

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN SATAP 5 BARAKA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli
 Sub Materi : Passing Bawah
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 dan 4.1 Memahami/Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan Tradisional.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan Metode pembelajaran Literasi dan Eksperimen serta pengembangan karekter jujur, disiplin, percaya diri, perduli dan tanggung jawab, maka peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan gerak dasar passing bawah
2. Mempraktikkan gerak dasar passing bawah.

C. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. **Media:** Gambar gerakan passing bawah, video gerakan dan model siswa
2. **Alat dan Bahan:** Lapangan, Bola voli, Net, Peluit dan Stopwatch dan Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Panduan Pembelajaran Siswa oleh MGMP PJOK SMP).
3. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) untuk memulai pembelajaran, memeriksa absepsi/kehadiran peserta didik sebagai sikap (disiplin)	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi: Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing, Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk terlibat aktif dalam pembelajaran gerak dasar passing bawah dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing, Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Peserta didik melakukan Warming up dipimpin oleh salah seorang peserta didik dan diikuti oleh peserta didik yang lain. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mendefenisikan dan mengorganisasikan gerak passing bawah dan mempertanyakan hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual, Konseptual sampai ke pertanyaan yang bersifat Prosedural. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah.
Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi. Peserta didik mempraktikkan Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber.
Communication (Komunikasi)	Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar passing bawah serta mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
Creativity (Kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi passing bawah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Mengecek Kembali perlengkapan dan kebersihan kelas.	

Kelas ditutup dengan doa Bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.

Guru memeriksa rangkuman/simpulan peserta didik tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang selesai diberikan apresiasi terhadap kinerja yang mereka lakukan dalam proses pembelajaran. Memberikan informasi kepada peserta didik terkait dengan materi pertemuan selanjutnya. Memberi salam.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis dan Penugasan**

Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja mempraktikkan gerak dasar passing bawah secara individu dan berpasangan.**

Rante Lemo, 03 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN Satap 5 Baraka

Guru Mata Pelajaran

JISMUN, S. Pd
NIP 19731123 199702 1 001

MUSPIN, S. Pd
NIP 19850118 200904 1 002