

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK TUNAS PERTIWI TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 1

Hari, tanggal : Rabu, 17 November 2021

Kelompok usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B

Tema / subtema/ sub subtema: Tanaman / Buah-buahan / Makanan Sehat dan Bergizi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 ,2.8,2.13,3.1-4.1,3.4-4.4, 3.6 – 4.6, 3.8-4.8,3.10-4.10,3.15-4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam jenis buah
- Menanamkan suka makan buah-buahan
- Berkreasi dengan buah-buahan
- Dapat bekerja kelompok
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan kegunaan buah-buahan

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : Buah-buahan (gambar), Lembar Kerja Siswa, Krayon, pensil, tusuk sate dan potongan buah-buahan (Melon, Nanas, Pepaya)

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercakap tentang macam-macam buah ciptaan Tuhan
3. Menyanyi lagu macam-macam buah
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mewarnai gambar buah-buahan dalam keranjang
2. Meniru menulis huruf membentuk kata “sate buah”
3. Membuat sate buah dan makan sate buah

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan dan toilet training
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan bekal
4. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi Berdiskusi tentang hasil olahan buah (kegunaan buah-buahan) dan kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Pesan-pesan (makan buah setiap hari)
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok (membawa buah kesukaan)
5. Berdoa dan pulang

E. RENCANA PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian :
 - a. Penugasan
 - b. Unjuk kerja
 - c. Hasil Karya
2. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
3. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah-buahan
 - b. Dapat menyanyi lagu macam-macam buah
 - c. Dapat menyebutkan hasil olahan dari buah-buahan
 - d. Dapat menirukan kata “sate buah”
 - e. Dapat mewarnai gambar buah-buahan di dalam keranjang
 - f. Dapat membuat sate buah sesuai pola

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Enok Rokayah,S.S

Enok Rokayah,S.S

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

1) Indikator : (2.13) Memberi salam dan menjawab salam

Skor Penilaian(4-1)		Tingkat Kemampuan Anak
4	BSB	Bila anak dapat memberi salam dengan ucapan yang lancar dan benar dalam pengucapannya
3	BSH	Bila anak dapat memberi salam ketika memulai kegiatan dengan mandiri
2	MB	Bila anak dapat memberi salam namun pengucapannya belum lancar
1	BB	Bila anak belum dapat memberi salam

2) Indikator : (3.1-4.1) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Skor Penilaian(4-1)		Tingkat Kemampuan Anak
4	BSB	Bila anak dapat melafalkan doa secara mandiri, runtut dan benar
3	BSH	Bila anak dapat melafalkan doa dengan mandiri
2	MB	Bila anak belum dapat melafalkan doa(belum hafal)
1	BB	Bila anak belum dapat melafalkan doa

3) Indikator : (1.1) Menyebutkan nama-nama buah ciptaan Tuhan

Skor Penilaian(4-1)		Tingkat Kemampuan Anak
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan semua nama buah-buahan yang ada dalam gambar secara mandiri, dan tepat
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan 4 sampai 5 nama buah-buahan yang ada dalam gambar secara mandiri, dan tepat
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan 2 sampai 3 nama buah-buahan yang ada dalam gambar secara mandiri, dan tepat
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan nama buah-buahan yang ada dalam gambar secara mandiri, dan tepat/ tidak mau menjawab pertanyaan

4) Indikator : (3.8 -4.8) Menyanyi lagu nama-nama buah

Skor Penilaian(4-1)		Tingkat Kemampuan Anak
4	BSB	Bila anak dapat menyanyikan lagu nama buah-buahan dengan syair dan nada yang benar secara mandiri disertai gerakan tubuh
3	BSH	Bila anak dapat menyanyikan lagu nama buah-buahan dengan syair dan nada yang benar secara mandiri tanpa gerakan tubuh
2	MB	Bila anak belum hafal syair lagu saat menyanyikan lagu nama buah-buahan secara mandiri
1	BB	Bila anak belum dapat menyanyikan lagu nama buah-buahan dengan syair dan nada yang benar secara mandiri/ tidak mau menjawab menyanyikan lagu

5) Indikator : (3.6 -4.6) Menyebutkan kegunaan buah-buahan

Skor Penilaian(4-1)		Tingkat Kemampuan Anak
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan 7- 8 kegunaan buah-buahan dengan benar secara mandiri
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan 5-6 kegunaan buah-buahan dengan benar secara mandiri
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan 3-4 kegunaan buah-buahan dengan benar secara mandiri
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan 1-2 kegunaan buah-buahan dengan benar secara mandiri /tidak mau menjawab pertanyaan

6) Indikator : (3.10 -4.10) Meniru aksara membentuk kata “sate buah” buah-buahan

Skor Penilaian(4-1)		Tingkat Kemampuan Anak
4	BSB	Bila anak dapat meniru aksara membentuk kata “sate buah” dengan benar dan rapi secara mandiri
3	BSH	Bila anak dapat meniru aksara membentuk kata “sate buah” dengan benar secara mandiri
2	MB	Bila anak dapat meniru aksara membentuk kata “sate buah” dengan benar namun dengan bantuan guru /tidak mandiri
1	BB	Bila anak belum dapat meniru aksara membentuk kata “sate buah” dengan benar dan rapi secara mandiri

7) Indikator : (3.15-4.15) Mewarnai gambar buah di dalam keranjang

Skor Penilaian(4-1)		Tingkat Kemampuan Anak
4	BSB	Bila anak dapat mewarnai gambar buah di dalam keranjang dengan kreatif dan indah
3	BSH	Bila anak dapat mewarnai gambar buah di dalam keranjang dengan mandiri
2	MB	Bila anak dapat mewarnai gambar buah di dalam keranjang namun belum rapi
1	BB	Bila anak belum dapat mewarnai gambar buah di dalam keranjang

8) Indikator : (2.8) Membuat sate buah

Skor Penilaian(4-1)		Tingkat Kemampuan Anak
4	BSB	Bila anak dapat membuat “sate buah” dengan pola yang benar dan rapi secara mandiri
3	BSH	Bila anak dapat membuat “sate buah” dengan pola yang benar dan tanpa pengawasan
2	MB	Bila anak dapat membuat “sate buah” dengan pola yang benar dengan bantuan guru
1	BB	Bila anak belum dapat membuat “sate buah” dengan pola yang benar dan rapi secara mandiri

