

**TUGAS RPPH CALON GURU  
PENGGERAK**

**NAMA : SITI HAMIDAH**

**([sitihamidah48@guru.paud.belajar.id](mailto:sitihamidah48@guru.paud.belajar.id))**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**

**SUB-SUB TEMA : BUAH JERUK**





**YAYASAN DIAN DHARMA DESA SUKOREJO**  
**TK PERTIWI PUSPA INDAH SUKOREJO**  
**KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

---

Semester / Minggu / : 1 / 16  
Hari, tanggal :  
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun  
Tema / subtema / sub sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk  
KI ; 1, 2, 3, 4

<b>Program pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
NAM	1.1. Mempercayai adanya Tuhan dan ciptaannya ( NAM )	Anak dapat menyebutkan Buah jeruk ciptaan Tuhan
FM	3.3-4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus. ( FM )	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “
SOSEM	2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Anak mampu merapihkan mainan/ peralatan yang sudah digunakan
KOG	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	Memeras buah jeruk menjadi minuman jeruk
BHS	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat menyusun huruf dari plastisin menjadi kata jeruk
SENI	3.15. dan 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( susu, seres, coklat, keju)
<b>➤ Tujuan Pembelajaran :</b> 1. Anak dapat menyebutkan buah jeruk Ciptaan Tuhan		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Anak dapat menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “</li> <li>3. Anak dapat membuat minuman jeruk</li> <li>4. Anak dapat menyusun huruf dari plastisin menjadi kata jeruk</li> <li>5. Anak dapat Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( seres, coklat, keju, susu )</li> <li>6. Anak dapat merapihkan peralatan setelah digunakan.</li> </ol>
<p>➤ <b>Materi Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeruk ciptaan tuhan</li> <li>2. Gerak dan lagu “ pohon jeruk”</li> <li>3. Membuat minuman jeruk</li> <li>4. Menyusun huruf dari plastisin menjadi kata jeruk</li> <li>5. Menghias minuma jeruk dengan aneka toping ( seres, coklat, keju, )</li> </ol>
<p>➤ <b>Media / Sumber Belajar</b></p> <p>Buah jeruk, pohon jeruk, PPT jeruk</p>
<p>➤ <b>Alat dan bahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop dan LCD Proyektor</li> <li>2. Jeruk</li> <li>3. Perasan jeruk</li> <li>4. Air dan Es batu</li> <li>5. Susu</li> <li>6. Gelas</li> <li>7. sendok</li> <li>8. Aneka toping ( seres, coklat, keju )</li> <li>9. LKA</li> <li>10. Plastisin</li> </ol>
<p>➤ <b>Metode pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrasi</li> <li>2. Pemberian tugas</li> </ol>
<p>➤ <b>Model pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok</li> <li>2. Luring</li> </ol>
<p>➤ <b>Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru</li> <li>2. Jeruk</li> <li>3. Pohon jeruk</li> <li>4. Media pembelajaran jeruk</li> </ol>
<p><b>Uraian Kegiatan</b></p>
<p><b>A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit )</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak</li> <li>2. Guru menanyakan kabar anak</li> <li>3. Guru mengabsen anak</li> <li>4. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan dimulai</li> </ol>

**Apersepsi**

1. Tanya jawab kegiatan kemarin yaitu tentang buah mangga
2. Guru menyampaikan tema kegiatan hari ini adalah tanaman, sub tanaman buah dan sub-sub tema buah jeruk
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**Motivasi**

1. Guru mengajak anak untuk tepuk semangat
2. Guru mengajak anak menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “

**Mengorganisasikan anak untuk siap belajar**

1. Guru mengenalkan kegiatan yang akan di lakukan

**B. KEGIATAN INTI (60 menit)****Menyajikan informasi****1. Mengamati**

- Guru mengajak anak mengamati buah jeruk dan pohon jeruk
- Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang buah jeruk
- Guru menjelaskan tentang jenis-jenis buah jeruk media pembelajaran power poin menggunakan laptop dan LCD Proyektor

**2. Menanya**

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang jeruk
- Anak menjawab tentang pengetahuan jeruk

**3. Mengumpulkan informasi**

- Guru menjelaskan tentang bagian-bagian pohon jeruk, tekstur buah jeruk, macam-macam buah jeruk, bagian- bagian buah jeruk, manfaat buah jeruk dan tentang jenis-jenis jeruk
- Anak memperhatikan dan menyimak

**Membimbing kegiatan belajar siswa****1. Membuat minuman jeruk**

Langkah-langkah:

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk
- Guru mengenalkan alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk
- Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara membuat minuman jeruk
- Anak memperhatikan guru yang sedang membuat minuman jeruk
- Anak melakukan kegiatan membuat minuman jeruk

**2. Menghias minuman jeruk dengan aneka topping ( susu, seres, coklat, keju)**

Langkah-langkah :

- Guru menyiapkan aneka topping ( seres, coklat, keju, susu )
- Guru meminta anak untuk menghias minuman jeruk dengan aneka topping sesuai dengan imajinasi anak / keinginan anak sendiri.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan anak untuk minum minuman jeruk buatan sendiri</li> <li>• Guru mengajak anak berdoa sebelum makan sebelum minum minuman jeruk.</li> <li>• Anak minum minuman jeruk buatan sendiri</li> </ul> <p><b>3. Menyusun huruf dari plastisin menjadi kata jeruk</b></p> <p>Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan plastisin dan lk yang akan digunakan</li> <li>• Guru menjelaskan bagaimana membuat huruf menjadi kata jeruk diatas kertas / LKA</li> <li>• Anak dengan tertib mendengarkan guru ketika menjelaskan pembelajaran</li> <li>• Anak melakukan kegiatan belajar membuat huruf menjadi kata jeruk</li> </ul>
<p><b>C. RECALLING</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapihkan mainan setelah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>
<p><b>D. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan selama hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkan , mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan sehari.</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>5. Berdoa sesudah kegiatan, salam</li> </ol>
<p><b>E. RENCANA PENILAIAN ( 30 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penilaian : Observasi, Tanya jawab, Dokumentasi.</li> <li>2. Alat penilaian : Skala Capaian Perkembangan / cheklis, Hasil karya, penugasan.</li> <li>3. Instrumen Penilaian : terlampir</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Mengetahui,</p> <p>Kepala TK Pertiwi Puspa Indah Sukorejo</p> <p style="text-align: right;">Guru Kelompok B</p> <p style="text-align: center;">DEWI RATNA FURRI, S.Pd</p> <p style="text-align: right;">SITI HAMIDAH, S.Pd</p>

# **LKPD**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**

**SUB-SUB TEMA : BUAH JERUK**

**KEGIATAN MAIN**

**“ membuat MINUMAN JERUK “**



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama satuan pendidikan: TK Pertiwi Puspa Indah sukorejo

Semester / Minggu : 1 / 16

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub-Sub Tema : Buah Jeruk

<b>Program pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
NAM	1.1. Mempercayai adanya Tuhan dan ciptaannya ( NAM )	Anak dapat menyebutkan Buah Jeruk ciptaan Tuhan
FM	3.3-4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus. ( FM )	Anak mampu menirukan gerak dan lagu
SOSEM	2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab ( SOSEM )	Anak mampu merapihkan mainan/ peralatan yang sudah digunakan
KOG	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	Membuat minuman jeruk
BHS	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk
SENI	3.15. dan 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( susu, seras, coklat, keju )

**A. Alat & Bahan : Laptop, jeruk, perasan jeruk, air, susu, gelas, LKA, plastisin,sendok,proyektor**

**B. Prosedur :**

1. Guru menyapa anak-anak
2. Guru menanyakan kabar anak
3. Guru mengabsen anak
4. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan dimulai
5. Tanya jawab kegiatan kemarin yaitu tentang buah mangga
6. Guru menyampaikan tema kegiatan hari ini adalah tanaman, sub tanaman buah dan sub-sub tema buah jeruk
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
8. Guru mengajak anak untuk Tepuk semangat
9. Guru mengajak anak menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “

“ Pohon Jeruk”

Aku pohon jeruk

Tinggi dan rindang

Ini dahanku ini rantingku

Jika aku tumbang krek krek krek ( badan miring kekanan )

Jika aku tumbang krek krek krek ( badan miring ke kiri )

Jika aku tumbang krek krek krek ( badan bungkuk ke depan )

Jika aku tumbang krek krek krek ( badan ke belakang )

10. Guru mengajak anak mengamati buah jeruk dan pohon jeruk

11. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang buah jeruk

- Caba sebutkan buah apa yang bu guru bawa ? ( jeruk )
- Siapa yang menciptakan jeruk?
- Bagaimana tekstur buah jeruk?
- Sebutkan bagian-bagian buah jeruk?
- Sebutkan macam-macam buah jeruk?
- Apa manfaat buah jeruk?
- Siapa yang pernah melihat pohon jeruk?
- Seperti apa pohon jeruk itu?



12. Guru menjelaskan tentang bagian-bagian pohon jeruk, tekstur buah jeruk, macam-macam buah jeruk, bagian- bagian buah jeruk, manfaat buah jeruk melalui media power poin di laptop
13. Anak memperhatikan dan menyimak
14. Guru mengenalkan kegiatan yang akan dilakukan
15. Guru meminta anak untuk membuat minuman jeruk
16. Guru meminta anak untuk Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( seres, coklat, keju, susu )
17. Guru meminta anak membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk

## A. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Membuat minuman jeruk

Kegiatan membuat minuman jeruk dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak

Alat dan bahan



Perasan jeruk

jeruk

air

susu

gula

gelas

Langkah –langkah :

- a. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk
- b. Guru mengenalkan alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk
- c. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara membuat minuman jeruk
  - Cuci buah jeruk
  - Potong jeruk menjadi 2 bagian
  - Peras buah jeruk menggunakan alat perasan jeruk
  - Beri gula,air, es dan susu

- Tuang minuman jeruk kedalam gelas.
- d. Anak memperhatikan guru yang sedang membuat minuman jeruk
  - e. Anak melakukan kegiatan membuat minuman jeruk

## 2. Menghias minuman jeruk dengan aneka topping ( susu, coklat, keju, seres)

Melalui kegiatan Menghias minuman jeruk anak dapat menuangkan ide, gagasan pengalaman, pengamatan kedalam gelas minumam jeruk tersebut yang digunakan serta dapat meningkatkan kemampuan seni dan kreatifitas anak.

Alat dan bahan



Minuman jeruk

sereal

coklat

keju

## 3. Membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk

Langkah – langkah:

- a. Guru menyiapkan plastisin, dan LK
- b. Guru menjelaskan bagaimana membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk diatas kertas / LKA
- c. Anak dengan tertib mendengarkan guru ketika menjelaskan pembelajaran
- d. Anak melakukan kegiatan belajar membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk

Melalui kegiatan Membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain





Jeruk

# **EVALUASI PEMBELAJARAN**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**

**SUB-SUB TEMA : BUAH JERUK**

**KEGIATAN MAIN**

**“MEMBUAT MINUMAN JERUK”**



**YAYASAN DIAN DHARMA DESA SUKOREJO**  
**TK PERTIWI PUSPA INDAH SUKOREJO**  
**KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG**  
**EVALUASI PEMBELAJARAN**

---

Semester / Minggu : 1 / 15  
Kelompok : B ( 5 – 6 Tahun )  
Hari / Tanggal :  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Buah  
Sub- sub Tema : Buah Jeruk

**INDIKATOR PENILAIAN**

<b>Program pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
NAM	1.1. Mempercayai adanya Tuhan dan ciptaannya( NAM)	Anak dapat menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan
FM	3.3-4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.( FM )	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “
SOSEM	2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Anak mampu merapihkan mainan/ peralatan yang sudah digunakan
KOG	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)	Membuat minuman jeruk,

BHS	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk
SENI	3.15. dan 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)	Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( seres, coklat, keju, susu )

### RUBRIK PENILAIAN

Program Pengembangan	KI/ KD	Indikator/ Kegiatan	Pencapaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
<b>NAM</b>	KI.1 1.1	Anak dapat menyebutkan Buah jeruk ciptaan Tuhan	Anak belum dapat menyebutkan bahwa buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan	Anak dapat menyebutkan bahwa buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan Guru	Anak dapat menyebutkan bahwa buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan	Anak dapat menyebutkan bahwa buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dan dapat menyebutkan buah-buahan lainnya sebagai ciptaan Tuhan.
<b>Fisik Motorik</b>	KI.3-4 3.3 & 4.3	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “	Anak belum mampu menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “ Dengan bimbingan guru	Anak sudah mampu Menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk“	Anak terampil dan lincah dan lincah menirukan gerak dan lagu “ pohon jeruk “

<b>Kognitif</b>	KI.3-4 3.6 & 4.6	Membuat minuman jeruk	Anak belum mampu membuat minuman jeruk	Anak mampu membuat minuman jeruk dengan bantuan guru	Anak mampu membuat minuman	Anak mampu membuat minuman jeruk dan mampu membantu temannya membuat minuman jeruk
<b>Bahasa</b>	KI.3-4 3.11 & 4.11	Anak dapat membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk	Anak belum mampu membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk	Anak sudah mampu membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk dengan bantuan guru	Anak mampu membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk	Anak mampu membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk dan mampu membuat menjadi kata yang lain
<b>Sosem</b>	KI.3-4 3.2 & 4.2	Anak mampu merapikan mainan/ peralatan yang sudah digunakan	Anak belum mampu merapikan mainan/ peralatan yang sudah digunakan	Anak mampu merapikan mainan/ peralatan yang sudah digunakan di bantu oleh guru	Anak mampu merapikan mainan/ peralatan yang sudah digunakan	Anak mampu merapikan mainan/ peralatan yang sudah digunakan pada tempatnya dengan rapih
<b>Seni</b>	KI.3-4 3.15 & 4.15	Menghias minuman jeruk dengan aneka toping (seres, coklat, keju, susu)	Anak belum mampu Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( seres, coklat, keju, susu )	Anak mampu Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( seres, coklat, keju, susu ) dengan bantuan guru	Anak mampu Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( seres, coklat, keju, susu )	Anak mampu Menghias minuman jeruk dengan aneka toping ( seres, coklat, keju, susu) dan dapat membantu temannya menghias minuman jeruk.



## SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

Hari, tanggal :

Kelompok usia : B

Nama anak :

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Kegiatan	Teknik penilaian	BB	MB	BSH	BSB	keterangan
1	1.1.	Anak dapat menyebutkan Buah jeruk ciptaan Tuhan ( NAM )	observasi			√		
2	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “pohon jeruk“ ( FM )	observasi			√		
3	2.12	Anak mampu merapihkan mainan/ peralatan yang sudah digunakan ( SOSEM )	Observasi			√		
4	3.6-4.6	Membuat minuman jeruk ( KOG )	penugasan			√		
5	3.12-4.12	Anak dapat membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk ( BHS )	penugasan		√			

7	3.15.- 4.15.	Menghias minuman jeruk dengan aneka topping ( seres, coklat, keju, susu ) ( SENI )	Hasil karya			√		
---	--------------	--	-------------	--	--	---	--	--

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Pertiwi Puspa Indah Sukorejo

Guru kelompok B

Dewi Ratna Furri, S.Pd


Siti Hamidah, S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

Hari, tanggal :

Kelompok usia : B

Nama :

No	KD	Hasil karya	Aspek Yang Dinilai	Capaian Perkembangan				Keterangan
				BB	M B	BSH	BSB	
	3.15.-4.15.		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kkreatifitas</li><li>✓ Kkebersihan</li><li>✓ Kketepatan waktu</li></ul>			√		

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Pertiwi Puspa Indah Sukorejo

Guru kelompok B

Dewi Ratna Furri, S.Pd

Siti Hamidah, S.Pd

## PENILAIAN PENUGASAN

Hari, tanggal :

Kelompok usia : B

Nama :

No	KD	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Capaian Perkembangan				Keterangan
				BB	MB	BS H	BS B	
1	3.12-4.12	Membuat huruf dari plastisin menjadi kata jeruk ( BHS )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak dapat membuat semua huruf dengan benar menjadi kata jeruk</li> <li>✓ Anak dapat memahami bentuk huruf jeruk</li> <li>✓ Ketepatan waktu</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Pertiwi Puspa Indah Sukorejo

Guru kelompok B

Dewi Ratna Furri, S.Pd

Siti Hamidah, S.Pd

## PENILAIAN OBSERVASI

Hari, tanggal :

Kelompok usia : B

Nama :

No	KD	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Capaian Perkembangan				Keterangan
				BB	MB	BS H	BS B	
1		Membuat minuman jeruk ( KOG )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak mengetahui cara membuat minuman jeruk</li> <li>✓ Kebersihan</li> <li>✓ Ketepatan waktu</li> </ul>		√	√		

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Pertiwi Puspa Indah Sukorejo

Guru kelompok B

Dewi Ratna Furri, S.Pd

Siti Hamidah, S.Pd