RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Desa Sareng 02

Semester/ Minggu : I / 15 Kelompok : B

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Tanaman/ tanaman buah/ mangga

Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit

Hari, tanggal : Senin, 1 November 2021

KD : 1.2, 2.7, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.10/4.10, 3.15/4.15

Kegiatan Pembelajaran : 1. Mengenal bagian-bagian buah mangga

2. Membuat sate buah mangga

3. Membuat kolase gambar buah mangga dari guntingan daun

pisang kering

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membuat sate buah, anak dapat menghargai hasil karyanya sendiri pada saat membuat sate buah. (NAM) 1.2

- 2. Setelah anak melihat video dari guru, anak diharapkan dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga.(BAHASA) 3.10-4.10
- 3. Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media saat membuat kolase buah mangga (SENI) 3.15-4.15
- 4. Anak dapat menghitung jumlah buah saat membuat sate buah (KOG) 3.6-4.6
- 5. Anak dapat menggunakan gunting untuk menggunting daun pisang kering (FM) 3.3-4.3
- 6. Anak sabar ketika menempel daun-daun kering pada saat kegiatan kolase (SOSEM) 2.7

B. Bahan Ajar

- 1. Jenis-jenis mangga (dijabarkan)
- 2. Manfaat buah mangga (dijabarkan)
- 3. Warna buah mangga (dijabarkan)
- 4. Cara membuat sate buah
 - a. Cuci tangan dengan bersih
 - b. Cuci bersih buah-buahan dan dipotong (dengan bantuan orang tua)
 - c. Tusuk buah-buahan dengan tusukan sate

C. Media

- 1. (Video) Cara Membuat sate buah_dikirim guru lewat WhatsApp dan pada saat google meet
- 2. (LKPD) Gambar buah semangka untuk kolase dari guntingan daun pisang kering

D. Langkah-langkah Pembelajaran

URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
PEMBUKAAN A. Guru menginfokan kegiatan pembelajaran melalui WA grup. B. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Google meet, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan C. Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui Google meet: • Guru menyapa anak-anak • Guru mengucapkan salam dan mengajak anak- anak untuk berdoa • Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu watermelon • Absen • Guru menyampaikan Tema-Sub Tema - Sub- Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman buah yaitu mangga • Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain melalui Google meet Kegiatan yang dilakukan bersama orang tua di rumah: a. Anak disuruh menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga b. Guru mendemonstrasikan bagaimana cara memotong buah mangga lalu menusukkan pada tusuk sate untuk membuat sate buah mangga. Dengan melihat tutorial dari guru,anak ikut mempraktekkannya bersama orang tua di rumah, kemudian didokumentasikan dalam bentuk video c. Membuat kolase gambar buah mangga dengan guntingan daun pisang kering	WAKTU 10 menit	PLATFORM WhatsApp & Google meet
Kegiatan ini dilakukan bersama orang tua dengan memperhatikan panduan dari guru. Hasil akan dikirim orangtua berupa foto. INTI (Kegiatan dilakukan oleh anak di rumah dengan didampingi orang tua, kemudian didokumentasikan dengan video dan foto) A. Kegiatan 1	40 menit	Google meet
	PEMBUKAAN A. Guru menginfokan kegiatan pembelajaran melalui WA grup. B. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Google meet, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan C. Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui Google meet:	PEMBUKAAN A. Guru menginfokan kegiatan pembelajaran melalui WA grup. B. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Google meet, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan C. Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui Google meet: • Guru menyapa anak-anak • Guru mengucapkan salam dan mengajak anak- anak untuk berdoa • Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu watermelon • Absen • Guru menyampaikan Tema-Sub Tema - Sub- Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman buah yaitu mangga • Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain melalui Google meet Kegiatan yang dilakukan bersama orang tua di rumah: a. Anak disuruh menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga b. Guru mendemonstrasikan bagaimana cara memotong buah mangga lalu menusukkan pada tusuk sate untuk membuat sate buah mangga. Dengan melihat tutorial dari guru,anak ikut mempraktekkannya bersama orang tua di rumah, kemudian didokumentasikan dalam bentuk video c. Membuat kolase gambar buah mangga dengan guntingan daun pisang kering Kegiatan ini dilakukan bersama orang tua dengan memperhatikan panduan dari guru. Hasil akan dikirim orangtua berupa foto. INTI (Kegiatan dilakukan oleh anak di rumah dengan didampingi orang tua, kemudian didokumentasikan dengan video dan foto)

- Melihat guru yang sedang menjelaskan tentang bagian-bagian buah mangga
- Anak mengucap syukur kepada Tuhan karena bisa merasakan nikmatnya buah mangga

Pendekatan Saintifik

• Mengamati

Anak melihat dan mengamati guru yang sahg menjelaskan bagian-bagian buah mangga di layar hp

• Menanya

Anak bertanya kepada guru tentang bagian-bagian buah mangga

• Mengumpulkan Informasi

Anak melihat buah mangga dan mengamati bagian-bagian buah mangga

Menalar

Anak mengetahui bagian-bagian buah mangga

• Mengkomunikasikan

Anak diminta menjelaskan dan menceritakan kembali tentang bagian-bagian buah mangga yang didokumentasikan melalui video oleh orang tua

B. Kegiatan 2

Anak diminta untuk membuat sate buah mangga

Pendekatan STEAM

• Science

Anak mampu mengenali jenis buah mangga dan bagian-bagian buah mangga

Technology

Anak menggunakan peralatan sederhana (tusuk sate, pisau) dalam membuat sate buah

Engineering

Anak memotong buah mangga

• Art / Seni

Anak dapat menusukan potongan buah mangga untuk membuat sate buah menjadi menarik

Mathematic

Menghitung jumlah potongan buah saat membuat sate buah

Dikerjakan di rumah bersama orang tua dan didokumentasikan dengan video dan dikirim melalui WA

C. Kegiatan 3

Membuat kolase gambar buah mangga dari guntingan daun pisang kering.

3.	PENUTUP	10 menit	Google meet
	a. Guru mengajak orang tua untuk mengapresiasi kegiatan belajar		

anak dengan memberikan tepuk tangan.
b. Guru menyampaikan/mereview kegiatan belajar hari ini yaitu:
 Mengenal bagian-bagian buah mangga, Membuat sate buah
 mangga, Membuat kolase gambar buah mangga dari guntingan
 daun pisang kering
c. Guru memberi pesan agar anak-anak merapikan kembali alat yang
 sudah dipakai untuk kegiatan
Guru mengucapkan terima kasih kepada anak dan orang tua atas
partisipasinya dalam kegiatan hari ini melalui Google meet.

E. Rencana Penilaian

Prog	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskrpsi		
Pengmb			BB	MB	BSH	BSB	
	Kegiatan 1 KD 3.6-4.6. Mampu menghitung jumlah buah saat membuat sate buah 3.10-4.10. Mampu menceritakan kembali bagian – bagian buah mangga	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua di WA grup					
	Kegiatan 2	Observasi					
NAM	KD 1.2. Mampu menghargai hasil karyanya sendiri pada saat membuat sate buah.	Melalui video					
FM	3.3-4.3. Mampu menggunakan peralatan sederhana (tusuk sate, pisau)dalam membuat sate buah	yang dikirim orang tua di WA grup					
Kognitif	3.6-4.6. Mampu menghitung jumlah buah saat membuat sate buah						
	Kegiatan 3	Hasil karya					
FM	KD 3.3-4.3. Mampu menggunakan gunting untuk menggunting daun pisang kering	Melalui foto hasil karya anak yang dikirim orang tua di WA grup					
NAM	2.7. Mampu bersikap sabar ketika menempel daun-daun kering pada saat kegiatan kolase						
	3.15-4.15. Mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media saatmembuat kolase buah mangga						

Mengetahui

Guru Kelas B

Kepala TK Desa Sareng 02