



NSS : 002026101004

YAYASAN BUDI ASIH SEMPUR

BIDANG SOSIAL SUB BIDANG PENDIDIKAN

TAMAN KANAK-KANAK SEMPUR BOGOR

(Akta Perubahan Notaris NY. HJ. FENNY S., SH NO. 02 Tahun 2006)

JL. SEMPUR KALER NO.85-A, KECAMATAN BOGOR TENGAH - KOTA BOGOR

NPSN : 20269896

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: TK SEMPUR BOGOR
Kelompok / Semester/Minggu	: B / 2 / 2
Tema	: Tanaman Buah
Sub Tema	: Buah Kesukaan
Sub-sub Tema	: Mengolah buah menjadi Salad
Hari / Tanggal	: Senin, 5 Juli 2021
Alokasi waktu	: 10 menit
KD	:1.1, 3.1, 4.1, 4.3, 3.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 2.6, 2.12, 3.15, 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak dapat mengenal jenis Buah buahan
4. Anak mengetahui manfaat mengkonsumsi Buah
5. Anak mengenal angka
6. Anak dapat menghitung banyaknya buah
7. Anak dapat mengenal science sederhana

• Alat dan Bahan

- Buah apel, buah Pepaya, buah Mangga
- Mayones, susu Kental manis, Keju
- Mangkuk, Sendok, piring
- Pensil
- Kertas gambar
- Penghapus
- Gambar Buah

Kegiatan Pembelajaran

A. • Kegiatan Awal - PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Berbaris
2. Berdoa sebelum belajar
3. Salam
4. Presensi
5. Bernyanyi buah buahan
6. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini (bertanya tentang Buah kesukaan, manfaat makan buah, mengolah buah menjadi salad)
7. Anak mengetahui dan menyepakati aturan main

Mengamati	: anak mengamati jenis-jenis Buah buahan yang telah disediakan ibu guru Anak mengamati potongan buah yang telah di potong - potong
Menanya	: Ciri-ciri Buah apel, Mangga, pepaya Manfaat mengkonsumsi Buah
Mengumpulkan informasi	:Tanya jawab tentang ciri-ciri bentuk Buah dan yang dapat di konsumsi Mencuci buah sebelum di makan
Menalar	:anak-anak menggabungkan informasi yang sudah diperoleh
Mengkomunikasikan	: anak-anak menceritakan kembali ciri-ciri bentuk buah menyebutkan manfaat makan buah buahan

• **Kegiatan Inti (60 Menit)**

- Guru mengajak anak mengamati obyek sesuai dengan tema yang didiskusikan
- Guru memberikan anak kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang didiskusikan
- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya.

1. Kelompok I

Anak menulis Huruf awal dari Buah A-pel, M – mangga, P-epaya

2. Kelompok II (Science)

- Membuat Salad Buah

Anak mengambil mangkuk dan sendok

Menghitung Potongan buah sesuai jumlah angka yang ada di piring, lalu memasukan ke dalam mangkuk

Anak menuangkan susu dan 1 sendok mayonese, lalu mengaduk hingga tercampur, anak menuang 1 sendok keju

3. Kelompok III

Menghubungkan angka dan jumlah buah

4. Kelompok IV (Kegiatan Pengaman)

Bermain Plastisin membentuk buah buahan

Setelah selesai kegiatan, anak membereskan alat mainnya

• **Istirahat**

Bermain bebas dalam pengawasan

• **Kegiatan Penutup**

1. Diskusi tentang kegiatan main hari ini
2. Guru menanyakan perasaan anak (kegiatan apa yang disukai)
3. Guru memberi pesan moral
4. Bernyanyi
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Doa, Salam, Pulang

C. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya
Moral	3.1 - 4.1	Menggunakan doa-doa dalam keseharian (doa sebelum dan sesudah belajar)
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Sosial Emosional	2.6 2.12	Mengetahui aturan kelas Merapikan / membereskan mainan ketempat semula
Kognitif	3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya (membuat salad) Menggunakan lambangan bilangan untuk menghitung (menghitung buah buahan)
Bahasa	3.11-4.11	Bercerita tentang manfaat makan buah, menyebutkan nama nama buah yang akan di buat salad
Seni	3.15-4.15	Berkreasi membentuk buah

2. Teknik Penilaian yang Digunakan

- a. Skala Capaian Perkembangan
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK SEMPUR

(Ida Damilah S.Pd)

Mengetahui,
Guru Kelompok B1

Ida Damilah,S.Pd

FORMAT PENILAIAN PEMBELAJARAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK SEMPUR BOGOR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER / MINGGU : 2 / 2

KELOMPOK : B

HARI / TANGGAL : Senin, 5 Juli 2021

TEMA/SUBTEMA: Tanaman buah/Buah kesukaan/ Salad Buah

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Artha	Adjeng	Thoriq	Nabila	Sakya	Raffa	Ziya	Alika	Raisya
NAM	1.1 3.1 - 4.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya Membaca doa sebelum dan sesudah belajar									
FISMOT	3.3 - 4.3	Mengaduk buah,susu, keju									
SOSEM	2.6 2.12	Mengetahui aturan kelas Merapihkan / membereskan mainan ke tempat semula									
KOGNITIF	3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Menyelesaikan tugas Menghitung potongan buah sesuai angka yang ada di piring									
BAHASA	3.11-4.11	Bercerita tentang buah kesukaan dan manfaat makan buah									
SENI	3.15-4.15	Bernyanyi buah									

Ket. BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK SEMPUR BOGOR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER / MINGGU : 2/2
KELOMPOK : B
HARI/TANGGAL : Senin
TEMA/SUBTEMA/Sub-sub Tema : Tanaman Buah/Buah Kesukaan/ Salad Buah

Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK SEMPUR BOGOR

Ida Damilah,S.Pd

Guru Kelompok B

Ida Damilah,S.Pd

**CATATAN ANEKDOT
TK SEMPUR BOGOR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER / MINGGU : 2/2
KELOMPOK : B
HARI/TANGGAL : Senin
TEMA/SUBTEMA/Sub-sub Tema : Tanaman Buah/Buah Kesukaan/ Salad Buah

Nama Anak	Tempat Kejadian	Waktu Kejadian	Peristiwa / Perilaku

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK SEMPUR BOGOR

Guru Kelompok B

Ida Damilah,S.Pd

Ida Damilah,S.Pd