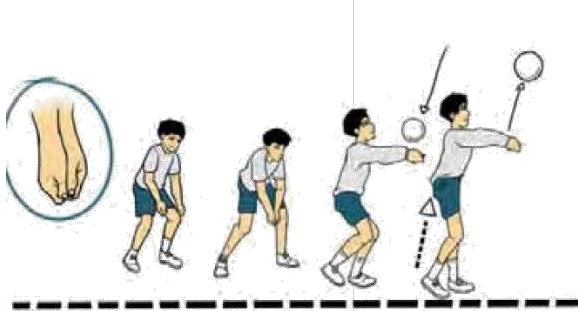


**RPP**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH PJOK**  
**SMA NEGERI 1 MOJOSARI**

1	KELAS/SEMESTER	XI / 1(Ganjil)															
2	KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN	Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)															
	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak passing bawah yang baik															
3	MATERI	Bola Voli															
4	MODEL PEMBELAJARAN	Picture and picture (Kooperatif)															
5	MEDIA/ALAT/APLIKASI YANG DIGUNAKAN	Gambar dan video pembelajaran															
6	SUMBER BELAJAR	Gambar Youtube <a href="https://youtu.be/UDZDLM3rvof">https://youtu.be/UDZDLM3rvof</a> Youtube <a href="https://youtu.be/oC8_QCY8ZE0">https://youtu.be/oC8_QCY8ZE0</a>															
7	<b>LANGKAH PEMBELAJARAN/PELAKSANAAN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Absensi online Via WAG</li> <li>b. Memberikan penjelasan tentang materi, tujuan dan langkah-langkah pembelajaran diantaranya : <ol style="list-style-type: none"> <li>b.1 Amati gambar gerakan dibawah ini.</li> <li>b.2 Buat deskripsi sistematika geraknya.</li> <li>b.3 Apa kesulitan yang mungkin timbul jika dipraktikkan.</li> <li>b.4 Bagaimana mengatasi kesulitan tersebut.</li> <li>b.5 Tampilkan gambar pembandingan dari gerakan tersebut dari geogle.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan lanjutan (30 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cari referensi gerakan dibuku atau google.</li> <li>b. Diskusikan dengan teman secara daring.</li> <li>c. Tanya jawab tentang materi passing bawah bola voli.</li> <li>d. Mencoba melakukan gerakan passing bawah sendiri ketinggian bola &gt; 1 meter dilakukan sebanyak 3 kali masing” 30 detik menggunakan bola karet ( bola yang ada yg menyerupai dari besarnya dengan yg asli) catat hasilnya. Bisa dilakukan lain waktu kalau bola belum tersedia.</li> <li>e. Buat laporan kegiatannya disertai photo kegiatan</li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan akhir (5 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi dan apresiasi terhadap siswa yang aktif saat KBM berlangsung</li> <li>b. Hasil pekerjaan dibuat laporannya sebgas mungkin.</li> <li>c. Kirim file melalui e-learning atau WA</li> <li>d. Laporan dan hasil praktek di kirim paling lambat 1 minggu setelah kegiatan PJJ dilaksanakan</li> </ol> </li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div>																
7	<b>PENILAIAN</b> <p>A. Pengetahuan diambil dari hasil laporan yang dibuat/dikirimkan dengan kriteria penilaian sebagai berikut</p> <p style="text-align: center;"><b>PEDOMAN PENILAIAN</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KOMPONEN KEGIATAN</th> <th>NILAI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Sebaran Jenis Kegiatan</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Kegiatan mengamati gambar/video</td> <td>1 : satu komponen</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Kegiatan melaksanakan passing bawah</td> <td>2 : dua komponen</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Kegiatan berdiskusi</td> <td>3 : tiga komponen</td> </tr> </tbody> </table>		NO	KOMPONEN KEGIATAN	NILAI	A	Sebaran Jenis Kegiatan			<input type="checkbox"/> Kegiatan mengamati gambar/video	1 : satu komponen		<input type="checkbox"/> Kegiatan melaksanakan passing bawah	2 : dua komponen		<input type="checkbox"/> Kegiatan berdiskusi	3 : tiga komponen
NO	KOMPONEN KEGIATAN	NILAI															
A	Sebaran Jenis Kegiatan																
	<input type="checkbox"/> Kegiatan mengamati gambar/video	1 : satu komponen															
	<input type="checkbox"/> Kegiatan melaksanakan passing bawah	2 : dua komponen															
	<input type="checkbox"/> Kegiatan berdiskusi	3 : tiga komponen															

B	Kedisiplinan Kerja	
	<input type="checkbox"/> Pengumpulan tepat waktu	1 : satu komponen
	<input type="checkbox"/> Lay Out Baik	2 : dua komponen
	<input type="checkbox"/> Tampilan Bagus	3 : tiga komponen
C	Kelengkapan Dokumen	
	<input type="checkbox"/> Foto	1 : satu komponen
	<input type="checkbox"/> Deskripsi	2 : dua komponen
	<input type="checkbox"/> Ketepatan Judul Kegiatan	3 : tiga komponen
	Perolehan Nilai Akhir	Maximal : 9

#### Konversi Nilai

Nilai 90 jika ada 9 komponen

Nilai 87 jika ada 8 komponen

Nilai 85 jika ada 7 komponen

Nilai 83 jika ada 6 komponen

Nilai 80 jika ada 5 komponen

Nilai 78 jika ada 4 komponen

Nilai 75 jika ada 3 komponen

Jika  $\leq 3$  komponen siswa harus memperbaiki laporannya ( Tidak tuntas)

- B. Keterampilan diambil dari hasil tes praktek sendiri yang dilakukan sebanyak 3 kali.

Perolehan Nilai	
<i>Putera dan Puteri</i>	NILAI
..... $\geq 20$ kali	90
19	89
18	88
17	87
16	86
15	85
14	84
13	83
12	82
11	81
10	80
9	79
8	78
7	77
6	76
5	75
$< 5$	Tidak tuntas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,  
Guru mapel PJOK

NIP.

NIP.