individu/ kelompok*
- 3) Produk, melalui teman mengupload video Teknik servis bawah dan passing bawah
- 2. Instrumen Penilaian**
- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ✦ *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ✦ *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.*

Sumedang..... september 2020

Mengetahui
Kepala SDLB BINA BHAKTI MANDIRI

Guru Mata Pelajaran

DR. ISARIS ARWIANTI S.PD. M.M.PD
NIP : 1969021220080012010

CECE KATMA S.PD.

No. 2 RPP Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPLB BINA BHAKTI MANDIRI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, & Kesehatan
Kelas /Semester	: VIII C / I
No. Pasangan KD	: 3.1 memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan tradisional
	3.1.1 Menjelaskan posisi kedua tangan yang benar saat melakukan Teknik dasar passing bawah bola voli
	3.1.2 Menjelaskan posisi kedua kaki yang benar saat melakukan Teknik dasar passing bawah bola voli
	3.1.3 Menjelaskan pandangan yang benar saat melakukan Teknik dasar passing bawah bola voli
	3.1.4 Mempraktekan Teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar Sederhana dan Atau Tradisional
Alokasi Waktu	: 4JP (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model discovery learning selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat menguasai teknik dasar passing bawah dan bermain bola voli dengan baik mempraktekan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kreatif (integritas selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari)

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah – langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan	Persiapan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris dan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. ❖ Guru mengecek keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan permainan. ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara), guru mempertanyakan tujuan dan manfaat melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas. ❖ Melakukan pemanasan dengan Permainan “Hijau Hitam“ pengenalan gerak yang dapat menunjang persiapan Gerak passing bawah. 	<p>R – 1 Google Meet</p> <p>R – 3 Google Form</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan pembelajaran tujuan dan pesan – pesan karakter PPK melalui yel-yel “Religius, Nasionalis, Kemandirian Gotong royong” sambal tepuk ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Pertemuan 1 :			
Inti	Identifikasi/Merumuskan Masalah	<p>Melalui tayangan Video pelajaran teknik dasar passing bawah.</p> <p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <p style="text-align: center;">★ <i>langkah-langkah melakukan passing bawah</i> https://www.youtube.com/watch?v=UvIwJxPGJl8</p> <p>Guru memptovasi peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan hasil temuan atau pengamatan terhadap video/materi pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Google Meet</p> <p>Google Classroom</p> <p>Google form WAG Kelas</p> <p>Proyektor</p>

	Menyusun Rancangan penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara Bersama – sama menentukan penyusunan rancangan penyelesaian permasalahan terhadap tayangan video/materi pelajaran yang aktivitas senam lantai (sikap lilin dan sikap kayang) 	
	Mengumpulkan informasi	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Teknik passing bawah</i> https://www.youtube.com/watch?v=k5Ms8cFtwQE <p>Guru dan peserta didik mndisiskusikannya di WAG kelas.</p>	WAG Kelas
Pertemuan 2 :			
Inti	Pengolahan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik akan bersama – sama akan melakukan diskusi di WAG kelas mengenai hasil dan berbagai permasalahan dan kendala dalam mengerjakan tugas aktivitas bola voli (passing bawah yang dilakukan) 	R-3 Google form R-4 WAG Kelas
Pertemuan 3 :			
Inti	Menyusun laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap kelompok (absensi) melakukan presentasi secara bergantian • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 	R-1 Google Meet
Penutup		Peserta didik :	R-1 Google meet

		<ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : <ul style="list-style-type: none">• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).• Mengagendakan pekerjaan rumah.• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	R-3 Google form
--	--	---	-----------------------

C. Teknis Penilaian

(Disajikan Teknis Penilaian, instrument lengkap penilaian setiap pertemuan dimuat dalam lampiran. Lampiran instrument Penilaian Pertemuan pertama, kedua dan Seterusnya)

Sumedang, September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SLB Bina Bhakti Mandiri

Guru Kelas

Dr. Isaris Arwianti S.Pd. M.M.Pd.

Cece Katma S.Pd.

NIP : 196902122008012010