

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Lolofitu Moi	Kelas/ Semester	: VIII/ I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Teks tulis undangan pribadi dan selamat ( <i>greeting card</i> ) sangat pendek dan sederhana	Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

1. Setelah peserta didik melihat contoh undangan pribadi dan ucapan selamat, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi social dari undangan pribadi dan ucapan selamat dengan tepat.
2. Setelah peserta didik melihat contoh undangan pribadi dan ucapan selamat, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dari undangan pribadi dan ucapan selamat dengan tepat.
3. Setelah peserta didik melihat contoh undangan pribadi dan ucapan selamat, peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks dari undangan pribadi dan ucapan selamat dengan tepat.

#### Pertemuan 2

1. Setelah memahami teks undangan pribadi dan ucapan selamat, peserta didik mampu menentukan tujuan teks dengan tepat.
2. Setelah memahami teks undangan pribadi dan ucapan selamat, peserta didik mampu menemukan informasi dengan benar.
3. Setelah memahami contoh undangan pribadi dan ucapan selamat, peserta didik mampu mengidentifikasi kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam undangan pribadi dan ucapan selamat dari sumber-sumber otentik dengan tepat.
4. Setelah memahami contoh undangan pribadi dan ucapan selamat, peserta didik mampu menyusun teks undangan pribadi dan ucapan selamat dengan benar.

#### Pertemuan 3

1. Setelah memahami contoh teks undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting cards*), Peserta didik mampu menganalisis perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, antara undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*) dengan benar.
2. Setelah mempelajari contoh undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting cards*), peserta didik mampu membuat *greeting card* terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan I

##### Kegiatan Awal

1. Guru dan peserta didik telah mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki kelas [Zoom](#) yang telah diberitahukan melalui grup whatsapp kelas
3. Guru mengarahkan peserta didik membuka video tentang undangan dan ucapan selamat <https://youtu.be/-kGubDeASMg>
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Observing	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyuruh siswa mencari (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat (<i>greeting card</i>), termasuk yang menggunakan bahasa Indonesia.</li><li>2. Guru menyuruh peserta didik mengumpulkan gambar dan foto (a) undangan pribadi dan (b)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menunjukkan (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat (<i>greeting card</i>), termasuk yang menggunakan bahasa Indonesia.</li><li>2. Peserta didik menunjukkan gambar dan foto (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat</li></ol>

	ucapan selamat ( <i>greeting card</i> ) dari berbagai sumber termasuk internet, buku teks, dsb.	( <i>greeting card</i> ) dari berbagai sumber termasuk internet, buku teks, dsb.
Questioning	Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk menanyakan tentang perbedaan dalam hal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, antara (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat ( <i>greeting card</i> ) dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak ada,	Peserta didik menanyakan tentang perbedaan dalam hal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, antara (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat ( <i>greeting card</i> ) dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak ada,
Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan contoh undangan pribadi dan ucapan selamat  <a href="https://images.app.goo.gl/v5HAa3WtiNwB61vT7">https://images.app.goo.gl/v5HAa3WtiNwB61vT7</a>  <a href="https://images.app.goo.gl/Zw4N7bpMv6W5dg6UA">https://images.app.goo.gl/Zw4N7bpMv6W5dg6UA</a></li> <li>2. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan dari undangan pribadi dan ucapan selamat dengan tepat dari contoh yang telah tersedia.</li> <li>3. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk mengidentifikasi struktur teks dari undangan pribadi dan ucapan selamat dengan tepat dari contoh yang telah tersedia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat contoh undangan pribadi dan ucapan selamat kemudian peserta didik mengidentifikasi fungsi social dari undangan pribadi dan ucapan selamat dengan tepat.</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan dari undangan pribadi dan ucapan selamat dengan tepat dari contoh yang telah tersedia.</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi struktur teks dari undangan pribadi dan ucapan selamat dengan tepat dari contoh yang telah tersedia.</li> </ol>

#### Kegiatan penutup

1. Dalam diskusi kelompok interaktif di aplikasi Zoom, setiap peserta didik mencoba mengkritisi plus minus dari materi yang telah diberikan dari berbagai sumber yang telah mereka miliki sebelumnya.
2. Dari diskusi kelas, setiap peserta didik menulis resume tentang materi yang telah dan belum dipahami

## Pertemuan 2

#### Kegiatan Awal

1. Guru dan peserta didik telah mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki [Zoom](#) yang telah diberitahukan melalui grup whatsapp kelas.
3. Guru mengarahkan peserta didik membuka contoh undangan pribadi dan ucapan selamat  
<https://images.app.goo.gl/YuNeXLkp1KTTgdwt8>  
<https://images.app.goo.gl/jpbLLCwUVofVfhjYA>

## Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Collecting the Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menentukan tujuan teks dengan tepat berdasarkan gambar undangan pribadi dan ucapan selamat yang telah dilihat.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi yang terdapat pada gambar undangan pribadi dan ucapan selamat yang telah dilihat dengan benar.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam undangan pribadi dan ucapan selamat dari sumber-sumber otentik dengan tepat.</li> <li>4. Guru menyuruh peserta didik menyusun teks undangan pribadi dan ucapan selamat dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menentukan tujuan teks dengan tepat berdasarkan gambar undangan pribadi dan ucapan selamat yang telah dilihat.</li> <li>2. Peserta didik menemukan informasi yang terdapat pada gambar undangan pribadi dan ucapan selamat yang telah dilihat dengan benar.</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam undangan pribadi dan ucapan selamat dari sumber-sumber otentik dengan tepat.</li> <li>4. Peserta didik menyusun teks undangan pribadi dan ucapan selamat dengan benar.</li> </ol>

## Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya
4. Guru menyampaikan hal-hal yang perlu dipersiapkan oleh siswa pada pertemuan berikutnya

## Pertemuan 3

### Kegiatan Awal

1. Guru dan peserta didik telah mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki kelas [Zoom](#) yang telah diberitahukan melalui grup whatsapp kelas
3. Guru mengarahkan peserta didik menonton video contoh pembuatan undangan pribadi dan ucapan selamat  
<https://youtu.be/A9Pw5ZmLGVM>
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

## Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Associating	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai (a) undangan pribadi dan (b)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai (a) undangan pribadi dan (b) ucapan</li> </ol>

	<p>ucapan selamat (<i>greeting card</i>) yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber sebelumnya</p> <p>2. Guru mengarahkan peserta didik dalam memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.</p>	<p>selamat (<i>greeting card</i>) yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber sebelumnya</p> <p>2. Peserta didik memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.</p>
Communicating	<p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>)</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>) melalui zoom.</p>	<p>1. Peserta didik membuat undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>)</p> <p>2. Peserta didik mempresentasikan hasil undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>) melalui zoom.</p>

#### Kegiatan penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

#### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Multiple choice
3. Keterampilan : Create a text about invitation and greeting card

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Duria, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Mar'iwani Waruwu, S.Pd.,M.M**  
NIP. 19791105 201101 1 003

**Faemenus Gulo, S.Pd**