

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARURAT COVID 19**

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : MTs. ALKHAIRAAT WOSU |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/ semester | : VII/ genap |
| Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Materi Pokok | : We Love What We Do |
| Sub Materi | : Wi Will Write The Names Of The Things In Our House And What We Use Them For. |
| Alokasi waktu | : 2 x 40 menit (2 Jam Pelajaran) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi social teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan tingkah laku/tindakan /fungsi benda.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan /fungsi benda.
- Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan tingkah laku/tindakan /fungsi benda.
- Memainkan peran secara kolaboratif agar dapat saling membantu dan memberikan umpan balik atau koreksi.

B. MEDIA PEMBELAJARAN (ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR)

- Media : WA Group, Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Hp Android (Terinstall Aplikasi Whatsapp), Internet dan Notebook.
- Sumber Belajar : Buku Penunjang kurikulum 2013 Mata Pelajaran bahasa Inggris kelas VII, Kemendikbud, revisi Tahun 2017 dan internet

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a untuk memulai pembelajaran secara tertulis melalui WA Group. • Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap melaksanakan diskusi materi via WA group kemudian merekap kehadiran dalam daftar hadir. • Memberikan apresiasi dengan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya secara tertulis melalui WA Group. • Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik untuk tetap dirumah, berpikir positif bahwa kita semua akan dapat melewati masa pandemic ini secara tertulis dengan baik. • Menyampaikan judul materi , Tujuan Pembelajaran, dan KKM pembelajaran yang akan dipelajari. | |
| Kegiatan Inti (50 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi tabel rumpang (buku siswa hal 148) tentang We Will write the names of the things in our house and what we use them for melalui media WA group. • Peserta didik diminta untuk mengamati tabel rumpang tentang we will write the names of the things in our house and what we use them for secara tertulis melalui WA Group. • Guru menjelaskan tabel dan memberi contoh tentang We Will write the names of the things in our house and what we use them for melalui media WA group |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Critical Thinking | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami terkait tabel rumpang dan contoh tentang We Will write the names of the things in our house and what we use them for melalui media WA group. |
| Collaboration | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik di instruksikan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menjelaskan ulang, dan saling bertukar informasi tentang We Will write the names of the things in our house and what we use them for melalui media WA group. |
| Commucation | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik di instruksikan untuk menulis hasil kerja individu melalui percakapan di media Whatsapp (WA), dan mengemukakan pendapat atas diskusi tertulis yang dituliskan, kemudian ditanggapi kembali oleh siswa lain melalui komentar di WA group. |
| Creativity | <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melengkapi tabel tentang the names of the thing and we use them for berdasarkan hasil diskusi secara individu dan dikirim kepada guru mata pelajaran melalui whatsapp (WA) pribadi guru. Guru memberikan hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan nilai. |
| Kegiatan Menutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat rangkumn/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan melajar mengajar (KBM) secara daring yang baru dilkukan secara tertulis melalui WA group Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya secara tertulis melalui WA Group. Mengajak peserta didik berdo'a dan memberi salam penutup | |

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Buku Siswa (hal 148)

Mengetahui
Kepala MTs Alkhairaat Wosu



Asnia, S.Ag
Nip. 197411102008012008

Wosu, 31 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Ramlah, S.Ag
Nip.197001231199703006