

Nama : Sukasih, S.Pd

Nama Instansi : TK Mardi Siwi

Surel : 201502723342@guruku.id

RPPH : TK Kelompok B

Tema : Makanan Bergizi

Sub Tema : Buah-Buahan

Sub Sub Tema : Buah Jeruk

RPPH

**(RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN)**



TEMA : MAKANAN BERGIZI

SUB TEMA : BUAH-BUAHAN

SUB SUB TEMA : BUAH JERUK

**TK MARDI SIWI DESA WARU
Jl. Demang Waru Km 2 Rembang**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Mardi Siwi
Kelompok Usia / Semester : Kelompok B (5-6 Tahun) / 1
Tema : Makanan Bergizi
Sub Tema : Buah-buahan
Sub Sub Tema : Buah Jeruk
Alokasi waktu : 10 Menit
Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral
Anak dapat mengenal doa melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik dan benar
- Fisik Motorik
Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halusnya melalui kegiatan mengupas kulit jeruk
- Sosial Emosional
Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dengan cara menyelesaikan tugas sampai selesai
- Kognitif
Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari melalui kegiatan menghitung dengan menggunakan buah jeruk
- Bahasa
Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain melalui kegiatan menyusun batu-batuan warna menjadi kata “jeruk, hijau, bulat”
- Seni
Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media melalui kegiatan mewarnai gambar jeruk

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal
 - Berdoa Sebelum memulai pembelajaran
“Rodhitsu billahirobba, wabil islaamidinaa, wabiimuhammadin nabiyya warasulla, Robbi zidnii ‘ilma warzuqnii fahmaan. Aamiin”
 - Guru mengecek kehadiran siswa
Apersepsi
Menanyakan kepada anak buah yang dipegang oleh bu guru
Ini namanya buah apa ya ?
 - Guru mengajak anak
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan Inti
 - Guru menjelaskan tentang ciri-ciri buah jeruk
 - Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah jeruk

- Guru mengajak anak untuk mengupas kulit jeruk
- Guru mengajak anak untuk merasakan buah jeruk
- Guru mengajak anak untuk menyusun hatu-batuan warna menjadi kata “jeruk, hijau, bulat”
- Guru mengajak anak untuk berkreasi dengan mewarnai gambar jeruk
- Guru memberi penguatan
- Penutup
 - Guru bertanya kepada anak tentang pelajaran yang telah diberikan
 - Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
 - Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
 - Guru mengevaluasi pembelajaran
 - Guru memberikan tindak lanjut
 - Membaca doa setelah belajar
 - Salam
 - Persiapan pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	Nam 3.1 – 4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	Fm 3.3 – 4.3	Anak dapat mengupas kulit jeruk
Sosial Emosional	Sosem 2.12	Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai
Kognitif	Kog 3.5 – 4.5	Anak dapat menghitung buah jeruk
Bahasa	Bahasa 3.12 – 4.12	Anak dapat Menyusun batu-batuan warna menjadi kata “jeruk, hijau, bulat”
Seni	Seni 3.15 – 4.15	Anak dapat beraktivitas seni dengan mewarnai gambar jeruk

CHEKLIST

Hari/Tanggal : Selasa, 23 November 2021

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Nama :

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Nam 3.1 – 4.1				
2	Fm 3.3 – 4.3				
3	Sosem 2.12				
4	Kognitif 3.5 – 4.5				
5	Bahasa 3.12 – 4.12				
6	Seni 3.15 – 4.15				