

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**“ BELAJAR DARI RUMAH “**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 25 WONOSARI**

Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Minggu	: I / 15
Tema/Subtema	: Tanaman / Buah Mangga
Hari/Tanggal	: Selasa, 13 Oktober 2020
Metode Pembelajaran	: Daring / Online

**Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui pengamatan buah mangga pada pohon mangga di halaman rumah/Video tentang buah mangga , anak dapat **menemukan** cara memetik buah mangga dari pohonnya dengan mudah
- Melalui kegiatan memetik buah mangga anak dapat **membandingkan** jarak mangga yang dekat dan jauh dengan tepat
- Melalui kegiatan memetik buah mangga anak dapat **memilih** mangga yang mentah dan matang dengan benar
- Melalui kegiatan mencuci buah mangga anak dapat **melakukan cara** hidup sehat dengan benar
- Melalui kegiatan mengupas mangga anak dapat **menggunakan** pisau dengan hati-hati
- Melalui kegiatan mengupas mangga anak dapat **mengetahui** cara menghindari benda berbahaya (pisau) dengan benar
- Melalui kegiatan mengupas mangga anak dapat **membandingkan** buah mangga yang sudah matang dan masih mentah dengan tepat
- Melalui kegiatan mengupas mangga anak dapat **memotong** buah mangga dengan bentuk yang disukai dengan benar.
- Melalui kegiatan makan mangga anak dapat **membaca** doa sebelum makan dengan benar
- Melalui kegiatan makan mangga anak dapat **membandingkan** rasa buah mangga dengan benar
- Melalui kegiatan makan mangga anak dapat **menunjukkan** ekspresi wajah ketika merasakan masam dan manis dengan benar

**KD yang dicapai :**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup seahast
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Materi dalam kegiatan**

1. Lingkungan alam ( Buah mangga )
2. Keaksaraan awal
3. Cara hidup sehat
4. Hasil karya dan aktivitas seni

**Materi yang masuk pembiasaan**

1. Menyadari semua benda ada penciptanya (Buah mangga ciptaan Allah)
2. Sikap Tanggung jawab

### **Media :**

- Buah mangga
- Pisau
- HP Android

### **Sumber Belajar :**

- Gambar Buah mangga
- Pohon mangga di halaman rumah
- Video singkat tentang buah mangga

### **PENDAHULUAN (SINKRON)**

1. Salam
2. Guru menyapa anak dalam VideoCall WhatsApp Grup , menanyakan bagaimana kabar hari ini.
3. Doa sebelum melakukan kegiatan.
4. Anak dikenalkan dengan topik hari ini ( Buah mangga )

### **PEMBUKAAN**

1. Anak mencari informasi tentang buah mangga melalui pohon mangga di halaman rumah, Video YouTube (bagi yang tidak memiliki pohon mangga), dengan pendampingan orang tua.
2. Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak dengan pertanyaan berupa :
  - Setelah kamu mengamati buah mangga di pohonnya /video tadi apa yang kamu ketahui tentang mangga?
  - Kira-kira siapa yang menciptakan buah mangga?
  - Kira-kira apa yang akan kamu lakukan untuk mendapatkan buah mangga?

### **KEGIATAN INTI**

- 1. Memetik buah mangga**  
( Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan kalimat: Kamu mau metik yang mana? Kamu milih mangga yang bagaimana?)
- 2. Membeli mangga di toko terdekat / di pasar** (bagi yang tidak mempunyai pohon mangga di halaman rumah)  
( Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan kalimat : Berapa harga buah mangga? 1kg dapat berapa biji ya? Setelah kamu dapat buah mangga itu, apa yang akan kamu lakukan?)
- 3. Mencuci buah mangga**  
( Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan kalimat : Kenapa kok manggax dicuci?)
- 4. Mengupas buah mangga**  
(Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak dengan kalimat : Kira-kira kamu akan menggunakan apa untuk mengupas mangga? Bagaimana cara menggunakannya? Apa akibat jika tidak hati-hati menggunakannya?)
- 5. Makan buah mangga**

### **RECALLING**

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya.
2. Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini.

## **PENUTUP**

1. Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan besok oleh anak.
2. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdalah”.

## **PANDUAN ORANG TUA**

1. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
2. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

Mengetahui  
Kepala TK Kemala Bhayangkari 25  
Wonosari

Bondowoso, 13 Oktober 2020

Guru Kelas

**S U J A K A K , S.Pd**

**SOVIN ANDRIANI, S.Pd**

**Rencana penilaian : Rating Scale, Cheklist, Hasil karya, Catatan anekdot**

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEHNIK RATING SCALE**

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
Nilai Moral dan Agama	Mengembangkan sikap percaya terhadap ciptaan Allah SWT.	Anak dapat menyebutkan buah mangga ciptaan Allah	Anak dapat menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dan 1 buah yang lain	Anak dapat menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dan 2 buah yang lain	Anak dapat menyebutkan buah mangga ciptaan Allah dan 2 buah yang lain dengan tepat
Sosial Emosional	Mengembangkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan kegiatan memetik mangga, mengupas, makan mangga	Anak dapat menyelesaikan 1 kegiatan	Anak dapat menyelesaikan 2 kegiatan	Anak dapat menyelesaikan 3 kegiatan	Anak dapat menyelesaikan semua kegiatan dengan benar dan tepat waktu
Kognitif	Menceritakan memetik mangga, mengupas dan makan mangga	Anak dapat menceritakan memetik mangga, mengupas dan makan mangga dengan bimbingan orang tua	Anak dapat menceritakan memetik mangga, mengupas dan makan mangga tanpa bimbingan orang tua	Anak dapat menceritakan memetik mangga, mengupas dan makan mangga dengan benar	Anak dapat menceritakan memetik mangga, mengupas dan makan mangga dengan benar dan urut
Bahasa	Menunjukkan bentuk symbol huruf dengan menyebutkan (m,a,n,g,g,a)	Anak dapat Menunjukkan bentuk symbol dengan menyebutkan (m,a,n,g,g,a)	Anak dapatv Menunjukkan bentuk symbol dengan menyebutkan (m,a,n,g,g,a) dengan urut	Anak dapatv Menunjukkan bentuk symbol dengan menyebutkan (m,a,n,g,g,a) dengan urut dan tepat	Anak dapatv Menunjukkan bentuk symbol dengan menyebutkan (m,a,n,g,g,a) dengan urut dan tepat serta membaca kata
Fisik Motorik	Terbiasa hidup sehat.dengan mencuci buah sebelum dimakan	Anak Terbiasa hidup sehat.dengan mencuci buah sebelum dimakan dengan bimbingan orang tua	Anak Terbiasa hidup sehat.dengan mencuci buah sebelum dimakan tanpa bimbingan orang tua	Anak Terbiasa hidup sehat.dengan mencuci buah sebelum dimakan dengan bersih	Anak Terbiasa hidup sehat.dengan mencuci buah sebelum dimakan menggunakan sabun dengan bersih
Seni	Menghasilkan karya seni memotong buah mangga dengan bentuk yang bervariasi	Anak dapat Menghasilkan potongan buah mangga dg 1 bentuk	Anak dapat Menghasilkan potongan buah mangga dg 2 bentuk	Anak dapat Menghasilkan potongan buah mangga dg 3 bentuk	Anak dapat Menghasilkan potongan buah mangga dg 1 bentuk dan menatanya pada piring

**RATING SCALE**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 25 WONOSARI**

Kelompok :  
Hari / Tanggal :

NO	NAMA	KOMPETENSI DASAR					
		1.1	2.12	3.4,4.4	3.8,4.8	3.12,4.12	3.15,4.15

Keterangan :

- Skor 1 (BB) : Belum Berkembang
- Skor 2 (MB) : Mulai Berkembang
- Skor 3 (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- Skor 4 (BSB) : Berkembang Sangat Baik

**FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING**

Nama Anak :  
Usia :  
Sekolah :  
Pengamat :  
Aspek perkembangan :

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR



**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 25 WONOSARI**

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

**FORMAT PENILAIAN ANEKDOT**

NAMA ANAK : .....

KELAS : .....

USIA : .....

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR