

NAMA : NARTI
NO. PESERTA : 20130115710052
KELAS : BAHASA INGGRIS 1
NO UKG : 201500721964

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 2 SEMPARUK
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX /Ganjil
 Materi Pokok : Teks Khusus Berbentuk Label
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan label obat/makanan/ minuman • Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan label obat/makanan/ minuman
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks label obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui baca buku dan power point siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks label obat/makanan/ minuman
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pada label obat / makanan / minuman
- Menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks obat / makanan / minuman ke dalam tabel analisis
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan melalui aplikasi google classroom
- Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat / makanan / minuman

D. Penguatan pendidikan karakter (PPK)

1. Religius (Religious)
2. Nasionalisme (Nationalism)
3. Kedisiplinan (Discipline)
4. Kerjasama (Teamwork)
5. Tanggung jawab (Responsible)

E. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler

- Fungsi sosial
Memilih obat/makanan/ minuman yang sehat dan aman, menghindari efek negatif, dan mendapatkan hasil terbaik
- Struktur Teks
Dapat mencakup, nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa
- Unsur Kebahasaan
 - Istilah khusus terkait dengan produk.
 - Kalimat imperatif
 - Tata bahasa: frasa nominal untuk menyebut benda, cara menyebut jumlah/ukuran
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Informasi tentang obat/ makanan/minuman yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

2. Pembelajaran Remedial

- a. Langkah-langkah pembelajaran:
 - 1) Guru memberikan penguatan materi dengan cara menjelaskan ulang materi yang dirasa sangat bermasalah selama proses pembelajaran
 - 2) Guru memberikan tugas terstruktur untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap materi tersebut.
- b. Teknik dan Rubrik penilaian
 - 1) Teknik dan rubric penilaian yang diterapkan adalah teknik dan rubric penilaian yang digunakan pada pembelajaran regular.

3. Pembelajaran Pengayaan

- a. Waktu : Terjadwal dan Mandiri
- b. Langkah-langkah pembelajaran:
 - 1) Siswa mengakses dan membaca, menganalisis serta memahami materi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan label obat/makanan/ minuman.
 - 2) Siswa mengumpulkan informasi dari internet dan sumber lain terkait materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan label obat/makanan/ minuman

F. Pendekatan, Metode, dan Aplikasi Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran	: Scientific approach
Metode pembelajaran	: Cooperative learning
Aplikasi pembelajaran	
Synchronous	: Google meet
Asynchronous	: google Classroom

G. Media, Bahan dan alat

1. Media
 - Google classroom
 - Google meet
 - Google form
 - WhatsAap
 - Slide power point teks tentang teks label obat/makanan/ minuman
2. Bahan dan Alat
 - a. Guru
 - 1) Laptop
 - 2) Smart phone/HP Android
 - 3) Akses internet
 - b. Siswa
 - 1) smartphone/HP Android
 - 2) Koneksi internet mandiri (kuota data pribadi)

H. Sumberbelajar

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Think Globally Act Locally, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
2. Buku LKS
3. Kamus Bahasa Inggris
4. Browsing melalui situs internet tentang teks khusus dalam bentuk label

I. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan (10 menit) (Google meet)	
Pembukaan dan apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memandu siswa untuk login ke aplikasi google meet dengan cara membagikan meeting ID dan pass kode melalui pesan WA (pra-pendahuluan) - Guru dan siswa memulai pelajaran dengan salam dan berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa melalui <i>google meet</i>. (<i>Religius</i>) - Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia raya melalui <i>google meet</i> (<i>Nasionalisme</i>) - Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa (<i>Dicipline</i>) - Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang akan dipelajari (<i>Brainstorming</i>): “Have you ever seen a label on the product? “ “Have ever bought drug?” - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. - Guru menyampaikan lingkup penilaian yang meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. - Guru membagi siswa secara berpasangan.
Kegiatan inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan slide power point berisi materi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. Melalui <i>google meet</i>. - Siswa <i>membaca</i> tampilan slide yang berisi materi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. Melalui <i>google meet</i>. - Guru memberikan penjelasan singkat mengenai materi pembelajaran melalui. <i>google meet</i> - Guru mengakhiri meeting dan beralih ke aplikasi <i>google classroom</i> untuk mengarahkan dan memantau diskusi siswa secara berkelompok.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka aplikasi google classroom mempelajari materi dan tugasnya melalui <i>google classroom</i>. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk <i>membuat</i> pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. <i>Google meet</i>. - <i>Menganalisis</i> informasi yang berkaitan dengan tesk label obat, makana / minuman melalui <i>Google classroom</i>.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama teman kelompoknya berdiskusi mengumpulkan informasi tentang unsur kebahasaan teks label obat, makanan / minuman melalui <i>google classroom</i>. <i>Kerja sama (Responsible)</i>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Melalui <i>google meet</i>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>google meet</i>.

	- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami <i>google meet</i> .
Kegiatan penutup (10 menit)	
Refleksi (melalui google meet)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan bertanya jawab melalui <i>google meet</i> - Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui <i>google meet</i> - Guru mengapresiasi hasil belajar siswa sebagai bentuk motivasi.melalui <i>google meet</i> - Guru menugaskan siswa mencari contoh label obat, makanan / minuman secara individu melalui <i>google meet</i> - Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang. - Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama siswa melalui <i>google meet</i>

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa test tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan (**SOALDARING**)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, , penilaian produk dan penilaian portofolio

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi Computer Based Test	Lisan	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Google meet

b. Sikap sosial

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi Computer Based Test	Lisan	Lihat Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Google meet

c. Pengetahuan

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Tertulis (Google Form)	Pilihan Ganda	Lampiran 3	Setelah pembelajaran berlangsung	Google classroom

d. Keterampilan

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Produk dan Presentasi (Google meet)	Teks label	Analisislah stuktur teks label obat dan makanan kemudian tulis kalimatnya pada table yang telah di sediakan!	Setelah pembelajaran berlangsung	Google meet

2. Rubrik Penilaian

- 1) Sikap Spiritual : Lampiran 1
- 2) Sikap Sosial : Lampiran 2
- 3) Pengetahuan

ASPEK	NOMOR SOAL	JUMLAH SOAL	SKOR
Gambaran umum	1	1	2
Jenis teks	2	1	2
Tujuan teks	3	1	2
Menganalisis	4	1	2
Yes no/question	5	1	2
TOTAL		5	10

3. Keterampilan

a. Produk

INSTRUMENT	ASPEK	KRITERIA	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Produk	Ketepatan menentukan struktur teks	Sangat tepat	5	
		Tepat	4	
		Cukup tepat	3	
		Kurang tepat	2	
		Tidak tepat sekali	1	

Skor maksimal : 5

Total skorx 100 Skor max

b. Presentasi

INSTRUMENT	ASPEK	KRITERIA	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
PRESENTASI	Cara penyampaian	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu	2	

		makna		
		Salah total	1	
	<i>Intonation</i> "Intonasi"	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2	
		Salah total	1	
	<i>Fluency</i> "Kelancaran"	Sangat lancar	5	
		Cukup Lancar	4	
		Kurang Lancar	3	
		Tidak Lancar	2	
		Terbata-bata	1	

Skor maksimal : 20

Total skorx 100 Skor max

Semparuk,... Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Semparuk

Guru Mata Pelajaran

PORDI, S.Pd.
NIP. 19700729 199903 1004

NARTI, S.Pd.Ing.
NIP.

LAMPIRAN 1

ASPEK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

ASPEK	INDIKATOR	SKOR
BERDOA	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Tidak	1
MEMBERI SALAM	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Tidak	1

Rentang Skor 1-4
Skor Maksimal 8
Rentang Predikat
A = 90-100
B = 80-90
C = 70-80
D = < 70

$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Max}} \times 100$
--

LAMPIRAN 2

ASPEK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

RINCIAN ASPEK	INDIKATOR	SKOR
JUJUR	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Tidak	1
DISIPLIN	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Tidak	1
SANTUN	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Tidak	1
TANGGUNG JAWAB	Selalu	4
	Sering	3
	Kurang	2
	Tidak	1

Rentang Skor 1-4
Skor Maksimal 16
Rentang Predikat
A = 90-100
B = 80-90
C = 70-80
D = < 70

$$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

LAMPIRAN 3

The text for question 1-5.

Drug Facts (Sample OTC label)

Active ingredient (in each tablet)	Purpose
Chlorpheniramine maleate 2 mg	Antihistamine

Uses temporarily relieves these symptoms due to hay fever or other upper respiratory allergies:

- sneezing
- runny nose
- itchy, watery eyes
- itchy throat

Warnings

Ask a doctor before use if you have

- glaucoma
- a breathing problem such as emphysema or chronic bronchitis
- trouble urinating due to an enlarged prostate gland

Ask a doctor or pharmacist before use if you are taking tranquilizers or sedatives

When using this product

- You may get drowsy
- avoid alcoholic drinks
- alcohol, sedatives, and tranquilizers may increase drowsiness
- be careful when driving a motor vehicle or operating machinery
- excitability may occur, especially in children

If pregnant or breast-feeding, ask a health professional before use.

Keep out of reach of children. In case of overdose, get medical help or contact a Poison Control Center right away.

Directions

adults and children 12 years and over	take 2 tablets every 4 to 6 hours; not more than 12 tablets in 24 hours
children 6 years to under 12 years	take 1 tablet every 4 to 6 hours; not more than 6 tablets in 24 hours
children under 6 years	ask a doctor

Other information: store at 20-25°C (68-77°F). Protect from excessive moisture.

Inactive ingredients: D&C yellow no. 10, lactose, magnesium stearate, microcrystalline cellulose, pregelatinized starch

1. What is the text about?
 - a. Food label
 - b. Nutrition fact
 - c. **Drug fact**
 - d. expiration
2. What kind of the text?
 - a. Nutrition fact
 - b. Drink label
 - c. Food label
 - d. **Drug label**
3. What is the purpose of the text?
 - c. To tell how to make a drug
 - d. To describe about drug store
 - e. To explain about drug store
 - f. **To give detail information about drug fact**
4. From the text we know that?
 - a. Use for glaucoma
 - b. Can use for more than 6 tablets in 24 hour
 - c. **Store at 20-25°C (68-77°F).**
 - d. don't use for 6 years to under 12 years
5. Can babies consume the product?
 - a. Yes, they can
 - b. **No, they can't**

- c. Yes, they are
- d. No, they aren't

LAMPIRAN 4

Analisislah struktur teks label obat dan makanan kemudian tulis kalimatnya pada table yang telah di sediakan!