

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1.2)

Satuan Pendidikan : MTs Lakea
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Topik : AL-QUR'AN DAN AL-HADIS SEBAGAI PEDOMAN HIDUPKU
Pertemuan ke - :
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini al-Quran dan Hadis sebagai pedoman hidup
- 2.1 Memiliki perilaku mencintai al-Quran dan Hadis dalam kehidupan
- 3.1 Memahami kedudukan al-Quran dan Hadis sebagai pedoman hidup umat manusia
- 4.1 mempraktikkan cara hidup yang sesuai dengan Al Qur'an dan hadis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.5 Menjelaskan cara mencintai Al Quran dan Al Hadits
- 4.1.1 Menjelaskan perilaku orang yang mencintai Al Quran dan Al Hadits

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan metode komperatif tentang ketentuan taharah, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan cara mencintai Al Quran dan Al Hadits
2. Menjelaskan perilaku orang yang mencintai Al Quran dan Al Hadits

E. Materi Ajar

Pengalaman pribadi kehidupan sehari-hari

- 1) Fakta
 - Al-Qur'an dan hadits sebagai pedoman hidup
- 2) Konsep
 - Pengertian dan fungsi Al Quran dan Hadits
- 3) Prinsip
 - Cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits
 - Cara mencintai Al Quran dan Al Hadits
- 4) Prosedur
 - Ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Metode : Inquiry dan komperatif
- 3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait mencintai Al-Qur'an dan hadis.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan 2) Peserta didik mengamati dan membaca contoh gambar, video atau fenomena tentang cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik berdiskusi tentang cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Peserta didik mengidentifikasi cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik menuliskan simpulan tentang cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Peserta didik menjelaskan cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang cara mencintai Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	15 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari tentang ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p>	10 menit

	1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	
Inti	<p>Mengamati</p> 1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis 2) Peserta didik mengamati dan membaca contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan tentang ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis	55 menit
	<p>Mempertanyakan</p> 3) Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis	
	<p>Mengeksplorasi</p> 4) Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis.	
	<p>Mengasosiasikan</p> 5) Peserta didik menuliskan simpulan tentang ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis.	
	<p>Mengkomunikasikan</p> 6) Peserta didik menjelaskan ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis.	
Penutup	5) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 6) Guru mengadakan evaluasi. 7) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 8) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	15 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Diri Anak
- Audio/visual
- contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis

Sumber:

- Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
- Buku paket siswa dan guru Al-Qur'an Hadis kls VII
- Buku "*Bukti Kebenaran Al-Qur'an*" oleh : Abdullah M. al-Rejhaili

I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis dan Lisan
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Religius				Disiplin				Tanggung jawab				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan:

- BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, skor 1.
- MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah usaha ada yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten, skor 2.
- MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten, skor 3.
- MK(membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten, skor 4.

b. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Tulis : Pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Perhatikan hal berikut!
 1. Firman Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW
 2. Disampaikan melalui perantara malaikat jibril
 3. Aturan-aturan sesuai tuntunan Nabi Muhammad SAW
 4. Kitab suci umat Islam yang bersumber dari Nabi Muhammad SAW
 5. Wahyu Allah yang disampaikan secara mutawatirDari pernyataan di atas yang merupakan pengertian Al-Qur'an menurut istilah adalah pernyataan nomor....
 - a. 1, 3 dan 4
 - b. 2, 3 dan 4
 - c. 1, 2 dan 5
 - d. 2, 4 dan 5
2. Hadist adalah sumber hukum Islam kedua setelah Al-Qur'an. Arti hadist menurut bahasa adalah....
 - a. pedoman
 - b. Baru
 - c. hukum Islam
 - d. Kebiasaan
3. Salah satu fungsi Al-Qur'an adalah sebagai Adz-Dzikra, hal tersebut dapat ditunjukkan dengan seseorang yang....
 - a. Menjadikannya hakim dalam setiap permasalahannya
 - b. Mengingatkannya dengan memahami isi Al-Qur'an
 - c. Menggunakannya sebagai pedoman dalam bermusyawarah
 - d. Membaca ayat-ayat rahmat untuk menentramkan hati yang gelisah
4. Di bawah ini yang merupakan fungsi Al-Quran adalah sebagai....
 - a. obat untuk penyakit hati manusia
 - b. hiasan rumah sehingga terlihat indah
 - c. kebanggaan dalam hidup seseorang
 - d. hadiah buat seseorang yang spesial
5. Hadist mempunyai fungsi terhadap Al-Quran yaitu sebagai....
 - a. pembeda antara hukum awal dan hukum akhir
 - b. menetapkan hukum yang belum ada dalam Al-Qur'an
 - c. pengontrol dan pengoreksi terhadap ajaran-ajaran masa lalu
 - d. sebagai alternatif seorang muslim jika tidak suka hukum di Al-Qur'an
6. Diantara fungsi Al-Quran adalah sebagai pendidikan moral. Yang demikian itu bisa kita wujudkan dengan cara....
 - a. membawa Al-Qur'an ke lembaga pendidikan
 - b. menyediakan Al-Qur'an pada setiap sekolah
 - c. memberikan pendidikan sesuai dengan ajaran dalam Al-Qur'an
 - d. memberikan Al-Qur'an bagi anak-anak nakal dan pelaku kriminal
7. Dalam Al-Qur'an terdapat hukum yang bersifat global, sehingga perlu penjelasan yang lebih terperinci dari Hadist. Hal tersebut dapat kita lihat pada contoh di bawah ini;
 - a. menjelaskan tentang kekuasaan Allah di langit dan di bumi
 - b. memberikan batasan bagi seseorang yang tidak diwajibkan sholat jum'at
 - c. mengungkap kisah-kisah para sahabat Nabi yang gugur dalam jihad fi sabilillah
 - d. menjelaskan tentang tata cara sholat yang benar sebagaimana yang dituntunkan Rasulullah SAW
8. Ibu Chintia adalah wanita yang sukses dalam karirnya. Agar tetap dapat memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupannya berkeluarga, sikap yang mesti diambil adalah....
 - a. yang terpenting tetap bekerja keras agar mendapatkan uang banyak dan dapat menyenangkan anak
 - b. melaksanakan tugas dalam karirnya sebaik mungkin meski anak dan suaminya tidak mendapatkan perhatiannya secara penuh
 - c. tetap melaksanakan kewajibannya sebagai seorang ibu dan istri dengan seadil-adilnya

- d. mohon izin pada suami dan anak-anaknya untuk absen sebagai istri dan ibu selama masa karir
9. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Aktif dalam kegiatan-kegiatan di kampungnya
 2. Membantu tetangga dekat yang sudah tua dan sebatang kara
 3. Mengatur waktu sebaik-baiknya untuk masalah dunia dan akhirat
 4. Melaksanakan kewajibannya kepada Allah dengan ikhlas
 5. Beramal kepada orang tidak mampu dengan ikhlas
- Dari hal-hal di atas yang termasuk pengamalan Al-Qur'an dalam kehidupan pribadi dapat ditunjukkan dengan pernyataan nomor....
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 4 dan 5
10. Berikut ini contoh perilaku seseorang yang menfungsikan Al-Quran dalam kehidupan bermasyarakat:
- a. berbuat baik pada semua orang
 - b. ikut berperan aktif dalam tugas-tugas negara
 - c. berlaku adil dengan seluruh anggota keluarga
 - d. membaca Al-Quran dengan suara keras di musholla kampung

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. C |
| 2. B | 7. D |
| 3. B | 8. C |
| 4. A | 9. C |
| 5. B | 10. A |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

c. Kompetensi Keterampilan:

Format Penilaian Portofolio tentang “cara hidup yang sesuai dengan al-Quran dan Hadis”

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.
		1	2	3	

Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>kedalaman informasi.</i>	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	<i>Keaktifan dalam diskusi/tugas</i>	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	<i>Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban</i>	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

Pedoman Pen-Skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

Mengetahui,
Kepala MTs Lakea

SYAMSUDIN P. DULLAH, S.Pd.I
NIP : -

Lakea, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

DARMAWATI, S.Ag
NIP : 197005132014112002