

**RPPH SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : BUAH MANGGA



DI SUSUN OLEH :

KASIYATI, S.Pd.AUD

NO UKG : 201502723821@guruku.id

EMAIL : kasiyati1109@gmail.com

TK MUSLIMAT NU HIDAYATUT THOLIBIN

**ALAMAT : DESA TERBAN RT 04 RW 06
KECAMATAN JEKULO KABUPATEN KUDUS**

JAWA TENGAH

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT NU HIDAYATUT THOLIBIN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Model Pembelajaran	: Area
Semester/ Bulan/Minggu ke	: I / Nopember / 16
Hari/tanggal	: Kamis, 18 November 2021
Kelompok/ Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema / Subtema / Sub-Sub Tema	: Tanaman / Tanaman buah / Buah Mangga
KD	:(1.2,3.1-4.1,2.4,2.8,3.3-4.3,3.4-4.4,3.6-4.6,3.9-4.9, 3.11- 4.11,3.12-4.12,3.15-4.15)

I Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa berperilaku menyayangi tanaman ciptaan Allah
2. Anak dapat menirukan gerakan "aku pohon mangga"
3. Anak dapat bermain mozaik "buah mangga"
4. Anak dapat mengurutkan buah mangga berdasarkan ukuran
5. Anak dapat membuat jus mangga (dengan bantuan)
6. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata "mangga"
7. Anak Terbiasa merapikan peralatan main setelah digunakan

II Materi Pembiasaan

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Muatan lokal (doa harian)
3. Merapikan kembali alat tulis dan mainan yang digunakan
4. Pembiasaan 3 M

III Alat dan Bahan

1. Kartu huruf untuk kegiatan menyusun kartu huruf menjadi kata "mangga"
2. Blender, mangga, gula, air, gelas untuk kegiatan "membuat jus mangga"
3. Kartu gambar mangga untuk kegiatan mengurutkan gambar mangga dari yang terkecil sampai yang terbesar
4. Lembar kegiatan bergambar mangga, potongan kertas untuk kegiatan "mozaik buah mangga"

A Pembukaan (30 Menit)

1. Salam, doa bernyanyi, bertepuk bersama (mangga)
2. Absensi
3. Bercakap cakap tentang mangga adalah ciptaan Allah
4. Praktek gerak "aku pohon mangga"

B Inti (60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan tentang buah mangga
3. Guru menerangkan satu persatu area main yang sudah dipersiapkan
4. Anak melakukan kegiatan sesuai kegiatan sesuai yang diminati
 - a) Area Bahasa : Menyusun kartu huruf menjadi kata "mangga"
 - Guru sudah mempersiapkan kartu huruf
 - Guru membaca huruf dalam kata mangga dan meminta anak mengulanginya
 - Guru memberikan contoh untuk menyusun kartu huruf menjadi kata mangga
 - Guru meminta anak untuk mengerjakannya
 - b) Area seni : Mozaik "buah mangga"
 - Guru sudah mempersiapkan lembar kegiatan bergambar mangga lem kertas dan potongan kertas berbentuk persegi
 - Guru meminta anak menyebutkan gambar buah yang ditunjuk
 - Guru memberi contoh cara bermain mozaik gambar buah mangga
 - Guru meminta anak untuk mengerjakannya
 - c) Area Masak : Praktek membuat jus mangga
 - Guru sudah mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat jus mangga
 - Guru mempersilahkan anak untuk bertanya
 - Guru menjelaskan dan mempraktekkan langkah langkah membuat jus mangga

- Satu persatu anak-anak praktek membuat jus mangga dengan bantuan guru
- Setelah selesai anak-anak meminum jus mangga buatannya

d) Area Matematika :Mengurutkan kartu gambar mangga dari ukuran terkecil sampai terbesar

- Guru sudah mempersiapkan kartu gambar di atas meja kerja anak
- Guru bertanya tentang buah mangga terkait konsep besar kecil dan menjelaskannya
- Guru memberi contoh mengurutkan kartu gambar buah mangga dari yang terkecil sampai terbesar
- Guru meminta anak untuk mengerjakannya

5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan utamanya

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

C Istirahat (30 Menit)

Cuci tangan, Berdo'a, Makan Bekal, Bermain

D Penutup (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini (Recalling)
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini (Recalling)
3. Pesan-pesan moral
4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sesudah kegiatan

E Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN/STTPA	KD	INDIKATOR
NAM	1.2 3.1-4.1	- Anak mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan (buah mangga) - Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
FM	3.3 - 4.3	- Anak mampu menirukan gerakan pohon mangga
BHS	3.11- 4.11	- Anak mampu menceritakan cara membuat jus mangga
BHS	3.12- 4.12	- Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "mangga"
KOG	3.6-4.6	- Anak mampu mengurutkan kartu gambar dari terkecil ke terbesar
KOG	3.9-4.9	- Anak mampu menggunakan pisau dan blender untuk membuat jus mangga
SOSEM	2.8	- Anak terbiasa bersikap mandiri mengembalikan peralatan setelah selesai bermain
SENI	3.15-4.15	- Anak mampu bermain mozaik "buah mangga"
SENI	2.4	- Anak mampu bertepuk "mangga"
FM	3.4-4.4	- Anak meminum jus mangga

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Catatan ceklis

Mengetahui
Kepala TK M NU HIDAYATUT THOLIBIN

Kudus, November 2021
Guru Kelompok A1

KASIYATI, S.Pd.AUD

KASIYATI, S.Pd.AUD



**TK MUSLIMAT NU HIDAYATUT THOLIBIN
KECAMATAN JEKULO KABUPATEN KUDUS**

Alamat : Terban Rt. 04 Rw. 06 , Kec. Jekulo Kab. Kudus Kode Pos 59382

CATATAN HASIL KARYA BULANAN

Nama Anak : Dinda Ayu Fitriani

Kelas :A-1

Periode Bulan : Nopember

Tahun :2021

TGL	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	Capaian Perkembangan
		3.15-4.15 Anak mampu bermain mozaik ‘mangga”	

Kudus, 18 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala TK M NU HIDAYATUT THOLIBIN

Guru kelompok A1

KASIYATI,S.Pd.AUD

KASIYATI,S.Pd.AUD

PENILAIAN HARIAN
TK MUSLIMAT NU HIDAYATUT THOLIBIN
PELAJARAN 2020 / 2021

Semester : 1

Hari / Tanggal : kamis / 18 Nopember 2021

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN																	
			Nama Anak																	
			aida	nara	mindi	talia	andini	aska	cleo	fanin	abi	bibi	puja	rishel	syakila	sakha	sakhi	trio	alif	vania
NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur melalui ciptaanNya																		
NAM	3.1-4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan																		
MOTORIK	3.3 - 4.3	Anak mampu meniru gerakan "pohon mangga"																		
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan kartu gambar "berdasarkan ukuran"																		
KOGNITIF	3.9-4.9	Anak mampu menggunakan pisau dan blender (dengan bantuan)																		
SOSEM	2.8	Anak mandiri dalam merapikan alat main																		
SENI	3.15 - 4.15	Anak mampu bermain mozaik 'mangga'																		
SENI	2.4	Anak mampu bertepuk mangga																		
BAHASA	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan cara membuat jus mangga																		
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "mangga"																		

KETERANGAN

1 = BB (Belum Berkembang) 2 = MB (Mulai Berkembang) 3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan) 4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui
Kepala TK M NU Hdayatut Tholibin

KASIYATI, S.Pd. AUD

Kudus, 18 Nopember 2021
Guru Kelompok A - 1

KASIYATI, S.Pd.AUD

**CATATAN ANEKDOT
KELOMPOK A-1
TAHUN PELAJARAN 2021-2022
GURU KELAS : KASIYATI,S.Pd.AUD**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Perilaku anak

Mengetahui
Kepala TK M NU Hdayatut Tholibin

KASIYATI, S.Pd. AUD

Kudus, Nopember 2021
Guru Kelompok A – 1

KASIYATI, S.Pd.AUD

