

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 194 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2JP @60 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas	3.9.1 Membuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dengan model *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat mencermati jaring-jaring bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) dengan percobaan, menggali informasi tentang model jaring-jaring bangun ruang sisi datar dan dapat ngasosiasikan kedalam bentuk rumus luas permukaan dan prilaku hubungan fungsionalnya dengan sikap disiplin dan tanggung jawab.

C. Pendekatan dan Model

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning*

D. Alat

:
Alat Peraga Bangun Ruang Sisi Datar

E. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Salam pembuka
2. Mengecek kesiapan siswa
3. Apersepsi siswa diminta untuk menyebutkan bangun ruang sisi datar yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa diberikan motivasi tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

b. Kegiatan Inti

Mengamati

1. Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok yang heterogen untuk berdiskusi tentang bangun ruang sisi datar
2. Peserta didik dibagikan model bangun ruang sisi datar dan diberikan informasi awal tentang permukaan bangun ruang sisi datar.
3. Peserta didik mengamati model yang diberikan.

Menanya

1. Setelah mengamati lembar kerja yang diberikan, peserta didik diberikan

kesempatan menanyakan apa yang belum dipahami.

Pertanyaan yang diharapkan:

- Bagaimana jaring-jaring bangun ruang sisi datar?

Mengeksplorasi

1. Peserta didik bersama kelompoknya membuat berbagai jenis jaring-jaring bangun ruang sisi datar yang diperoleh dari percobaan membongkar model bangun ruang sisi datar dan mencari informasi dari berbagai sumber.

Mengasosiasi

1. Selanjutnya peserta didik menuangkan informasi yang diperoleh pada padlet yang disediakan. Mengomunikasikan
 2. Salah satu kelompok mempresentasikan lembar kerja yang dikerjakan.
 3. Secara klasikal, kelompok lain dan guru memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi atau tanggapan lainnya.
- c. Penutup
- Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.

F. Penilaian

- a. Pengetahuan
Laporan hasil diskusi dan pengamatan
- b. Sikap
Penilaian sikap siswa saat diskusi kelompok meliputi sikap disiplin dan tanggung jawab, dapat mengemukakan pendapat dan sikap menghargai.

Guru Mata Pelajaran Matematika

Sri Hastati Fajar Asia, M.Pd
NIP. 197312121999032007