

# BUTUH FILE LENGKAP ??

# KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Sekolah : SMP...  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/...  
Materi Pokok : **Teks Interaksi Interpersonal**; Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi  
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat:

- Menirukan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda.
- Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.
- Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### A. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i>	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <b>aplikasi ZOOM</b> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i>
<b>Communication</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### B. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan (**SOAL DARING**)
2. Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

**BUTUH FILE LENGKAP ??**

**KLIK DISINI**

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.