

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**KELOMPOK B**  
**TKIT AN NUR**

**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : BUAH - BUAHAN**  
**SUB SUB TEMA : BUAH JERUK**



**DISUSUN OLEH:**

**NAMA : SUPATMI, S.Pd.**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: TKIT AN NUR</b>
<b>KELOMPOK</b>	<b>: B ( 5 - 6 TAHUN )</b>
<b>SEMESTER / MINGGU</b>	<b>: 1 / 16</b>
<b>TEMA/ SUB TEMA</b>	<b>: TANAMAN / BUAH-BUAHAN</b>
<b>SUB-SUB TEMA</b>	<b>: BUAH JERUK</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 120 MENIT</b>
<b>HARI / TANGGAL</b>	<b>: SENIN, 15 NOVEMBER 2021</b>
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>: KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN</b>

### **I. KOMPETENSI INTI (KI )**

#### **1. Sikap Spiritual**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang diautnya

#### **2. Sikap Sosial Emosioal**

KI-2 :Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau mengasuh teman.

#### **3. Pengetahuan**

KI-3: Mengenal diri, keluarga, teman, guru, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati denygan indra ( melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba ) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi / mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatanbermain.

#### **4. Keterampilan**

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## II. KOMPETISI DASAR ( KD )

BIDANG PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	KODE KD	INDIKATOR
NAM	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2	1.2.4 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaa Tuhan
FM	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1	2.1.2 Terbiasa makan makanan bergizi seimbang
	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
	Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	4.3	3.3.7/4.3.7 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
KOGNITIF	Mengenal benda – benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )	3.6	3.6.11 Mengelompokkan benda sesuai jenisnya
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya	4.6	
	Mengenal kekasaran awal	3.12	3.12.7 Mengenal huruf awal dari nama benda

BAHASA	melalui bermain		
	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12	
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	2.9	2.9.24 Berbagi dengan orang lain
SENI	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	2.4	2.4.6 Menyanyikan lagu anak-anak
	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	3.15	3.15.5/4.15.5 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	

### **III. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengucapkan syukur atas pemberian Allah
2. Anak suka makan makanan bergizi
3. Anak mampu mengelompokkan benda sesuai jenisnya
4. Anak mampu mengenal huruf awal pada suatu kata
5. Anak mampu berkreasi dengan bahan alam
6. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
7. Anak suka berbagi dengan orang lain

### **IV. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Terbiasa makan makanan bergizi
3. Mengelompokkan benda sesuai jenisnya
4. Berbagi dengan orang lain
5. Menyanyikan lagu
6. Mengenal huruf awal pada suatu kata
7. Membuat karya seni

### **V. BAHAN AJAR**

1. Jenis-jenis buah Jeruk (Jeruk Bali, Jeruk Medan, Jeruk Limau, Jeru Nipis)
2. Manfaat buah jeruk
3. Kulit Jeruk

### **VI. MODEL DAN METODE**

1. Model : Kelompok dengan sudut pengaman
2. Metode: Demonstrasi, penugasan, bercakap-cakap, tanya jawab

### **VII. MEDIA**

1. Macam-macam Jenis Jeru
2. Kulit Jeuk Bali
3. Kulit Jeruk Medan

### **VIII. ALAT DAN BAHAN**

1. Lidi
2. Gunting

## **IX. PROSES KEGIATAN**

### **1. PEMBUKAAN**

- a. Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
- b. Guru melakukan presensi, terkait hari dan tanggal
- c. Bercakap-cakap tentang buah Jeruk
- d. Menyanyi lagu “ Buah Jeruk”
- e. Guru menjelaskan ragam main kegiatan hari ini
- f. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **2. KEGIATAN INTI**

Anak melakukan kegiatan sesuai yang dipilih :

- a. Kegiatan 1 : Membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk
- b. Kegiatan 2 : Mengelompokkan buah jeruk sesuai jenisnya
- c. Kegiatan 3 : Mengupas buah jeruk
- d. Kegiatan 4 : menggantung kulit jeruk menjadi huruf “J”

### **3. RECALLING**

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main
- c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **4. PENUTUP**

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Berdoa dan salam

## **X. Rencana Penilaian**

### **1. Sikap**

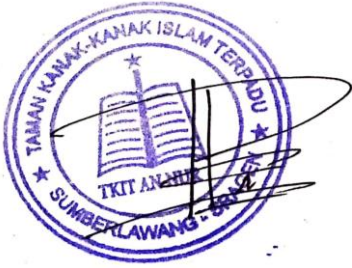
- a. Dapat mensyukuri buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan
- b. Suka berbagi dengan orang lain

### **2. Pengetahuan dan Keterampilan**

- a. Dapat menyebutkan jenis-jenis jeruk
- b. Dapat mengelompokkan jeruk berdasarkan jenisnya
- c. Dapat membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk Bali
- d. Dapat mengupas buah jeruk
- e. Dapat menggantung kulit jeruk membentuk huru “J”

Mengetahui

Kepala Sekolah TKIT An Nur



Supatmi, S.Pd

Guru Kelas

Supatmi, S.Pd

## XI. PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none"><li>1. KD 1.2 menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan</li><li>2. Indikator: Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan</li></ol>	<i>Ceklis</i>
Sosial Emosional	<ol style="list-style-type: none"><li>1. KD 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</li><li>2. Indikator: anak mau berbagi dengan orang lain</li></ol>	<i>Ceklis</i>
Bahasa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. KD 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li><li>2. Indikator: anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menggunting kulit jeruk membentuk huruf "J"</li></ol>	<i>Ceklis</i>
Kognitif	<ol style="list-style-type: none"><li>1. KD 3.6-4.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</li><li>2. Indikator: anak dapat mengenal Jenis buah jeruk melalui kegiatan mengelompokkan buah jeruk berdasarkan jenisnya dengan tepat</li></ol>	<i>Ceklis</i>
Fisik Motorik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</li><li>2. Indikator: Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang</li><li>3. KD 3.3 – 4.3 Anak dapat menupas buah jeruk</li></ol>	<i>Ceklis</i>  <i>Penugasan</i>



	4. Indikator : Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengupas buah jeruk	
Seni	<p>1. KD 3.15-4.15 Anak dapat berkreasi dengan kulit jeruk Bali</p> <p>2. Indikator: Anak mampu menunjukkan kreatifitas kegiatan membuat mobil-mobilan dari kulit jeruk Bali</p>	Hasil karya

## 2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	<p>KD 1.2 3.1-4.1 Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>KD 2.9 Anak menunjukkan sikap suka berbagi dengan temannya</p>	<p>Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p> <p>Anak menunjukkan sikap suka berbagi dengan temannya</p>	<p>Anak belum terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p> <p>Anak menunjukkan sikap belum mau berbagi dengan teman</p>

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB

1.	KD 3.12-4.12 Anak mampu Menggunting kulit jeruk membentuk huruf "J"	Anak belum mampu Menggunting kulit jeruk membentuk huruf "J"	Anak mampu Menggunting kulit jeruk membentuk huruf "J"	Anak mampu Menggunting kulit jeruk membentuk huruf "J"	Anak mampu Menggunting kulit jeruk membentuk huruf "J" dan mampu membantu temannya
----	---	--	--	--	--

	<p>KD 3.6-4.6 Anak mampu mengenal dan mengelompokkan buah Jeruk berdasarkan jenisnya</p> <p>KD 3.3-4.3 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</p>	<p>Anak belum mampu mengenal dan mengelompokkan buah Jeruk berdasarkan jenisnya</p> <p>Anak belum mampu mengupas kulit jeruk</p>	<p>Anak mulai mampu dalam mengenal dan mengelompokkan buah Jeruk berdasarkan jenisnya</p> <p>Anak mampu mengupas kulit jeruk</p>	<p>Anak mampu mengenal dan mengelompokkan buah Jeruk berdasarkan jenisnya dengan tepat</p> <p>Anak mampu mengupas kulit jeruk dengan bersih</p>	<p>Anak mampu mengenal dan mengelompokkan Buah Jeruk berdasarkan jenisnya dengan cepat dan tepat</p> <p>Anak mampu mengupas kulit jeruk dengan bersih dan cepat</p>
	<p>KD 3.15-4.15 Anak membuat hasil karya mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk</p>	<p>Anak belum mampu membuat karya mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk</p>	<p>Anak mampu membuat karya mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk namun belum rapi</p>	<p>Anak mampu membuat mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk dengan rapi</p>	<p>Anak mampu membuat karya mainan mobil-mobilan dengan kulit jeruk dengan rapi dan bagus</p>

## X. INSTRUMEN

### Penilaian ceklis

No	Indikator	Abid		Bhisma		Hifza		Bening		Imam	
		M	Bm	M	Bm	M	Bm	M	Bm	M	Bm
1.	KD 1.2 anak terbiasa mengucapkan rasa syukur	√		√		√		√		√	
2.	KD 2.9 Anak terbiasa berbagi dengan temannya	√		√		√		√		√	





**KETERANGAN : M = Muncul**

**Bm = Belum muncul**


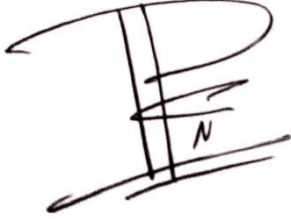
## Penilaian ceklis

No	Indikator	Abid				Bhisma				Hifza				Bening				Imam			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	3.12-4.12 Anak membentuk huruf "J" dari kulit jeruk			√				√			√				√					√	
2.	3.6-4.6 Anak mampu mengenal dan mengelompokan buah Jeruk berdasarkan Jenisnya			√				√			√					√				√	
3.	3.3-4.3 Anak mampu mengupas kulit jeruk			√				√			√				√					√	
4.	3.15-4.15 Anak mampu membuat karya mainan mobil-mobilan dari kulit jerk Bali			√				√			√				√					√	

penilaian Hasil Karya

Nama Anak	Hasil Karya	Capaian Perkembangan
Abid		<p><b>BSH :</b> Ananda Abid mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk bali sesuai imajinasinya dengan bagus.</p>
Bhisma		<p><b>BSH :</b> Ananda Bhisma mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk bali sesuai imajinasinya dengan bagus.</p>
Hifza		<p><b>BSH :</b> Ananda Hifza mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk bali sesuai imajinasinya dengan bagus.</p>
Bening		<p><b>BSH :</b> Ananda Bening mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk bali sesuai imajinasinya dengan bagus.</p>

Imam		<p><b>BSH :</b> Ananda Imam mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat mainan mobil-mobilan dari kulit jeruk bali sesuai imajinasinya dengan bagus.</p>
------	---	---

	Sumberlawang , 15 November 2021
<p>Kepala Sekolah</p>  <p>SUPATMI, S.Pd.</p>	<p>Guru Kelas</p>  <p>SUPATMI, S.Pd.</p>

## *I. Lampiran*

### *1. Bahan Ajar*

Jeruk Bali



**Jeruk Medan**





*Jeruk Limau*



*Kulit Jeruk Bali*





Kulit Jeruk Medan



## **MEDIA DAN MATERI PEMBELAJARAN**

Membuat Mobil-mobilan dari kulit jeruk bali



Bahan dan Alat :

- Kulit Jeruk Bali
- Lidi
- Gunting
- Tali

Membuat huruf "J" dari Kulit jeruk medan



Bahan dan Alat

- Kulit Jeruk medan
- Gunting