

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MEKAR

TAHUN AJARAN 2021-2022

Semester / Minggu	: 1 / 12
Hari, Tanggal	: Kamis, 30 September 2021
Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman / Tanaman buah / Buah nanas
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1; 3.2-4.2; 2.8, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Materi Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none">- Mengenal Ciptaan Tuhan- Keseimbangan anggota tubuh melalui kegiatan berdiri dengan 1 kaki- Koordinasi mata, tangan, kelenturan pergelangan tangan melalui kegiatan melengkapi gambar dan mewarnai- Pembiasaan menyelesaikan tugas tanpa bantuan- Mengenal benda kasar-halus- Mengenal keaksaraan (membuat kata dari plastisin)- Membuat hasil karya menggunting kertas lipat dan menempel menjadi bentuk nanas.
Tujuan	: <ul style="list-style-type: none">- Anak dapat Mengenal Ciptaan Tuhan- Anak bisa melakukan gerakan keseimbangan anggota tubuh melalui kegiatan berdiri dengan 1 kaki- Anak bisa melakukan koordinasi mata, tangan, kelenturan pergelangan tangan melalui kegiatan melengkapi gambar dan mewarnai- Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan- Anak dapat Mengenal benda kasar-halus- Anak dapat mengenal keaksaraan (membuat kata dari plastisin)- Anak dapat membuat hasil karya menggunting kertas lipat dan menempel menjadi bentuk nanas.
Indikator Keberhasilan	: <ul style="list-style-type: none">- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan- Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan anggota tubuh melalui gerakan berdiri dengan 1 kaki.- Anak mampu melakukan koordinasi mata, tangan kelenturan pergelangan tangan melalui kegiatan melengkapi gambar dan mewarnai.- Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan- Anak dapat mengenal keaksaraan- Anak mampu membuat hasil karya
Alat dan Bahan	: - LKA, pensil, krayon, gunting, lem, kertas lipat, dan plastisin

PROSES KEGIATAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman
3. Bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman buah
4. Berdiri dengan satu kaki

B. KEGIATAN INTI

1. Memberi tanda (X) dan tanda (√) pada gambar benda kasar-halus
2. Mewarnai dan melengkapi gambar nanas
3. Menggunting kertas lipat dan menempel menjadi bentuk nanas.
4. Membuat kata “n-a-n-a-s” dari plastisin

C. KEGIATAN RECALLING

- Merapikan alat main
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

D. KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan tentang perasaan / kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan besok
- Penerapan SOP penutupan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode bercakap – cakap dan metode pemberian tugas

F. TEKNIK PENILAIAN

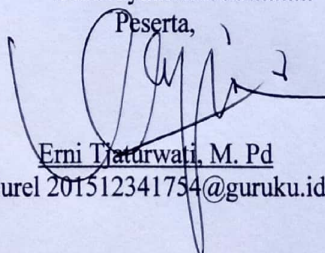
- Penilaian Hasil Karya
- Penilaian Cek List (scala capaian perkembangan anak)
- Catatan Anekdote

G. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Guru menyiapkan alat dan bahan (LKA, Pensil, Gunting, Kertas lipat, lem, krayon, dan plastisin)
2. Guru menjelaskan kegiatan satu persatu di depan kelas.
3. Guru menjelaskan atau memberikan contoh kegiatan pertama yaitu memberi tanda pada gambar kasar-halus dengan media LKA dan pensil.
4. Guru menjelaskan atau memberikan contoh kegiatan ke dua yaitu melengkapi dan mewarnai gambar nanas dengan media LKA, pensil, dan krayon
5. Guru menjelaskan atau memberikan contoh kegiatan ketiga yaitu menggunting kertas lipat dan menempel menjadi bentuk nanas dengan media gunting, lem, kertas lipat dan 1 lembar kertas kosong.
6. Guru menjelaskan atau memberikan contoh kegiatan ke empat yaitu membuat huruf atau kata “n-a-n-a-s” menggunakan plastisin.
7. Guru meminta anak untuk mengerjakan tugas dengan alat dan bahan yang sudah di siapkan.

Surabaya.....

Peserta,



Erni Tjaturwati, M. Pd
Surel 201512341754@guruku.id