



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN [RPPH] BERDIFERENSIASI
TK MUSLIMAT NU 1 RAUDLATUL FALAH
SENTRA PERSIAPAN**

Kelompok Usia	: A/ 4 – 5 tahun
Semester/Minggu	: I / XIV
Tema /Subtema/	: Tanaman/Tanaman Buah
Topik Tema	: Buah apel kesukaanku
Hari / Tanggal	: Kamis, 13 Januari 2022
Durasi waktu	: 210 menit

Kompetensi Dasar :

NAM : 1.1 Terbiasa menyebut nama Allah

ML : 2.1 Mengetahui rukun Islam

FM : 3.3. Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

KOG : 3.6. Mengetahui benda-benda di sekitarnya [nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya]

4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya [nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya] melalui berbagai karya

BHS : 3.12. Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain

4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

SE : 2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya

SENI : 3.15. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan media

Tujuan Pembelajaran : Melalui video, gambar dan APE apel anak mampu mengetahui warna dan bentuk buah apel

Melalui Teknik STOP anak mampu lebih rileks dan perasaan tenang dalam belajar

Materi Pembelajaran :

NAM : Mengetahui ciptaan Allah (apel) melalui lagu

ML : Menyebutkan rukun Islam melalui lagu

FM : Berlari memilih dan mengambil buah apel di antara buah lainnya
Mengupas buah apel

KOG : Mengelompokkan apel sesuai dengan warnanya

BHS : Menyusun huruf "a" dari media kerikil warna

SE : Mau berbagi makanan

SENI : Membuat kolase buah apel dengan berbagai media

Media Pembelajaran : Buah apel, kertas, crayon, alat pengupas buah, gambar, APE, kerikil warna, mainan replika buah

Suber Belajar : Buku cerita

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, tanya jawab, bercerita, demonstrasi, pemberian tugas

Strategi pembelajaran : Scientific

Proses Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Penyambutan pagi (PEGI) / 15 menit	Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang Guru bersama wali murid melaksanakan protokol kesehatan
Motivasi pagi (MOGI) Kegiatan motorik kasar/15 menit	Anak menirukan Gerakan senam pagi
Morning Activity [MA] / 60 menit	Salam pembuka, berdoa sebelum kegiatan Tahfidz Surat Pendek Alquran dan Hadits Pilihan Sholat Dhuha
Kegiatan Pembukaan / 30 menit	Dukungan awal main: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presensi anak melalui lagu ➤ Mengucapkan Asmaul Husna ➤ Menyebutkan rukun Islam melalui lagu ➤ Anak berbagi informasi tentang buah apel ➤ Diferensiasi Konten <p>[Mengamati] Anak mengamati video tanaman apel, gambar dan APE buah apel</p> <p>Diferensiasi Proses</p> <p>[Menanya] Anak menanyakan tentang buah apel</p> <p>[Mengumpulkan informasi] Anak saling berbagi informasi tentang buah apel</p> <p>[Menalar] Anak menyebutkan manfaat buah apel</p>
Kegiatan Inti / 60 menit	Dukungan saat main/ Diferensiasi Produk/ mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diminta untuk menyebutkan warna, bentuk dan cir-ciri buah apel 2. Anak diajak untuk bermain berlari memilih dan mengambil buah apel di antara buah lainnya 3. Anak diajak mengupas buah apel 4. Anak mengelompokkan buah apel sesuai dengan warnanya 5. Anak menyusun huruf "a" menggunakan mediakerikil warna 6. Anak membuat kolase buah apel dengan berbagai media 7. Guru dan anak melakukan tehnik STOP
Kegiatan Penutup / 30 menit	Dukungan setelah main <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbagi pengalaman kegiatan hari ini, perasaan ketika mengikuti proses pembelajaran dan mengungkapkan kegiatan yang paling disukai ➤ Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral melalui bercerita tentang "indahnyanya berbagi" ➤ Guru menyampaikan informasi kegiatan hari esok serta selalu mengingatkan tentang PHBS ➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama di akhir kegiatan

Mengetahui

Kepala TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah

Guru Kelompok A5

IIN FARIKA, S.Pd

ULIFATUR ROIHANAH,S.Pd.I

Rencana Penilaian Pembelajaran Harian

Tema / Sub Tema / Topik Tema : Tanaman / Tanaman buah/ Buah apel kesukaanku
Hari, tanggal : Kamis, 13 Januari 2022
Penilaian Checklist

KD	Materi Pembelajaran	Nama Anak					
NAM 1.1	Anak mampu mengenal ciptaan Allah (apel) melalui lagu						
ML 2.1	Anak mampu menyebutkan rukun Islam melalui lagu						
FM 3.3- 4.3	Anak mampu berlari memilih dan mengambil buah apel di antara buah lainnya Anak mampu mengupas buah apel						
KOG 3.6-4.6	Anak mampu mengelompokkan apel sesuai dengan warnanya						
BHS 3.12- 4.1	Anak mampu Menyusun huruf "a" dari media kerikil warna						
SOSEM 2.9	Anak mau mendengarkan cerita "aku suka berbagi"						
SENI 3.15- 4.15	Anak mampu membuat kolase buah apel dengan berbagai media						

Keterangan :

Kolom diisi dengan skala penilaian :

- BB : Jika kemampuan anak belum berkembang
- MB : Jika kemampuan anak mulai berkembang
- BSH : Jika kemampuan anak berkembang sesuai harapan
- BSB : Jika kemampuan anak berkembang sangat baik

Penilaian Hasil Karya

Tema / Sub Tema / Topik Tema : Tanaman /Tanaman Buah/Buah apel kesukaanku
Hari, tanggal : Kamis, 13 Januari 2022

Nama Anak	Bidang Pengembangan	Capaian Perkembangan	Dokumentasi	Hasil
	SENI 3.15-4.15	Anak mampu membuat kolase buah apel dengan berbagai media		