

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
PADA MASA COVID-19**

FILE LENGKAP KLIK DISINI

Sekolah : SMP...
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/...
Materi Pokok : **Teks Interaksi Transaksional**; Memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video Youtube Yang dikirim Guru Melalui grup Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

- Membacakan deskripsi tentang makanan khas dengan banyak menggunakan kalimat pasif
- Melengkapi kalimat dengan jawaban berupa ungkapan-ungkapan yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar
- Mengidentifikasi informasi tentang beberapa benda yang ada di sekitar
- Mendeskripsikan beberapa benda dengan banyak menggunakan kalimat pasif
- Membuat teks deskripsi tentang benda-benda yang ada di sekitar
- Mempresentasikan teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengajukan kalimat tanya dan jawaban tentang teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, Youtube.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Kegiatan Inti (130 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kalimat deklaratif dalam passive voice (dikaitkan dengan kerajinan atau makanan khas)</i> .
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kalimat deklaratif dalam passive voice (dikaitkan dengan kerajinan atau makanan khas)</i> .
Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kalimat deklaratif dalam passive voice (dikaitkan dengan kerajinan atau makanan khas)</i> .
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp atau aplikasi Zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kalimat deklaratif dalam passive voice (dikaitkan dengan kerajinan atau makanan khas)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (peserta didik mengirimkan hasil rangkuman ke email)	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (guru mengirimkan kesimpulan ke grup whatsapp)	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tes tertulis melalui Daring Penilaian Pengetahuan;
2. Unjuk kerja, proyek, produk, portofolio (dikirim melalui email) Penilaian Keterampilan;
..... Juli 20...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.