

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV

<b>Satuan Pendidikan</b>	: Taman Kanak - Kanak
<b>Kelas/ Semester</b>	: B / Satu (I)
<b>Tema</b>	: Tanaman
<b>Subtema</b>	: Buah - buahan
<b>Pembelajaran</b>	: -
<b>Alokasi waktu</b>	: 3 jam 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan nama – nama buah
- Mengenal manfaat pada buah
- Membuat hasil karya “Menggunting 2 lipatan Pola Buah”

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Kegiatan Pagi (07.30 – 09.00)

- Berbaris
- Wudhu
- Membaca ta'awudz dan hafalan surah, hadist
  - Surah : Al – Fatihah Al - Falaq
  - Hadist : surga ditelapak kaki ibu
- Sholat Dhuha

#### ❖ Kegiatan Pembuka (09.00 – 09.30)

- Salam dan Membaca Doa harian
- Presensi
- Mengenalkan materi pembelajaran sesuai tema/subtema berdiskusi, tanya jawab, dan bernyanyi

#### ❖ Kegiatan Inti (09.30- 10.30)

- Menyebutkan buah – buahan ciptaan Allah
- Mendengarkan cerita manfaat buah
- Membuat hasil karya “Menggunting 2 lipatan Pola Buah”

#### ❖ Kegiatan Penutup (09.30-11.00)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Berdoa setelah belajar

### C. PENILAIN PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal :

Tema/Subtema :

Minggu/Semester :

Kelompok/Usia :

Keterangan: Isi kolom dengan

- BB = Belum berkembang
- MB = Mulai berkembang
- BSH = Berkembang sesuai harapan
- BSB = Berkembang sangat baik

⊗ Instrumen Penilaian

No	Aspek Perkembangan	Nama Anak				
		Ara	Ali	Azmi	Rasya	Naufal
1	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b> KD 1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya. KD 3.1, 4.1 Menggunakan doa sehari-hari, melakukan kegiatan ibadah sesuai agamanya.					
2	<b>FISIK MOTORIK</b> KD 3.3, 4.3 Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol, dan lincah					
3	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b> KD 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
4	<b>KOGNITIF</b> KD 3.6 mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola suara, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). KD 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda - benda di sekitar yang dikenalnya (nama, sifat, tekstur ,fungsi dan ciri-ciri lainnya)					
5	<b>BAHASA</b> KD 3.10, 4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas.					
6	<b>SENI</b> KD 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni KD 4.15 membuat berbagai karya seni dengan menggunakan berbagai bahan yang tersedia					

- Observasi
- Unjuk Kerja
- Percakapan

Sambaliung, 16 November 2021

**Guru Kelas**

Dian Lovitasari