

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SUMENGGOKO II
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| KD | INDIKATOR |
|--|---|
| SBdP 3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi. | 3.1.1 Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisa hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci 4.1.1 Setelah mengamati gambar, siswa mampu mencipta gambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif. |
| PKn 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | 3.1.1 Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar. 4. 1.1Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisa hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mencipta gambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

SBdP

- Jujur
- Percaya Diri

PKn :

- Religius
- Jujur
- Percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menggambar tiga dimensi
- makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Remote Blended Learning atau Enriched Virtual

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017). □ Kertas bekas.
- Youtube, Whatsapp

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Belajar Daring

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam di grup whatsapp dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi absensi kehadiran online3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | 10 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan Link Video di youtube yang ber isi kegiatan<ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukkan foto seorang arsitek dan pekerjaan seorang arsitek yaitu membangun rumah- guru Menunjukkan gambar-gambar rumah melalaui video- Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.- Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka. | 20 menit |

| | | |
|---------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Dan mewarnai gambarnya dengan indah - Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema. - Guru menyampaikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek. Guru menyampaikan hal-hal berikut ini. Menjadi arsitek haruslah mempunyai nilai-nilai positif. Salah satu nilai-nilai tersebut adalah jujur. Ketika akan membangun sebuah bangunan, mereka harus menyampaikan ukurannya dengan benar. Coba bayangkan jika ukuran bangunnya tidak sesuai, apa yang akan terjadi? - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. - Dalam kelompoknya siswa mengamati gambar Burung Garuda Pancasila. - Siswa mengucapkan bunyi sila Pancasila dengan simbolnya bersama guru melalui video - Guru menyampaikan makna sila pertama Pancasila Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur. 2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya. 3. Semua yang Tuhan berikan harus dijaga. 4. Toleransi antarumat beragama dan sesama umat beragama. - Guru menunjukkan contoh penerapan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari - Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di Buku Siswa. - Dalam kelompoknya siswa memberikan pendapat terhadap setiap gambar. - Siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama Pancasila. Siswa menuliskan alasannya. - Untuk hasil kerja kelompok akan dipresentasikan Ketika luring | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 2. Menginformasikan kepada siswa bahwa pelajaran yang daring akan dilanjutkan Ketika luring (Tatap muka) | 10 menit |

Kegiatan Belajar Luring

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen siswa 3. Siswa membaca surat – surat pendek dlanjutkan dengan melafalkan asmaulhusna secara Bersama-sama 4. Siswa Menyanyikan Lagu wajib Nasional 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan tanya jawab terkait Video pembelajaran yang sudah dibagikan 2. Guru meminta siswa untuk menunjukkan hasil gambarnya 3. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan. 4. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. 5. Siswa saling memberikan masukan. 6. Guru memberikan apresiasi dan masukkan kepada karya siswa. 7. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang atau dinding rumah masing-masing. 8. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya. 9. Siswa mepresentasikan hasil kerja kelompok didepan guru 10. Guru memberikan penguatan tentang satu persatu gambar kenapa sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama. 11. Secara individu, siswa diminta untuk menuliskan 5 contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. 12. Guru menguatkan bahwa percaya diri untuk berkreasi merancang bangunan dan jujur adalah nilai-nilai yang harus dicontoh dari seorang arsitek. | 30 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk menjaga Kesehatan selama pandemic covid 19 2. Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | 15 menit |

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------------|---|---|----|---------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Perduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup):2, B (Baik : 2, SB (sangat baik) : 4

1. SBdP

| Kriteria | Ya | Tidak |
|--|----|-------|
| Menggambar sesuai dengan daya cipta masingmasing (ide orisinal). | | |
| Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan. | | |
| Menggambar bentuk dengan kreatif. | | |
| Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian. | | |
| Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai | | |

2. PPKN

Menganalisis sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan penilaian diri menggunakan daftar periksa.

| Kriteria | Ya | Tidak | Catatan |
|--|----|-------|---------|
| Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama. | | | |
| Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar. | | | |
| Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas. | | | |

Mengetahui
Kepala SDN Sumengko II

Guru Kelas IV

MOH. MALI, S.Pd
NIP. 19620214 198504 1 001

EDI YANTONO, S.Pd.SD
NIGTT. 991 032 009