

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi Pokok : **harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi**

Kelas /Semester : IX/Ganjil

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Menyatakan harapan atau doa secara lisan dan tulisan  
 Mengucapkan selamat, secara urut dan runtut dengan bahasa Inggris yang benar dan sesuai konteks.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 1)**

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <p>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</p>
KEGIATAN INTI ( 60 Menit)	
<b>LITERASI</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi di bahas di pertemuan melalui pendekatan saintifik ( Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi/Eksperimen, Mengasosiasikan Mengolah informasi, Mengkomunikasikan) pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>keep good personal relationship with them</i></li> <li><i>Play the roles of the speakers in the pictureS</i></li> </ul> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Membaca</b> Peserta didik membaca materi yang di bahas di pertemuan</li> <li><b>Menulis</b> Peserta didik menulis materi yang di bahas pertemuan</li> <li><b>Mengamati,</b> <i>Peserta didik mengamati tabel yang berisi contoh penulisan materi yang di bahas di pertemuan</i></li> </ul>
<b>CRITIKAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>	<p>Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah- masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerutkan masalah yang berkembang dalam bentuk pertanyaan</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membuat</b> kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok;</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas yang sudah dituliskan di kertas karton, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.</li> </ul>
<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>	<p>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam materi yang di bahas di pertemuan</p> <p><b>Aktivitas :(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)</b></p>
<b>COMMUNICATIION (BERKOMUNIKASI)</b>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	<p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara tertulis</p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Evaluasi/ tes akhir (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab yang tinggi (Karakter)</i>)</p>
PENUTUP ( 10 MENIT )	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran baru.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penilaian</li> <li>Memberikan tugas / PR dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.</li> </ul> <p>Memberi salam.</p>	

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Kompetensi Sikap Sosial Spiritual Pengetahuan Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SMP N/5

.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP

#### ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >>**

**<https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**