

**RPPM**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(LURING)**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

**NAMA : RATIH NORMASARI**

**KLS : A2 - PPG 2021 MAWAR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK HIDAYATULLAH  
**Tahun Pelajaran** : 2020-2021  
**Semester/Minggu** : I / 14  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman / Tanaman Buah  
**Kelompok/Usia** : A / 4-5 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Pembelajaran Luring)  
**Kompetensi Inti** : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Mangga	Selasa Salak	Rabu Nangka	Kamis Jeruk	Jum'at Jambu	Sabtu Pepaya
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.2 Kelestarian lingkungan	1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan	1.2 Memanfaatkan tanaman nangka sebagai rasa syukur	1.1 Meyakini tanaman Jeruk makhluk hidup ciptaan Tuhan	1.2 Memanfaatkan tanaman jambu sebagai rasa syukur	1.1 Makhluk hidup ciptaan Tuhan
<b>Sosial Emosional</b>	2.7 Sabar menunggu giliran	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	2.9 Mau berbagi dengan teman	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	2.9 Mau berbagi dengan teman	2.8 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
<b>Kognitif</b>	3.5.3 Puzzle 4.5.3 Menyusun 4-5 kepingan puzzle gambar mangga menjadi bentuk utuh	3.5.3 Puzzle 4.5.3 Menyusun 4-5 kepingan puzzle gambar salak menjadi bentuk utuh	3.6.7 Mengenal konsep bilangan 4.6.7 Membilang daun nangka 1-10	3.6.3 Mengenal konsep ukuran 4.6.3 membandingkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil)	3.6.7 Mengenal konsep bilangan 4.6.7 Membilang buah jambu dar 1-5	3.6.7 Mengenal konsep bilangan 4.6.7 Mengaitkan angka 1-3 dengan batang daun pepaya yang dipotong kecil-kecil
<b>Bahasa</b>	3.12.2 Suku kata awal 4.12.2 Menyebutkan suku kata awal yang sama, Mangga-	3.12.1 Huruf vokal 4.12.1 Menyusun huruf membentuk kata salak	3.11.5 Buah nangka 4.11.5 Bercerita tentang pengalaman ketika membuat topi	3.12.4 Mengetahui simbol huruf pada kata jeruk 4.12.4 Membuat garis menebali	3.12.3 Bagian-bagian jambu 4.12.3 Menghubungkan kata sesuai dengan	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Meniru huruf kata pepaya

	Manggis		dari daun angka	pola pada huruf jeruk	gambar bagian pohon jambu	
<b>Fisik Motorik Kasar</b>	3.3.2 Gerakan Melompat 4.3.2 Melakukan gerakan melompat	3.3.4 Gerakan berjinjit 4.3.4 Melakukan gerakan jalan berjinjit saat masuk kelas	3.3.4 Gerakan merangkak 4.3.4 Melakukan gerakan merangkak mengambil dan menyusun huruf menjadi kata angka	3.3.4 Mengetahui cara gerakan Pohon tertiu angin 4.3.4 Melakukan gerakan pohon tertiu angin	3.3.4 Gerakan berjinjit 4.3.4 Melakukan gerakan jalan berjinjit saat masuk kelas	3.3.5 Gerakan berdiri diatas satu kaki 4.3.5 Melakukan gerakan gerakan berdiri diatas satu kaki
<b>Fisik Motorik Halus</b>	3.3.6 Mencocok 4.3.6 Mencocok gambar buah mangga		3.3.6 Topi dari daun angka 4.3.6 Membuat topi dari daun angka	3.3.6 Koordinasi jari tangan 4.3.6 Mengupas jeruk		3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Membuat bentuk pepaya dari plastisin
<b>Seni</b>	3.15.4 Mengetahui lagu pohon mangga 4.15.4 menyanyi lagu pohon mangga	3.15.2 Warna buah salak 4.15.2 Mewarnai gambar salak dengan krayon	3.15.2 warna angka 4.15.2 Mewarnai gambar buah angka dengan pasta	3.15.2 Mengetahui tepuk 4.15.2 Menampilkan tepuk jeruk 2 pola	3.15.2 Warna jambu 4.15.2 Mewarnai gambar jambu dengan krayon	3.15.4 mengetahui lagu pepaya 4.15.4 menyanyi lagu pepaya

Mengetahui Kepala TK Hidayatullah

(SUHARNI, S.Pd. AUD)

Sumenep, Kamis -03 Juni 2021  
Guru TK Kelompok A / usia 4-5 Tahun

( RATHI NORMASARI, S.Pd. AUD)



**RPPH**  
**RENCANA PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN HARIAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN**  
**KELOMPOK DENGAN KEGIATAN**  
**PENGAMAN**

**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**  
**SUB-SUB TEMA : JERUK**



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)

<b>TK</b>	<b>: TK HIDAYATULLAH</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: A (4-5 Tahun)</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema</b>	<b>: Tanaman / Tanaman Buah /Jeruk</b>
<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Kamis, 03 Juni 2021</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: II /14</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1, 2.8, 3.3–4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15</b>

## **I. Materi Pembelajaran :**

1. Tanaman jeruk makhluk hidup ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
2. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (Sosem:2.8)
3. Gerakan pohon tertiuip angin (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
4. Simbol huruf pada kata jeruk (Bhs:3.12.4 - 4.12.4)
5. Mengenal konsep ukuran (Kog:3.6.3 - 4.6.3)
6. Mengupas jeruk (FM: 3.3.6 - 4.3.6)
7. Tepuk “jeruk” (Sn:3.15.2 - 4.15.2)

## **II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 – 6) :**

1. **NAM:1.1** = Anak mampu meyakini tanaman buah jeruk makhluk hidup ciptaan Allah setelah melihat tayangan PPT (TPACK) dengan tepat
2. **Sosem:2.8** = Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan dengan tepat
3. **FM : 3.3.4** = Anak mampu mengetahui cara gerakan pohon tertiuip angin
4. **FM : 4.3.4** = Anak mampu menirukan melakukan (P5 Hots) gerakan pohon jeruk tertiuip angin dengan seimbang
5. **Bhs :3.12.1** = Anak mampu membuat (C6 Hots) garis menebali huruf pada kata jeruk
6. **Bhs :4.12.1** = Anak mampu menggabungkan garis menebali pola pada huruf jeruk dengan rapi
7. **Kog: 3.6.3** = Anak mampu membandingkan (C5 Hots) konsep ukuran besar kecil
8. **Kog : 4.6.3** = Anak mampu mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat
9. **FM: 3.3.6** = Anak mampu mengkoordinasikan (C4 HOTs) jari tangan melalui mengupas kulit jeruk
10. **FM: 4.3.6** = Anak mampu mempraktekkan mengupas kulit jeruk menggunakan jari tangan dengan tepat
11. **Sn: 3.15.2** = Anak mampu mengetahui tepuk jeruk
12. **Sn: 4.15.2** = Anak mampu menampilkan tepuk ‘jeruk’ dengan 2 pola

## **III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :**

### **A. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru bercakap-cakap (Saintifik) tentang tanaman buah jeruk makhluk hidup ciptaan Allah (NAM:1.1.3) setelah melihat tayangan PPT (TPACK)
4. Guru menunjukkan berbagai jenis buah jeruk dan menjelaskan bahwa jeruk adalah tanaman buah
5. Anak mengamati ( saintifik) buah jeruk yang ditunjukkan oleh ibu guru

6. Guru mempersilahkan kepada anak – anak untuk memegang jenis buah jeruk dan melakukan tanya jawab mengenai jenis jeruk dan kegunaannya.
7. Guru bersama anak-anak melakukan menirukan gerakan pohon jeruk tertiuip angin (FM:3.3.4-4.3.4)
8. Guru bersama tepuk jeruk
9. Guru membagi dan mempersilahkan anak untuk memilih kelompok
10. Guru berkata kepada anak-anak untuk menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan (Sosem: 2.8)

**B. Kegiatan inti ( 60 menit )**

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
  - a. Kelompok 1
 

Kegiatan 1 : Menggabungkan garis menebali pola pada huruf jeruk (Bhs 3.12.1-4.12.1)

    - Guru mengenalkan huruf vokal pada anak a, i, u, e, o
    - Guru memperlihatkan gambar jeruk beserta tulisan jeruk
    - Gur mengucapkan huruf-huruf pada tulisan jeruk dan anak menirukan
    - Guru menjelaskan cara menebali huruf berbentuk kata jeruk pada anak
  - b. Kelompok 2
 

Kegiatan 2 : Mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil) (Kog 3.6.3-4.6.3)

    - Guru mengenalkan jenis buah jeruk pada anak
    - Guru menunjukkan buah jeruk berdasarkan ukurannya pada anak
    - Guru menjelaskan cara mengerjakannya
  - c. Kelompok 3
 

Kegiatan 3 : Mempraktekkan mengupas kulit jeruk (FM 3.3.6-4.3.6)

    - Guru menunjukkan pada anak cara mengupas kulit jeruk menggunakan jari
    - Guru meminta anak untuk mempraktekkan mengupas kulit jeruk
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
  - a. Kegiatan 1 : Menggabungkan garis menebali pola pada huruf jeruk (Bhs 3.12.1-4.12.1)
  - b. Kegiatan 2 : Mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil) (Kog 3.6.3-4.6.3)
  - c. Kegiatan 3 : Mempraktekkan mengupas kulit jeruk (FM 3.3.6-4.3.6)

**Kegiatan Pengaman : bermain lego dan Puzzle**

3. Recalling
  - Merapikan mainan
  - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

**C. Istirahat / Makan ( 30 menit )**

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

**D. Kegiatan Akhir ( 30 menit )**

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

**IV. Metode :**

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

**V. Media, alat dan sumber belajar**

- Alat dan Sumber belajar : Buah jeruk, laptop, LKA, pensil
- Media Pembelajaran : PPT dan buah jeruk

**VI. Penilaian**

**a. Teknik Penilaian :**

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

**b. Rubrik Penilaian :**

**Indikator Penilaian:**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu meyakini bahwa tanaman jeruk makhluk hidup ciptaan Allah setelah melihat tayangan PPT dengan tepat
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan dengan tepat
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan seimbang
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menggabungkan garis menebali pola pada huruf jeruk dengan rapi
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu mempraktekkan mengupas kulit jeruk menggunakan jari tangan dengan tepat
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu menampilkan tepuk 'jeruk' dengan 2 pola

Mengetahui Kepala TK Hidayatullah

(SUHARNI, S.Pd. AUD)

Sumenep, Kamis -03 Juni 2021  
Guru TK Kelompok A / usia 4-5 tahun

( RATIH NORMASARI, S.Pd. AUD)



Lampiran 1.

# Bahan ajar



# MATERI BAHAN AJAR TK

## I. IDENTITAS

- a. Nama Lembaga : TK Hidayatullah
- b. Kelompok Usia : 4-5 Tahun
- c. Semester / Minggu : II/ 14
- d. Hari/ Tanggal : Kamis,03 Juni 2021
- e. Tema / sub Tema/ Sub-Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk
- f. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Luring)
- g. Tujuan Pembelajaran
  - Anak mampu meyakini tanaman buah jeruk makhluk hidup ciptaan Tuhan setelah melihat tayangan PPT dengan tepat (NAM 1.1)
  - Anak mampu menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan dengan tepat (Sosem 2.8)
  - Anak mampu menirukan melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan seimbang (FMK 3.3.4-4.3.4)
  - Anak mampu mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat (Kog 3.6.3-4.6.3)
  - Anak mampu menggabungkan garis menebali pola pada huruf jeruk dengan rapi (BHS 3.12.1-4.12.1)
  - Anak mampu mempraktekkan mengupas kulit jeruk menggunakan jari tangan dengan tepat (FMH 3.3.6-4.3.6)
  - Anak mampu menampilkan tepuk 'jeruk' dengan 2 pola (Sn 3.15.2-4.15.2)

## II. ISI BAHAN AJAR

Diawal kegiatan guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam kemudian mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar, guru memandu anak untuk berdoa sebelum belajar. Berikut doa sebelum belajar yang dibaca anak-anak bersama ibu guru :

رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا  
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا

Setelah melakukan doa sebelum belajar guru menanyakan kabar anak-anak dan guru juga memberikan semangat pada anak-anak sebelum kegiatan di mulai.

Bagaimana kabarnya  
hari ini  
Alhamdulillah  
luar biasa  
badan sehat  
Allahu akbar

**Tepuk Semangat**  
Pro..prok..prok...Hu  
Prok...prok...prok...Ha  
Prok...prok...prok...Hu....Ha

Dalam pembelajaran kali ini kita belajar tentang jeruk, guru melanjutkan percakapan bahwa tanaman jeruk makhluk hidup ciptaan Allah sambil guru menayangkan PPT kepada anak. Setelah itu anak-anak diajak untuk melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar antara lain : menggabungkan garis menebali pola pada huruf jeruk, mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil), mengupas kulit jeruk. Kemudian guru memegang buah jeruk dan anak –anak mengamatinya sambil bercakap-cakap tentang buah jeruk mulai dari jenis-jenis jeruk, warna buah jeruk dan manfaat buah jeruk.

Jenis-jenis buah jeruk



Jeruk nipis



Jeruk purut



Jeruk Bali



jeruk limau



Jeruk Pontianak



Jeruk Mandarin

Kemudian guru memberi kesempatan kepada anak-anak untuk bertanya dan guru menjawabnya. Setelah itu guru meminta pada anak-anak untuk berdiri dan menirukan melakukan gerakan pohon buah jeruk tertiuip angin.

1. angin sepoi-sepoi tangan diangkat keatas lalu dilambaikan pelan - pelan.
2. angin sedang tangan disamping dilambaikan pelan-pelan
3. angin kencang tangan keatas melambainya cepat.



Pada kegiatan inti anak akan melakukan 4 kegiatan bermain , guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain.

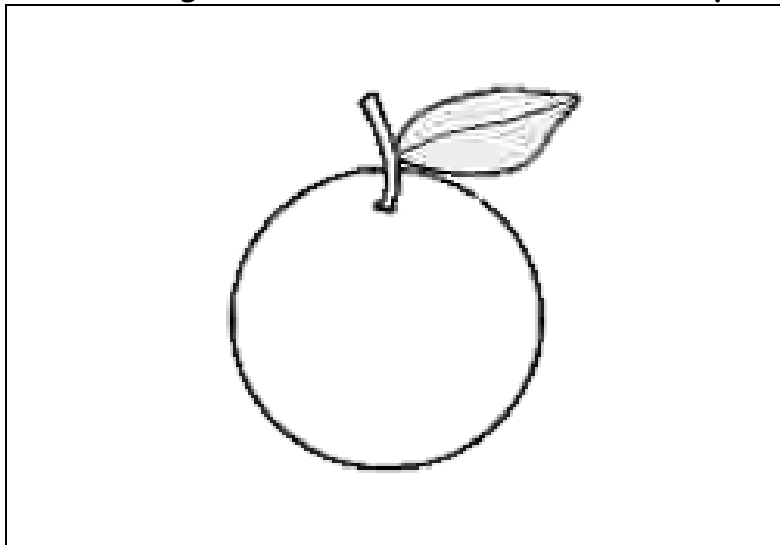
1. Kegiatan yang pertama adalah menggabungkan garis menebali pola pada huruf jeruk, nanti anak-anak menebali huruf di bawah gambar kemudian gambarnya di warnai.

Kegiatan 1 : menggabungkan garis menebali pola pada huruf jeruk dibawah gambar

➤ Alat dan bahan yang dibutuhkan : lka, pensil, krayon

*Ayo berkreasi*

Warnailah gambar dan tebal huruf dibawahnya !



J e r u k

- Setelah alat dan bahan dipersiapkan guru menjelaskan kepada anak langkah-langkah membuat garis menebali pola pada huruf jeruk
  - Guru terlebih dahulu mengenalkan huruf vokal a, i, u, e, o
  - Guru memperlihatkan gambar jeruk beserta tulisan jeruk
  - Gur mengucapkan huruf-huruf pada tulisan jeruk dan anak menebali
  - Guru menjelaskan cara menebali huruf berbentuk kata jeruk pada anak

2. Kegiatan yang kedua adalah mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil)

Kegiatan 2 : membandingkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil)

- Alat dan bahan yang dibutuhkan : buah jeruk, keranjang



- Setelah alat dan bahan dipersiapkan guru menjelaskan langkah-langkah mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya.
  - Guru memperlihatkan buah jeruk berdasarkan ukurannya
  - Guru menjelaskan caranya dengan memasukkan pada keranjang yang sudah ada angka 1 buah jeruk yang ukurannya besar, keranjang yang sudah ada angka 2 buah jeruk yang ukurannya sedang dan keranjang yang sudah ada angka 3 buah jeruk ukurannya kecil.





### 3. Kegiatan yang ketiga adalah mempraktekkan mengupas kulit jeruk

Kegiatan 3 : Mempraktekkan mengupas kulit jeruk

- Bahan yang dibutuhkan : Buah jeruk



- Setelah Bahan selesai dipersiapkan guru menjelaskan langkah-langkah mengupas kulit jeruk
  - Guru mengambil jeruk kemudian memperlihatkan cara mengupasnya.



Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai kegiatan anak, anak-anak dengan antusias menjawabnya. Setelah itu guru menjelaskan semua kegiatan guru mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu jeruk agar anak-anak tambah semangat untuk mengerjakan kegiatan bermainnya,

### **Tepuk jeruk**

Prok..prok..prok...bulat-bulat  
Prok..prok..prok...warna orange  
Prok..prok..prok...hijau  
Prok..prok..prok...rasanya  
Emmmm...asemmm  
Good....manis  
I like orange

setelah itu anak dipersilakan untuk melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak-anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas dan didalam kelas sambil anak-anak didampingi oleh gurunya. Setelah anak –anak selesai bermain guru meminta pada anak-untuk merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan ke tempatnya. Kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum anak-anak makan bekalnya terlebih dahulu anak membaca doa sebelum makan dengan dipimpin salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan anak –anak merapikan peralatan makannya dan membaca doa sesudah makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan aktifitas belajarnya yang telah dilakukan pada hari itu mulai dari awal hingga akhir. Guru memberi tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak yang telah mau bercerita dan guru merefleksi kegiatan yang telah

dilakukan dengan cara menanyakan pada anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan juga guru menanyakan perasaan anak-anak selama melakukan kegiatan. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari itu, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a setelah belajar.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۝٣ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٤





Lampiran 2.

**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKPD)**

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

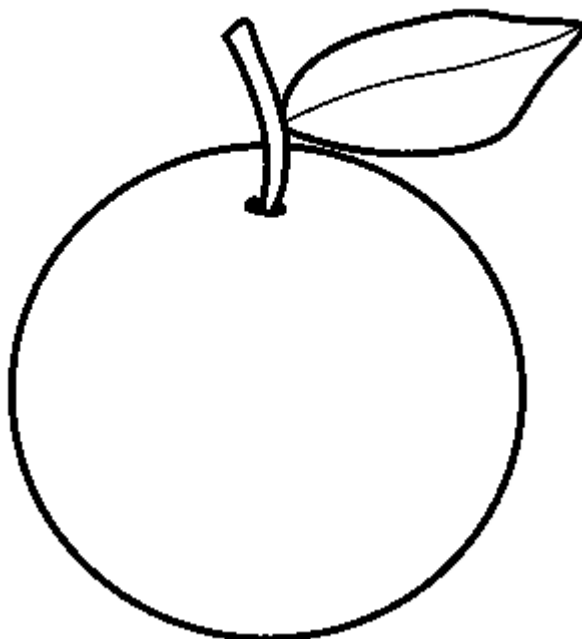
ASPEK PENGEMBANGAN	: BAHASA
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk
KELOMPOK / USIA	: A/4-5 Tahun
KOMPETENSI DASAR	: 3.12-4.12
MATERI	: Membuat garis menebali huruf bentuk kata jeruk
TUJUAN	: Anak mampu membuat garis pola pada huruf jeruk

Kegiatan 1 : menggabungkan garis menebali pola huruf jeruk dibawah gambar

- Alat dan bahan yang dibutuhkan : lka, pensil, pewarna,

### MENEBALI HURUF

Warnailah gambar dan tebal huruf dibawahnya !



J e r u k

Tanggal	Paraf		Hasil pengamatan			
	guru	Orang tua	BB	MB	BSH	BSB

Lampiran 3



# **MEDIA PEMBELAJARAN**





## PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman/Tanaman Buah/Melon

Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>PPT tentang buah jeruk</p> 	<p>Mengurutkan buah jeruk berdasarkan urutannya (besar-kecil)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa power point dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menayangkan power point di laptop untuk menjelaskan pada anak-anak tentang buah jeruk .</li> </ul>
2.	<p>Buah jeruk asli</p> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media pembelajaran kongkrit berupa buah jeruk di gunakan saat kegiatan awal untuk menjelaskan jenis-jenis, warna manfaat dan rasa buah jeruk</li> </ul>



Lampiran 4.

**ASESMEN  
PENILAIAN PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI**



## RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021  
 Kelompok : A  
 Usia : 4 – 5 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman (Luring)

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Azril	Najla	Nindy	Luqman
1	NAM	1.1	Meyakini bahwa tanaman jeruk makhluk hidup ciptaan Allah dengan tepat				
2	SOSEM	2.8	Menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan dengan tepat				
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan seimbang				
5	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Menggabungkan garis menebali pola huruf membentuk kata jeruk dengan rapi				
6	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan tepat				
7	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Mempraktekkan mengupas kulit jeruk dengan tepat				
8	SENI	3.15.2 4.15.4	Menampilkan tepuk 'jeruk' dengan 2 pola				



## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021  
 Kelompok : A  
 Usia : 4 – 5 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Meyakini bahwa tanaman jeruk makhluk hidup ciptaan Allah dengan tepat	Anak mampu Meyakini bahwa tanaman jeruk makhluk hidup ciptaan Allah dengan tepat	Anak mampu meyakini bahwa tanaman jeruk ciptaan Allah tanpa bimbingan	Anak mampu meyakini bahwa tanaman jeruk ciptaan Allah dengan bimbingan	Anak mampu belum Meyakini bahwa tanaman jeruk makhluk hidup ciptaan Allah dengan tepat
3	SOSEM	2.7	Menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan dengan tepat	Anak mampu menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan dengan tepat	Anak mampu menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan dan bimbingan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan bimbingan	Anak belum mampu menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan dengan tepat
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.4 4.3.4	Melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan seimbang	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan seimbang	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan bimbingan	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan bimbingan	Anak belum mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan seimbang
5	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Menggabungkan garis menebali pola huruf membentuk kata jeruk dengan rapi	Anak mampu menggabungkan menebali pola huruf berbentuk kata jeruk dengan rapi	Anak mampu menggabungkan garis menebali pola huruf membentuk kata jeruk tanpa bimbingan	Anak mampu menggabungkan garis menebali pola huruf membentuk kata jeruk dengan bimbingan	Anak belum mampu menggabungkan garis menebali pola huruf membentuk kata jeruk dengan rapi
6	KOGNITIF	3.6.3	Mengurutkan buah jeruk berdasarkan	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak belum mampu

		4.6.3	ukurannya (besar-kecil) dengan tepat	mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-keci) dengan tepat	mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil) tanpa bimbingan	mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-kecil) dengan bimbingan	mengurutkan buah jeruk berdasarkan ukurannya (besar-keci) dengan tepat
7	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Mempraktekkan mengupas kulit jeruk menggunakan jari tangan dengan tepat	Anak mampu mempraktekkan mengupas kulit jeruk menggunakan jari tangan dengan tepat	Anak mampu mempraktekkan mengupas kulit jeruk menggunakan jari tangan tanpa bimbingan	Anak mampu mempraktekkan mengupas kulit jeruk menggunakan jari tangan dengan bimbingan	Anak belum mampu mempraktekkan mengupas kulit jeruk menggunakan jari tangan dengan tepat
8	SENI	3.15. 2 4.15. 2	Menampilkan tepuk jeruk dengan 2 pola	Anak mampu menampilkan tepuk jeruk dengan 2 pola	Anak mampu menampilkan tepuk jeruk tanpa bimbingan	Anak mampu menampilkan tepuk jeruk dengan bimbingan	Anak mampu menampilkan tepuk jeruk dengan 2 pola

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : Kafa

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

**FORMAT HASIL KARYA**

Nama : Kafa

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

