

# **PENYUSUNAN RPPM DAN RPPH**

## **MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN**

Disusun Oleh:  
**HARI MURNI,S.Pd**  
TK BAHRUL ULUM  
NGAWI



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )**

**TK BAHRUL ULUM NGAWI  
TAHUN AJARAN 2021 - 2022**

**MODEL KELOMPOK**

**SEMESTER/ MINGGU : I/17**  
**KELOMPOK USIA : B / 5-6 TAHUN**  
**TEMA /SUB TEMA/SUB SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN BUAH/JERUK**  
**MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**  
**KD : (NAM): 1.1, 1.2 (SE): 2.5, 2.6, 2.9, 2.10 (K): 3.5-4.5, 3.6-4.6 (FM): 3.3-4.3**  
**(B): 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 (S): 3.15-4.15**

Hari	Sub-sub Tema	Nilai Agama dan Moral	Sosial Emosional	Kognitif	Fisik Motorik	Bahasa	Seni
Senin	Pisang	1.1.7. Macam-macam agama di Indonesia	2.6.3 Tepat waktu	3.6.3 Konsep waktu 4.6.3 Hari ini, kemarin dan besok	3.3.3 Gerakan motorik kasar dan halus 4.3.3 Gerakan melipat kertas bentuk Pisang	3.11.6 Bahasa ekspresif 4.11.6 Kalimat sederhana	3.15.3 Berbagai karya seni 3.15.3 Alat musik sederhana
Selasa	Jeruk	1.1.1 Macam-macam Ciptaan Allah (Jeruk )	2.9.3 Mau berbagi dengan teman	3.6.2 Mengenal Benda-benda disekitarnya(nama,warna,r asa,cara mengolah dan manfaatnya) 4.6.2 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana rasa cara mengolah dan manfaatnya melalui hasil karya	3.3.2 Mengenal Anggota tubuh dan fungsinya 4.3.2 Gerakan menggunakan anggota tubuh	3.12.1 Keaksaraan awal 4.12.1 Kalimat sederhana	3.15.1 Berbagai karya seni 3.15.1 Hiasan gambar jeruk dengan kertas origami
Rabu	Pepaya	1.2.1 Sayang semua ciptaan Tuhan (tanaman	2.6.4 Taat tata tertib	3.5.5 Lambang bilangan 4.5.5 Penjumlahan gambar pepaya di dalam keranjang	3.3.1 Anggota tubuh dan fungsinya 4.3.1 senam irama	3.11.1. Bahasa ekspresif 4.12.1 Gambar pepaya dengan tulisan pepaya	3.15.1 Berbagai karya seni 4.15.1 Bentuk pepaya dari plastisin
Kamis	Jambu	1.1.1. Macam-macam kitab suci	2.10.3 Sikap menghargai hasil karya orang lain	3.5.4 Konsep bilangan dengan benda 4.5.4 Jumlah jambu di dalam kulkas	3.3.3 Gerakan motorik kasar dan halus 4.3.3 Gerakan pohon tertiuap angin	3.12.4 Paham hubungan kata dengan gambar 4.12.4 Gambar jambu dengan tulisan jambu	3.15.1 Berbagai karya seni 3.15.1 Kolase gambar jambu dengan ampas kelapa
Jum'at	Mangga	1.1.1 "Buah mangga "Ciptaan Allah	2.5.1 Berani berPendapat	3.8.1. proses menanam mangga 4.8.1 Urutan proses menanam mangga	3.3.3 Gerakan motorik halus 4.3.3 Gerakan mengupas mangga	3.10.1 Paham cerita yang didengar 4.10.1 Lanjutan cerita yang telah didengar	3.15.1 Berbagai karya seni 4.15.1 Finger painting gambar mangga

Mengetahui,

Ngawi,..... 2021

HARI MURNI S.Pd.PUJI SUSANTI, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK BAHRUL ULUM NGAWI**

<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / 5 – 6 Tahun</b>
<b>Strategi</b>	<b>: Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman</b>
<b>Semester / Minggu</b>	<b>: I/ 17</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>: Selasa, 09 Nopember 2021</b>
<b>Tema/ Sub tema/sub sub tema</b>	<b>: Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk Kelompok / Usia : B / 5-6 TAHUN</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 07.30 WIB – 10.00 WIB</b>
<b>KD</b>	<b>: (NAM:1.1), (SE: 2.6), (F: 3.3, 4.3), (K: 3.6, 4.6), (B: 3.12, 4.12), (S: 3.15, 4.15)</b>

**I. MUATAN MATERI :**

1. Jeruk Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Taat tata tertib (SE 2.6)
3. Manfaat Jus Jeruk (K 3.6)
4. Membuat Jus Jeruk (K 4.6)
5. Gerakan mengupas kulit jeruk (FM 3.3)
6. Gerakan membuat jus ( FM 4.3)
7. Kartu huruf ( B 3.12)
8. Susunan kalimat dengan kartu huruf (B.4.12)
9. Berbagai karya seni (S 3.15)
10. Hiasan jeruk 3 D dari kertas origami (S 4.15)

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jeruk ciptaan Tuhan dengan benar (NAM 1.1.1)
2. Anak mau mengembalikan alat bermain setelah digunakan (SE2.6.4)
3. Anak dapat menjelaskan manfaat jus jeruk dengan tepat (K 3.6.1)
4. Anak dapat mengetahui cara membuat jus Jeruk(K 4.6.1)

5. Anak dapat menggunakan tangan untuk mengupas kulit jeruk dengan benar (FM 3.3.3)
6. Anak dapat mempraktekkan membuat jus jeruk sesuai perintah dengan baik (FM 4.3.3)
7. Anak dapat menulis huruf yang membentuk kalimat “buah jeruk” dengan tepat (B 3.12.1)
8. Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kalimat “ buah jeruk” dengan tepat (B 4.12.1)
9. Anak dapat berkarya seni secara rapi (S 3.15.1)
10. Anak dapat membuat hiasan jeruk 3D dengan origami dengan bagus(S 4.15.1)

### **III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:**

#### **A. Kegiatan Awal ( 30 menit)**

1. Berbaris di halaman
2. Bergantian masuk ruang kelas
3. Melafalkan surat Al-fatihah.
4. Hafalan doa-doa harian (doa kedua orang tua, doa di pagi hari)
5. Salam
6. Absensi ,doa mau belajar
7. Bercakap-cakap tentang 3 jenis makhluk hidup ciptaan Tuhan

#### **B. Kegiatan Inti ( 90 menit)**

1. Guru menyiapkan alat dan bahan bermain
2. Anak - anak di ajak :
  - Mengamati buah jeruk
  - Menanya olahan dari buah jeruk
  - Mengumpulkan informasi apa saja olahan buah jeruk
  - Mengolah informasi tentang olahan dan manfaat buah jeruk
  - Mengkomunikasikan tentang olahan dan manfaat buah jeruk
3. Guru bertanya kepada anak – anak tentang :
  - Siapa yang menciptakan jeruk
  - Bagaimana bentuk buah jeruk

- Apa warna buah jeruk
  - Bagaimana cara mengupas buah jeruk
  - Olahan apa saja dari buah jeruk
  - Apa manfaat jus jeruk
4. Guru mengajak anak – anak menyebutkan olahan buah jeruk dan manfaat dari jus jeruk
  5. Guru menjelaskan kegiatan bermain yang akan dilakukan anak pada hari ini, menunjukkan alat – alat dan bahan yang digunakan .
  6. Anak bermain sesuai dengan kelompoknya
    - **Kelompok 1**  
Membuat dan Menyusun kartu huruf membentuk kalimat “ buah jeruk”
    - **Kelompok 2**  
Mempraktekkan cara mengupas jeruk
    - **Kelompok 3**  
Mempraktekkan cara membuat jus jeruk
    - **Kelompok 4**  
Membuat hiasan jeruk 3D dari kertas origami
  7. **Kegiatan pengaman :**
    - Bermain lego
  8. Guru memberikan bimbingan pada anak yang mengalami kesulitan dalam bermain
  9. Guru mengarahkan dan memotivasi anak untuk menyelesaikan kegiatan bermainnya

### C. Istirahat ( 15 menit)

1. Bergantian Mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan
2. Doa sebelum makan
3. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah
4. Doa Sesudah makan
5. Guru mengawasi anak yang sedang makan bekal makanan.

#### D. **Kegiatan Akhir** ( 15 menit)

SOP penutup meliputi :

1. Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
2. Recalling (penguatan konsep) :Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini, siapa yang menciptakan jeruk, Bagaimana bentuk buah jeruk, Apa warna jeruk bagaimana cara mengupasnya bagaimana cara membuat jus jeruk serta bagaimana rasanya jus jeruk dan manfaatnya
3. Guru menginformasikan tentang rencana kegiatan esok hari
4. Doa sesudah kegiatan, salam, pulang

#### IV. **MEDIA DAN ALAT SUMBER BELAJAR**

##### a. **Media**

- Audio Visual ( Olahan dan Manfaat Buah jeruk )
- Buah jeruk

##### b. **Alat**

- Laptop

#### **ALAT DAN BAHAN**

- LKA, spidol, kertas kecil, lem
- Kertas origami, gunting, lem
- Blender, jeruk , gula ,air

#### V. **METODE PEMBELAJARAN**

- Bercerita
- Bercakap-cakap,
- Demonstrasi

#### VI. **ASESMEN / RENCANA PENILAIAN**

- **Teknik penilaian** : Hasil Karya, penugasan, catatan Anekdote
- **Alat penilaian** : Rating Scale



# BAHAN AJAR



# BAHAN AJAR

TK BAHRUL ULUM NGAWI

<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / 5 – 6 Tahun</b>
<b>Strategi/ Model</b>	<b>: Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman</b>
<b>Semester / Minggu</b>	<b>: I/ 17</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>: Selasa, 09 Nopember 2021</b>
<b>Tema/ Sub tema/sub sub tema</b>	<b>: Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5-6 Tahun (B)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 07.30 WIB – 10.00 WIB</b>
<b>KD</b>	<b>: (NAM:1.1), (SE: 2.6), (F: 3.3, 4.3), (K: 3.8, 4.8), (B: 3.12, 4.12), (S: 3.15, 4.15)</b>

## I. MUATAN MATERI

1. Jeruk Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Taat tata tertib (SE 2.6)
3. Manfaat Jus Jeruk (K 3.6)
4. Membuat Jus Jeruk (K 4.6)
5. Gerakan mengupas kulit jeruk (FM 3.3)
6. Gerakan membuat jus ( FM 4.3)
7. Kartu huruf ( B 3.12)
8. Susunan kalimat dengan kartu huruf (B.4.12)
9. Berbagai karya seni (S 3.15)
10. Hiasan jeruk 3 D dari kertas origami (S 4.15)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar (NAM 1.1.1)
2. Anak dapat membuat jus jeruk (K 4.6.1)
3. Anak dapat membuat hiasan bentuk jeruk 3D dari kertas origami dengan bagus(S 4.15.1)

## ISI BAHAN AJAR

### **“MEMBUAT HIASAN BENTUK JERUK 3 D” UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERKARYA SENI ANAK USIA DINI DENGAN METODE UNJUK KERJA**

Pembelajaran dengan tema tanaman, sub tema tanaman buah (Jeruk) dengan kegiatan “berkoreasi membuat hiasan bentuk jeruk 3D dari origami” adalah suatu kegiatan meningkatkan keterampilan berkarya seni dengan melibatkan aspek ketrampilan dan psikomotorik

Tujuan pengembangan pembelajaran metode unjuk kerja “membuat hiasan bentuk jeruk 3D dari origami ” untuk AUD agar anak mampu berkerjasama dengan berkoreasi menggunakan berbagai media . di

harapkan anak – anak dapat berkereasi mandiri melalui ide – ide kreatif mereka sendiri, anak – anak lebih dapat memanfaatkan benda – benda disekitar untuk menghasilkan karya

**Pelaksanaan Kegiatan pembelajaran “berkreasi membuat hiasan jeruk 3 D dari kertas origami melalui metode unjuk kerja pada anak usia dini dapat dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut :**

**1. Guru menyusun perencanaan pembelajaran**

Sebelum kegiatan hari ini dimulai guru sudah menginformasikan kepada orang tua murid sebelumnya , orang tua diminta mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

**2. Tahap Awal**

Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak – anak hari ini , anak diajak melakukan kebiasaan baik yaitu membaca dua kalimat syahadat (NAM), guru bertanya kepada anak – anak apakah pernah makan buah jeruk ? Siapa yang menciptakan buah jeruk ? anak – anak memahami bahwa makhluk hidup tanaman itu ciptaan Allah sama halnya dengan manusia dan binatang. anak – anak di ajak menyebutkan jenis/ macam jeruk, apa manfaat buah jeruk untuk kesehatan.

**3. Tahapan inti**

Dilanjutkan dengan kegiatan inti, pada kegiatan ini guru mengajak anak – anak mengamati gambar buah jeruk. Kemudian anak mulai membuat hiasan jeruk 3 D dari kertas origami yaitu yang pertama membuat bentuk lingkaran kemudian satu persatu kertas berbentuk lingkaran tadi ditempel jadilah sebuah hiasan jeruk 3 D.

**4. Tahapan Akhir**

Sebelum kegiatan pembelajaran selesai anak – anak di ajak guru mengulang kembali dengan menyebut siapa yang menciptakan manusia, hewan dan tanaman. Anak – anak diajak menyebutkan manfaat buah jeruk, setelah itu guru menginformasikan kegiatan esok hari serta guru memberi pesan kepada murid untuk selalu menjaga kesehatan rajin mencuci tangan dan kegiatan di akhiri dengan berdoa selesai belajar .

Mengetahui,  
Kepala TK BAHRUL ULUM

Ngawi, 09 November 2021  
Guru kelas B

**HARI MURNI, S.Pd**

**PUJI SUSANTI, S.Pd.**



# **PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Disusun Oleh:  
**HARI MURNI,S.Pd**

**TK BAHRUL ULUM  
NGAWI**



# LKPD

## LKPD /LKA TK BHRUL ULUM NGAWI

<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / 5 – 6 Tahun</b>
<b>Strategi</b>	<b>: Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman</b>
<b>Semester / Minggu</b>	<b>: I/ 17</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>: Selasa, 09 November 2021</b>
<b>Tema/ Sub tema/ sub sub tema</b>	<b>: Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5-6 Tahun (B)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 07.30 WIB – 10.00 WIB</b>
<b>KD</b>	<b>: (NAM:1.1), (SE: 2.6), (F: 3.3, 4.3), (K: 3.6, 4.6), (B: 3.12, 4.12), (S: 3.15, 4.15)</b>

### I. MUATAN MATERI :

1. Jeruk Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Taat tata tertib (SE 2.6)
3. Manfaat Jus Jeruk (K 3.6)
4. Membuat Jus Jeruk (K 4.6)
5. Gerakan mengupas kulit jeruk (FM 3.3)
6. Gerakan membuat jus ( FM 4.3)
7. Kartu huruf ( B 3.12)
8. Susunan kartu huruf menjadi kalimat (B.4.12)
9. Berbagai karya seni (S 3.15)
10. Hiasan jeruk 3 D dari kertas origami (S 4.15)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan jeruk ciptaan Tuhan dengan benar (NAM 1.1.1)
2. Anak mau mengembalikan alat bermain setelah digunakan (SE2.6.4)
3. Anak dapat menjelaskan manfaat jus jeruk dengan tepat (K 3.6.1)
4. Anak dapat mengetahui cara membuat jus Jeruk(K 4.6.1)
5. Anak dapat menggunakan tangan untuk mengupas kulit jeruk dengan benar (FM 3.3.3)
6. Anak dapat mempraktekkan membuat jus jeruk sesuai perintah dengan baik (FM 4.3.3)
7. Anak dapat menulis huruf yang membentuk kalimat “buah jeruk” dengan tepat (B 3.12.1)
8. Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kalimat “ buah jeruk” dengan tepat (B 4.12.1)
9. Anak dapat berkarya seni secara rapi (S 3.15.1)
10. Anak dapat membuat hiasan jeruk 3D dengan origami dengan bagus (S 4.15.1)



**LKPD /LKA**  
**TK BAHRUL ULUM KANDANGAN NGAWI**

<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / 5 – 6 Tahun</b>
<b>Strategi</b>	<b>: Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman</b>
<b>Semester / Minggu</b>	<b>: I/ 17</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>: Selasa, 09 Nopember 2021</b>
<b>Tema/ Sub tema/ Sub sub tema</b>	<b>: Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk</b>
<b>Kelompok Usia</b>	<b>: 5-6 Tahun (B)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 07.30 WIB – 10.00 WIB</b>
<b>KD</b>	<b>: (NAM:1.1), (SE: 2.6), (F: 3.3, 4.3), (K: 3.6, 4.6), (B: 3.12, 4.12), (S: 3.15, 4.15)</b>

**I. MUATAN MATERI :**

1. Jeruk Ciptaan Tuhan (**NAM 1.1**)
2. Taat tata tertib (**SE 2.6**)
3. Manfaat Jus Jeruk (**K 3.6**)
4. Membuat Jus Jeruk (**K 4.6**)
5. Gerakan mengupas kulit jeruk (**FM 3.3**)
6. Gerakan membuat jus ( **FM 4.3**)
7. Kartu huruf ( **B 3.12**)
8. Susunan kartu huruf menjadi kalimat (**B.4.12**)
9. Berbagai karya seni (**S 3.15**)
10. Hiasan jeruk 3 D dari kertas origami (**S 4.15**)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jeruk ciptaan Tuhan dengan benar (**NAM 1.1.1**)
2. Anak mau mengembalikan alat bermain setelah digunakan (**SE2.6.4**)
3. Anak dapat menjelaskan manfaat jus jeruk dengan tepat (**K 3.6.1**)
4. Anak dapat mengetahui cara membuat jus Jeruk(**K 4.6.1**)
5. Anak dapat menggunakan tangan untuk mengupas kulit jeruk dengan benar (**FM 3.3.3**)
6. Anak dapat mempraktekkan membuat jus jeruk sesuai perintah dengan baik (**FM 4.3.3**)
7. Anak dapat menulis huruf yang membentuk kalimat “buah jeruk” dengan tepat (**B 3.12.1**)
8. Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kalimat “ buah jeruk” dengan tepat (**B 4.12.1**)
9. Anak dapat berkarya seni secara rapi (**S 3.15.1**)
10. Anak dapat membuat hiasan jeruk 3D dengan origami dengan bagus (**S 4.15.1**)

**STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)  
KEGIATAN INTI KELOMPOK 1**

1. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat menulis dan menyusun kartu huruf
2. Kegiatan : Membuat kartu huruf kemudian menyusun kartu huruf tersebut menjadi kalimat “ buah jeruk”
3. Bidang Pengembangan : Bahasa
4. Alat dan bahan : LKA, Kertas, spidol, lem.
5. Prosedur Pelaksanaan :

Cara main:

- Guru memberikan LKA
- Anak mulai menulis huruf-huruf yang menyusun kalimat buah jeruk
- Anak menempel kartu huruf tersebut sampai membentuk kalimat buah jeruk



--	--	--	--	--	--	--	--	--



# **PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**Disusun Oleh:**

**HARI MURNI,S.Pd**

**TK BAHRUL ULUM  
NGAWI**



# DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN

## TK BHRUL ULUM KANDANGAN NGAWI

Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Strategi	: Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
Semester / Minggu	: I/ 17
Hari/ Tanggal	: Selasa, 09 Nopember 2021
Tema/ Sub tema/ Sub sub Tema	:Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun (B)
Alokasi waktu	: 07.30 WIB – 10.00 WIB
KD	: (NAM:1.1), (SE: 2.6), (F: 3.3, 4.3), (K: 3.6, 4.6), (B: 3.12, 4.12), (S: 3.15, 4.15)

### I. MUATAN MATERI :

1. Jeruk Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Taat tata tertib (SE 2.6)
3. Manfaat Jus Jeruk (K 3.6)
4. Membuat Jus Jeruk (K 4.6)
5. Gerakan mengupas kulit jeruk (FM 3.3)
6. Gerakan membuat jus ( FM 4.3)
7. Kartu huruf ( B 3.12)
8. Susunan kalimat dengan kartu huruf (B.4.12)
9. Berbagai karya seni (S 3.15)
10. Hiasan jeruk 3 D dari kertas origami (S 4.15)

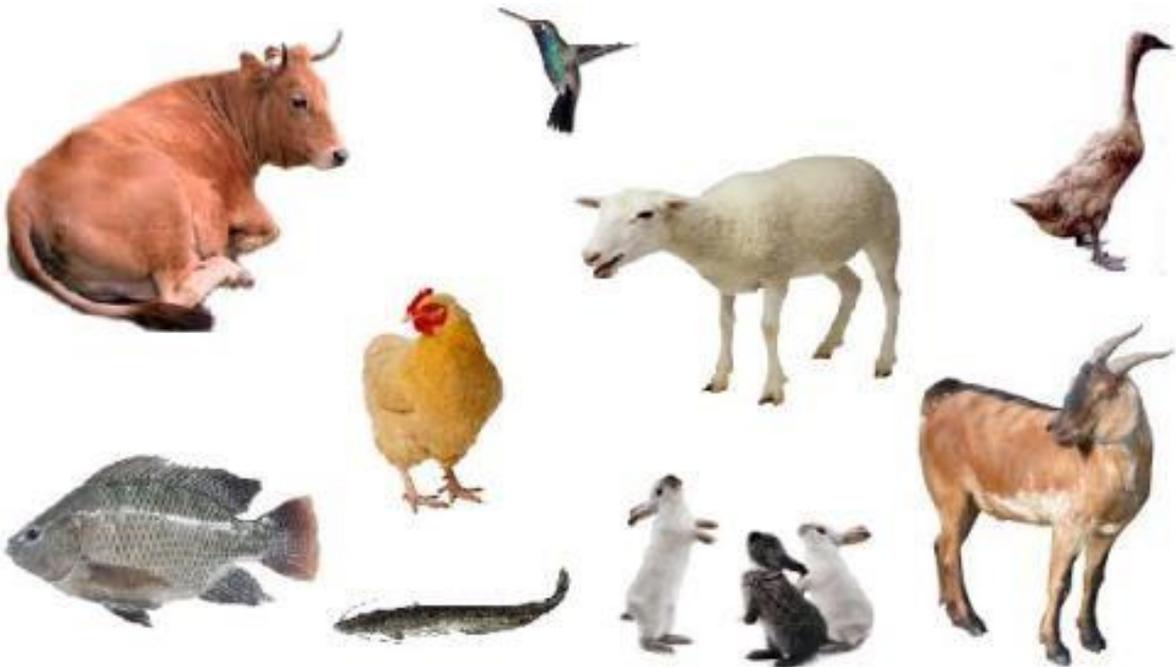
### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan jeruk ciptaan Tuhan dengan benar (NAM 1.1.1)
2. Anak dapat menyatakan pendapatnya tentang perkembangbiakan ayam dengan berani (SE2.6)
3. Anak dapat menjelaskan manfaat jus jeruk dengan tepat (K 3.6.1)
4. Anak dapat mengetahui cara membuat jus Jeruk(K 4.6.1)
5. Anak dapat menggunakan tangan untuk mengupas kulit jeruk dengan benar (FM 3.3.3)
6. Anak dapat mempraktekkan membuat jus jeruk sesuai perintah dengan baik (FM 4.3.3)
7. Anak dapat menulis huruf yang membentuk kalimat “buah jeruk” dengan tepat (B 3.12.1)
8. Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kalimat “ buah jeruk” dengan tepat (B 4.12.1)
9. Anak dapat berkarya seni secara rapi (S 3.15.1)
10. Anak dapat membuat hiasan jeruk 3D dengan origami dengan bagus(S 4.15.1)

## MACAM – MACAM MAKHLUK CIPTAAN TUHAN( Media Audio Visual)



## BINATANG/ HEWAN (MEDIA AUDIO VISUAL)



## TANAMAN/ TUMBUHAN (MEDIA AUDIO VISUAL)





(MEDIA POSTER)

MODEL  
KELOMPOK

## MACAM / JENIS JERUK



**(MEDIA POSTER)  
MACAM OLAHAN JERUK**



# **ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI**

Disusun Oleh:  
**HARI MURNI,S.Pd**  
TK BAHRUL ULUM  
NGAWI



## **PENILAIAN PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

### **I. MUATAN MATERI :**

1. Jeruk Ciptaan Tuhan (**NAM 1.1**)
2. Taat tata tertib (**SE 2.6**)
3. Manfaat Jus Jeruk (**K 3.6**)
4. Membuat Jus Jeruk (**K 4.6**)
5. Gerakan mengupas kulit jeruk (**FM 3.3**)
6. Gerakan membuat jus ( **FM 4.3**)
7. Kartu huruf ( **B 3.12**)
8. Susunan kalimat dengan kartu huruf (**B.4.12**)
9. Berbagai karya seni (**S 3.15**)
10. Hiasan jeruk 3 D dari kertas origami (**S 4.15**)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jeruk ciptaan Tuhan dengan benar (**NAM 1.1.1**)
2. Anak mau mengembalikan alat bermain setelah digunakan dengan benar (**SE2.6**)
3. Anak dapat menjelaskan manfaat jus jeruk dengan tepat (**K 3.6.1**)
4. Anak dapat mengetahui cara membuat jus Jeruk(**K 4.6.1**)
5. Anak dapat menggunakan tangan untuk mengupas kulit jeruk dengan benar (**FM 3.3.3**)
6. Anak dapat mempraktekkan membuat jus jeruk sesuai perintah dengan baik (**FM 4.3.3**)
7. Anak dapat menulis huruf yang membentuk kalimat “buah jeruk” dengan tepat (**B 3.12.1**)
8. Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kalimat “ buah jeruk” dengan tepat (**B 4.12.1**)
9. Anak dapat berkarya seni secara rapi (**S 3.15.1**)
10. Anak dapat membuat hiasan jeruk 3D dengan origami dengan bagus (**S 4.15.1**)

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (RATING SCALE)**  
**TK BHRUL ULUM**  
**KANDANGAN-NGAWI**  
**2021 – 2022**

**Kelompok / Usia** : B ( 5-6 Tahun)  
**Hari / Tanggal** :Selasa, 09 Nopember 2021  
**Tema** : Tanaman  
**Sub tema** : Tanaman Buah / Jeruk

**Semester** : 1 (satu)  
**Minggu Ke** : XVII  
**Model** : Kelompok  
dengan kegiatan pengaman.

KOMPETENSI	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR	NAMA ANAK DAN TANGGAL PENILAIAN																
			Aqeela	Sals a	Atha r	Krisn a	Tobias	Rayy an	Tega r	Vari sha	Nabila	Nan da	Zulf a	Thifa	Dhiva	Syifa	Naila		
<b>INTI</b>	<b>DAN</b>  <b>KOMPETENSI DASAR</b>																		
																09/11/ 2021	09/11/ 2021	09/11/ 2021	
<b>Sikap Spiritual</b>	<b>Nilai Agama dan Moral (1.1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar .</li> </ul>															<b>MB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>
<b>Sikap Sosial</b>	<b>Sosial dan Emosional (2.6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mau Mengembalikan alat bermain setelah digunakan dengan benar</li> </ul>															<b>MB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>
<b>Pengetahuan</b>	<b>Bahasa (3.12 – 4.12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menulis huruf yang membentuk kalimat “buah jeruk” dengan tepat</li> <li>Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk</li> </ul>															<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSH</b>





MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik.

Mengetahui ,  
Kepala TK BAHRUL ULUM

**HARI MURNI,S.Pd**

Ngawi, 09 Nopember 2021  
Guru Kelas B

**PUJI SUSANTI, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK BHRUL ULM**  
**KANDANGAN-NGAWI**  
**SEMESTER / MINGGU : I / XVII**  
**2021 - 2022**

**Nama anak** : Tegar  
**Kelompok / Usia** : B ( 5 – 6 Tahun)  
**Semester / minggu** : I ( Satu) / XVII

<b>WAKTU KEJADIAN</b>	<b>TEMPAT KEJADIAN</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN</b>
Ketika istirahat	Di luar kelas /di dalam kelas	Pada saat menunggu giliran melakukan cuci tangan Ananda Tegar di dorong temannya Ananda Krisna , ananda Tegar tidak menangis malah mendorong balik anak Krisna sampai teman – teman yang lainnya ikut terjatuh.	Kebiasaan mencuci tangan  Terbiasa menunggu giliran

Mengetahui ,  
Kepala TK BHRUL ULUM

**HARLMURNI.S.Pd**

Ngawi, 09 November 2021  
Guru Kelas B

**PUJISUSANTI.S.Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK BAHRUL ULUM KANDANGAN NGAWI**  
**TAHUN 2021- 2022**  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ NOPEMBER /**  
**XVII**

**Nama** :.....  
**Kelompok** : B (5 – 6 Tahun)  
**Tema** : **Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk**  
**Model** : **Kelompok dengan kegiatan pengaman**

KD/ Indikator	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan	Hasil karya Anak
<b>NAM</b> <b>1.1.1</b>	➤ Anak dapat menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar	BSH	-
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b> <b>2.6.1</b>	➤ Anak mau mengembalikan alat bermain setelah digunakan	MB	
<b>KOGNITIF</b> <b>3.6.1</b>	➤ Anak dapat menjelaskan manfaat jus jeruk dengan tepat	BSH	
<b>4.6.1</b>	➤ Anak dapat mengetahui cara membuat jus Jeruk		
<b>FISIK MOTORIK</b> <b>3.3.3</b>	➤ Anak dapat menggunakan tangan untuk mengupas kulit jeruk dengan benar		
<b>4.3.3</b>	➤ Anak dapat mempraktekkan membuat jus jeruk sesuai perintah dengan baik	BSH	
<b>BAHASA</b> <b>3.10.1</b>	➤ Anak mampu menulis huruf yang membentuk kalimat "buah jeruk" dengan tepat	BSH	
<b>4.10.1</b>	➤ Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kalimat "buah jeruk" dengan tepat Anak dapat berkarya seni kolase secara rapi		

<p><b>SENI</b> <b>3.15.1</b> <b>4.15.1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat berkarya seni secara rapi</li> <li>➤ Anak dapat membuat hiasan jeruk 3D dengan origami dengan bagus</li> </ul>	<p>BSH</p>	
--	--	------------	--

Mengetahui ,  
Kepala TK BAHRUL ULUM

Ngawi, .....  
Guru Kelas B

**HARLMURNI.S.Pd**

**PUJUSUSANTI.S.Pd.**

**RUBRIK PENILAIAN  
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

No	Bidang Pengembangan	Rubrik penilaian
1.	Nilai Agama dan Moral	BB : Anak hanya mampu menyebutkan dua macam makhluk hidup ciptaan Tuhan MB : Anak mampu menyebutkan tiga makhluk ciptaan Tuhan dengan bantuan guru BSH : Anak mampu menyebutkan tiga makhluk ciptaan Tuhan tanpa bantuan guru BSB : Anak mampu menyebutkan tiga makhluk ciptaan Tuhan dengan tepat dan lancar tanpa bantuan guru
2.	Sosial Emosional	BB : Anak hanya diam saja saat diperintah mengembalikan alat bermain MB : Anak harus diperintah berulang kali untuk mengembalikan alat bermain BSH : Anak mau mengembalikanalat bermain tanpa disuruh BSB ; Anak mau mengembalikan alat bermain tanpa disuruh dan mau membantu temanyang lain
3.	Bahasa	BB : Anak belum mampu menulis huruf yang membentuk kalimat “ buah jeruk” dan menyusun kalimat buah jeruk MB : Anak mampu menulis huruf dan menyusun kalimat masih dibimbing guru BSH : Anak mampu menulis huruf yang membentuk kata “ buah jeruk “ namun dalam menyusun kata masih dibimbing guru BSB : Anak mampu menulis huruf yang membentuk kalimat “ buah jeruk” dan menyusun kalimat secara mandiri
4.	Kognitif	BB : Anak belum mampu menyebutkan manfaat jus jeruk dan cara membuatnya MB : Anak mampu menyebutkan manfaat jus jeruk dan cara membuatnya dengan bantuan guru BSH : Anak mampu menyebutkan manfaat jus jeruk dan cara membuatnya tanpa bantuan guru BSB : Anak mampu menyebutkan manfaat jus jeruk dan cara membuatnya dengan tepat dan lancar dan mampu mengajari teman yang mengalami kesulitan
5.	Fisik Motorik	BB : Anak belum mampu mengupas kulit jeruk dan mempraktekkan cara membuat jus jeruk dengan baik MB : Anak mampu mengupas kulit jeruk dan mempraktekkan cara membuat jus jeruk dengan baik dengan bantuan guru

		<p>BSH : Anak mampu mengupas kulit jeruk dan mempraktekkan cara membuat jus jeruk dengan baik tanpa bantuan guru</p> <p>BSB : Anak mampu mengupas kulit jeruk dan mempraktekkan cara membuat jus jeruk dengan baik dan mampu mengajari temannya</p>
6.	Seni	<p>BB : Anak belum mampu membuat hiasan jeruk 3 D dengan origami</p> <p>MB : Anak mampu membuat hiasan jeruk 3 D dengan kertas origami dengan bantuan guru</p> <p>BSH : Anak mampu membuat hiasan jeruk 3D dengan origami tanpa bantuan guru</p> <p>BSB : Anak mampu membuat hiasan jeruk dengan origami dengan rapi dan indah tanpa bantuan guru</p>

Mengetahui ,  
Kepala TK BAHRUL ULUM

Ngawi, 09 November 2021  
Guru Kelas B

**HARI MURNI, S.Pd**

**PUJI SUSANTI, S.Pd.**

