

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

**Satuan Pendidikan** : TK.PUTRA HARAPAN I  
**Nama Pembuat Rencana** : Suprihatin, S.Pd,A.U.D.  
**Email** : suprihatins825@gmail.com  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman / Tanaman Buah  
**Kelas/ Semester** : B/ II  
**Materi Pokok** : Buah makanan sehat bergizi  
**Alokasi Waktu** : 07.30-10.00

### A. Kompetensi Inti (KI)

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi pengetahuan NAM.(3.1) Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari. KOG .(3.6) Mengetahui benda di sekitarnya BHS. (3.12) Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain  Sosial Emosional(2.8) Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Berdoa sebelum dan sesudah makan  Menyebutkan nama tanaman buah Mengetahui buah sebagai makanan yang mengandung vitamin dan mineral . Menyusun kartu Huruf sesuai dengan nama buah Menunjukkan rasa percaya diri dalam membuat sate buah
	Kompetensi ketrampilan	

	<p>FISMOT.(3.3)Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya</p> <p>FISMOT.(2.1)Memiliki perilaku hidup sehat.</p> <p>Seni (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>Menunjukkan rasa percaya diri dalam membuat sate buah</p> <p>Terbiasa makan buah.</p> <p>Menggambar bentuk buah mangga, pisang, pepaya.</p>
--	---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah makan,mampu menyebutkan tanaman buah,mengenal keaksaraan,Mengetahui buah makanan sehat bergizi.

### D. Materi Pembelajaran

- Menirukan gerakan pohon ditiup angin
- Menyebutkan nama buah yang dilihatnya
- Membuat bentuk dari plastisin
- Meniru pola ABC ABC dengan membuat sate buah
- Menggambar bentuk buah (mangga, pisang, pepeaya)
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Makan sate buah hasil karyanya.

#### 1. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Pemberian Tugas
- Demonstrasi
- Proyek

## 2. Media Pembelajaran

- Buah buahan
- Tusuk sate
- Pisau
- Kartu huruf
- Kertas gambar, pensil/ krayon
- Plastisin

## 3. Sumber belajar

- Gambar buah buahan
- Buah nyata

### E.Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa sebelum belajar</li><li>2. Menyanyi lagu watermelon</li><li>3. Mengenalkan aturan bermain</li><li>4. Berdiskusi tentang tanaman buah</li><li>5. Berdiskusi tentang buah sebagai makanan sehat bergizi yang banyak manfaat.</li></ol>	20 menit

Apersepsi	Anak diajak bercakap – cakap mengenai macam-macam tanaman buah.	5 menit
Motivasi	Mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan dan dimanfaatkan oleh manusia sebagai makanan sehat bergizi.	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	Menggambar buah.	20 menit
	Menyusun kartu huruf menjadi nama buah	20 menit
	Membuat sate buah	20 menit
Kegiatan Pengaman	Membuat tiruan buah dengan plastisin	
<b>C.Istirahat</b>	Cuci tangan,makan,minum,bermain bebas	30 menit
<b>D.Kegiatan Penutup</b>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan selama hari ini.</li> <li>- Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.</li> <li>- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan tentang tanaman buah kepada orang tuanya dan membiasakan makan buah.</li> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.</li> <li>- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.</li> <li>- Berdoa setelah belajar.</li> </ul>	30 menit

	- Salam .	
--	-----------	--

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian		
			Nama Anak		
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Berdo'a sebelum dan sesudah makan			
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa makan buah			
Motorik Kasar	3.3-4.3	Menirukan gerakan pohon ditiup angin			
Motorik Halus	3.3-4.3	Membuat bentuk buah dengan plastisin			
Kognitif	3.6-4.6	Meniru pola (misal AB-AB dan ABC-ABC) dan mengulanginya (pola abc ketika membuat sate buah)			
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kartu huruf menjadi nama buah			

Sosem	2.5	Menunjukkan rasa percaya diri			
Seni	3.15-4.15	Menggambar bentuk buah mangga, pisang, papaya			

## 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Ceklis

Kluwih, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Taman Kanak-kanak

Guru Kelompok

**Suyatmi. S.Pd.AUD.**

**Suprihatin.S.Pd.AUD**

NIP. 19650219 19860 32 010