

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK

Satuan Pendidikan : TK Islam Al Azhar 38
 Kelas/Semester : TK A / 2
 Tema : Makanan
 Sub tema : Buah
 Topik : Makanan Sehat dan Bergizi
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan area
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 45 menit

| Aspek Perkembangan | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|-----------------------------------|---|--|
| Agama dan Akhlakul Karimah | 1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya | Menunjukkan rasa sayang terhadap ciptaan Allah (manusia, tumbuhan, dan binatang) |
| Motorik Kasar | 3.3 Mengenal & menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus | Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang dsb. |
| Motorik Halus | 3.3 Mengenal & menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus | Menjiplak berbagai bentuk |
| Kognitif | 3.5 Mengetahui dan mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif | Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC |
| Bahasa | 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat |
| Sosial Emosional | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | Memilih kegiatan sendiri sesuai dengan keinginan |
| Seni | 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya seni dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar/mewarnai |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal buah sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan melompat untuk memetik buah
3. Anak mengenal buah yang sehat dan bergizi dengan menjiplak gambar buah
4. Anak mengenal buah yang sehat dan bergizi dengan menempel pola gambar makanan
5. Anak mampu mengungkapkan perasaan selama mengikuti kegiatan
6. Anak memiliki kepercayaan diri untuk memilih kegiatan yang akan dilaksanakan terlebih dahulu
7. Anak mampu mewarnai dengan menggunakan kombinasi 2 warna

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- a. Salam dan pengkondisian (bernyanyi, *brain gym*)
- b. Berdoa dan *morning meeting*
- c. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. Kegiatan Inti

- a. Bermain gerak dan lagu (menyanyi sambil menirukan gerakan memetik buah)
- b. Guru menjelaskan buah sebagai makanan yang sehat dan bergizi
- c. Anak-anak memilih kegiatan yang akan dilaksanakan terlebih dahulu:
 - ✓ Menjiplak gambar buah dan mewarnainya dengan crayon
 - ✓ Menempel gambar makanan yang sehat (buah) dan tidak sehat (*junk food*) dengan pola AB-AB

3. Kegiatan Penutup

- a. Merapikan alat-alat yang digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (apresiasi)
- d. Penguatan pengetahuan/materi yang didapat anak
- e. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- f. Berdoa dan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian ceklis
2. Catatan anekdot
3. Penilaian hasil karya

Mengetahui,
Ka. TK Islam Al Azhar 38 Bantul

Tut Wuri, S.IP, S.Pd

Guru Kelas,

Fitri Wulandari, S.Psi