

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN WORK FROM HOME

Madrasah : MA.NURUL HUDA PANARUKAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester/Tahun : X/Genap/2019 - 2020
Materi Pokok : Narrative Text
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan x 2 jam pelajaran @45 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.10 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan• Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif• Memahami struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat• Memahami unsur kebahasaan dari teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari *Narrative Text*, peserta didik dapat Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

C. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KE-1

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

KEGIATAN INTI

- pembelajaran yang telah dilakukan Peserta didik disajikan contoh teks Narrative yang menceritakan tentang Legends
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami teks Narrative (materi yang terdapat dalam buku elektronik bahasa Inggris kelas X).
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsapp terkait dengan fungsi social dan makna dalam teks.
- Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsapp.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait.

KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

PERTEMUAN KE-2

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Review pelajaran pertemuan yang lalu tentang teks narrative.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi penjelasan singkat tentang penggunaan kalimat masa lampau (Past tense)
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami kalimat past tense (materi yang terdapat dalam buku elektronik bahasa Inggris kelas X).

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsapp terkait dengan fungsi social dan makna dalam teks.
- Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsapp.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait.

KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

PERTEMUAN KE-3

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Review pelajaran pertemuan yang lalu tentang kalimat masa lampau (Past tense)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi penjelasan singkat tentang penggunaan *Modals*.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami teks naratif yang mengandung kalimat *Modals* (materi yang terdapat dalam buku elektronik bahasa inggris kelas X).
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsapp terkait dengan fungsi social dan makna dalam teks.
- Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsapp.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait.

KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

PERTEMUAN KE-4

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Review pelajaran pertemuan yang lalu tentang penggunaan *Modals pada teks narrative*.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi contoh video tentang Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsapp terkait dengan fungsi social dan makna dalam teks.
- Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsapp.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait.

KEGIATAN PENUTUP

- Membuat teks narrative sederhana dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

D. Penilaian

1. Sikap : Memperhatikan keaktifan peserta didik saat pembelajaran di group whatsapp.
2. Penegetahuan : Tes Tertulis

Situbondo, 14 Maret 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

AHMAD SYAIROZI, S.Pd.I

ROGHIF FAUZAN ALHASAN,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN WORK FROM HOME

Madrasah : MA.NURUL HUDA PANARUKAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester/Tahun : X/Genap/2019 - 2020
Materi Pokok : Lirik lagu
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan x 2 jam pelajaran @ 45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.11. Menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK• Mengidentifikasi unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari *lirik lagu*, peserta didik dapat Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa lirik lagu lisan dan tulis dengan mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK.

D. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KE-1

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

KEGIATAN INTI

- pembelajaran yang telah dilakukan Peserta didik disajikan contoh lirik lagu terkait kehidupan remaja.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami lirik lagu terkait kehidupan remaja. (materi yang terdapat dalam buku elektronik bahasa inggris kelas X).
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsapp terkait dengan fungsi social dan unsur kebahasaan lirik lagu
- Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsapp.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait.

KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi belajar dan ibadah pada bulan ramadhan.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

PERTEMUAN KE-2

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Review materi pertemuan sebelumnya tentang Lirik lagu
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

KEGIATAN INTI

- Peserta didik membacakan lirik lagu yang telah disepakati dan ditulis dengan intonasi dan pronunciation yang benar

- Peserta didik menyanyikan lagu yang disalin dengan pengucapan dan tekanan kata yang tepat
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan pesan moral dari lagu yang telah dibaca dan dinyanyikan dalam group whatsapp.
- Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsapp.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait.

KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi belajar dan ibadah pada bulan ramadhan.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

D. Penilaian

1. Sikap : Memperhatikan keaktifan peserta didik saat pembelajaran di group whatsapp.
2. Pengetahuan : Tes Tertulis

Situbondo, 13 April 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

AHMAD SYAIROZI, S.Pd.I

ROGHIF FAUZAN ALHASAN, S.Pd

