

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**



**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**

**TOPIK : JERUK**



**DI SUSUN OLEH : AI KURNIASARI, S.Pd.AUD**

**TK TUNAS HARAPAN KOTA BANDUNG**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TANAP 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPPH )**  
**SATUAN PENDIDIKAN : TK TUNAS HARAPAN**  
**TAHUN AJARAN : 2021 / 2021**

**Semester / Bulan / Minggu : 1 / November/ 2**  
**Hari/ Tanggal : Senin 15 November 2021**  
**Kelompok / Usia : 5- 6 Tahun**  
**Tema / Sub Tema/ Topik : Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk**

**Materi dalam kegiatan :**

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
2. Gerakan terkoordinasi
3. Mengenal benda di sekitar
4. Memecahkan masalah, konsep Bilangan , Ukuran
5. Mendengarkan cerita, keaksaraan
6. Menyayi, membuat karya seni

**Materi yang masuk dalam pemviasaan**

1. Mengucapkan salam
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan
3. menjadi pendengar yang baik
4. menjadi anak yang santun
5. pantang menyerah

**Alat dan Bahan**

1. Gambar jeruk
2. Buah jeruk, gelas, saringan, sendok, gula

**A. Pembukaan ( 30 Menit )**

1. Bernyanyi
2. Do'a sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan
4. Bercakap - cakap tentang "JERUK"
5. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas Ciptaannya.

**B. INTI ( 60 menit )**

- 1. Anak menggambar
  - a. Anak menggambar buah jeruk
  - b. Anak mewarnai
  - c. Anak mewarnai tentang bagian-bagian buah jeruk
  - d. Anak menggambar informasi
  - e. Anak membuat penggambaran kepada anak dengan menceritakan bagian-bagian buah jeruk
  - f. Anak mewarnai
  - g. Anak dapat dapat menyebutkan bagian-bagian buah jeruk
  - h. Anak mengkomunikasikan
  - i. Anak-anak lain jeruk
  - j. Anak dapat menggambar isi dari buah jeruk
- 2. Anak dapat memahami konsep dari buah jeruk
- 3. Anak dapat memahami jeruk

#### Penutup

- 1. Menyebutkan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
- 2. Menyebutkan kegiatan bagian-bagian dari buah jeruk
- 3. Menyebutkan tentang manfaat dari buah jeruk

#### C. PENYIMPULAN ( 30 Menit )

- a. Bermain
- b. Menakut

#### D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaan anak selama bermain ini ini
- 2. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini.
- 3. Mengungkapkan minat kegiatan hari ini
- 4. Berdoa dan berdoa

1. Anak mengamati
  - a. Anak mengamati buah jeruk
2. Anak Menanya
  - a. Anak Menanya tentang bagian - bagian buah jeruk
3. Anak mengumpulkan Informasi
  - a. Guru memberi penguatan kepada anak dengan mencontohkan bagian - bagian buah
4. Anak Menalar
  - a. Anak dapat dapat menyebutkan bagian - bagian buah jeruk
5. Anak Mengkomunikasikan
  - a. Menulis kata jeruk
  - b. Anak dapat menghitung isi dari buah jeruk
- c. Anak dapat membuat kreasi dari kulit jeruk
- d. Anak dapat memeras jeruk

#### Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep bagian - bagian dari buah jeruk
3. Menguatkan tentang manfaat dari buah jeruk

#### C. ISTIRAHAT ( 30 Menit )

- a. Bermain
- b. Makan

#### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain ari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Menginformasikan untuk kegiatan hari besok
4. Berdo'a sesudah belajar

## PENILAIAN

Lingkup Perkembangan	KD/ INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MURAL FISIK MOTORIK	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui alpaannya				
	3.3-4.3 Dapat terampil menggunakan tangan kanandan kiri dalam berbagai kegiatan dapat melakukan gerakan terkoordinasi dengan lincah				
KOGNITIF	Mencocokkan lambang bilangan dengan lambang bilangan				
BAHASA	3.1.4 Dapat mengungkapkan ide dengan kata yang sesuai				
SOSIAL EMOSIONAL	2.1 Dapat berperilaku hidup sehat				
SENI	3.15.4.15 Menghargai hasil karya orang lain				

### Skala Penilaian:

1. BB artinya Belum berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau di contohkan oleh guru
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Catatan Anecdotal

Nama Anak :

Kelas :

Ura :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator