

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA ISTIMBATUL HIKMAH  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga (Self Introduction)  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 1

### A. Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
2. Memahami struktur teks dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
3. Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga

### C. Materi Pembelajaran :

- Fungsi Sosial: Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru
- Struktur Teks: Memulai dan Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasaan: Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan
- Topik: Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab dan Diskusi

E. Media Pembelajaran : Lembar Penilaian & Lembar Kerja Siswa dalam bentuk Modul

F. Sumber Belajar : - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016;  
- <https://youtu.be/CkB3al3aMrw>

### G. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Kegiatan Pendahuluan: Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui Whats App (WA).
- b. Kegiatan Inti:
  1. Siswa mengamati video perkenalan dari Youtube
  2. Siswa melakukan kegiatan berpikir dengan menjawab beberapa stimulus pertanyaan yang disediakan di Modul.
  3. Siswa berdiskusi mengenai pertanyaan yang tersedia di Modul
  4. Siswa membuat video perkenalan dan diunggah di social media.
- c. Kegiatan Penutup : Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di WA.

### H. Penilaian :

Sikap : Tepat waktu, Tanggung jawab, Kerja sama, Disiplin.  
Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan stimulus di chat WA  
Keterampilan: Siswa menulis kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga yang baik dan benar

Mengetahui,  
Kepala Mdrsrh

Emea, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Samanhudi, S.Pd.I  
NIP. 19720617 201411 1 002

Muhammad Azizurrahman. S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA ISTIMBATUL HIKMAH  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga (Self Introduction)  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 2 (Dua)

### A. Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
2. Mencontohkan ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
3. Membuat surat terkait ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan keluarga

### C. Materi Pembelajaran :

- Fungsi Sosial: Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru
- Struktur Teks: Memulai dan Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasaan: Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan
- Topik: Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab dan Diskusi

E. Media Pembelajaran : Lembar Penilaian & Lembar Kerja Siswa

F. Sumber Belajar : - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X,  
Kemendikbud, Revisi Tahun 2016;  
[www.penpalworld.com](http://www.penpalworld.com)

### G. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Kegiatan Pendahuluan: Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui Whats App (WA).
- b. Kegiatan Inti:

1. Siswa mengerjakan pre tes di Google Form
2. Siswa mengamati surat perkenalan diri di [www.penpalworld.com](http://www.penpalworld.com)
3. Siswa membuat surat perkenalan diri untuk pen pal di [www.penworld.com](http://www.penworld.com)
4. Siswa berdiskusi terkait surat perkenalan diri yang dibuat oleh masing- masing siswa di WA.

c. Kegiatan Penutup : Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di WA.

### H. Penilaian :

Sikap: Tepat waktu, Tanggung jawab, Kerja sama, Disiplin.

Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan di chat WA

Keterampilan: Siswa menulis surat perkenalan diri di [www.penpalworld.com](http://www.penpalworld.com)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Emea, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Samanhudi, S.Pd.I  
NIP. 19720617 201411 1 002

Muhammad Azizurrahman. S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA ISTIMBATUL HIKMAH  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga (Self Introduction)  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 3 (Tiga)

### A. Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

1. Mempelajari ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
2. Membedakan struktur teks dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
3. Menentukan kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga

### C. Materi Pembelajaran :

- Fungsi Sosial: Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru
- Struktur Teks: Memulai dan Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur Kebahasaan: Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan
- Topik: Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab dan Diskusi

E. Media Pembelajaran : Lembar Penilaian & Lembar Kerja Siswa (melalui aplikasi Quiziz)

F. Sumber Belajar : - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016;

### G. Kegiatan Pembelajaran :

- a. Kegiatan Pendahuluan: Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi melalui Whats App (WA).
- b. Kegiatan Inti:
  1. Siswa mengamati unsur kebahasaan 'Subjek Pronoun Kata ganti possessive, dan Kata tanya *Who? Which? How?* pada sebuah teks 'Self Introduction'.
  2. Siswa melakukan tanya jawab terkait materi
  3. Siswa mengerjakan latihan soal di Quiziz
- c. Kegiatan Penutup : Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di WA.

### H. Penilaian :

Sikap : Tepat waktu, Tanggung jawab, Kerja sama, Disiplin.  
Pengetahuan : Siswa menjawab pertanyaan di Quiziz  
Keterampilan: Siswa membaca teks 'Self Introduction'

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Emea, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Samanhudi, S.Pd.I  
NIP. 19720617 201411 1 002

Muhammad Azizurrahman. S.Pd  
NIP.

