

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMKN 13 MEDAN	Kelas / Semester	: X / I (Gasal)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 6 JP
Materi Pokok	: Descriptive Text		(3 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi **orang** sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan struktur teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi **orang** sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar.
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi **orang** sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.
4. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari dua teks tersebut terkait dengan deskripsi **orang** dengan benar.

Pertemuan Kedua

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang **orang** secara benar.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang **orang** secara benar.
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang **orang** secara tepat.
4. Diberi satu teks deskriptif, peserta didik mampu menentukan makna kata dari teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana terkait **orang** dengan benar.

Pertemuan Ketiga

1. Diberi gambar **orang**, peserta didik mampu menyusun teks deskriptif tulis terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menampilkan teks deskriptif lisan terkait **orang** dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan menggunakan pelafalan dan intonasi yang benar.

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan 1**

PENDAHULUAN		
	Guru	Peserta didik
	<p><i>Melalui Google Classroom/WA:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui WA Group 2) Guru Memandu siswa untuk memasuki kelas online Googleclassroom dengan menggunakan kode yang telah diberikan. 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan kode di Google Classroom 4) Guru memberi apersepsi tentang materi <i>teks deskriptif</i> melalui materi yang ada di Google Classroom 5) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan 6) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini 7) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi <i>teks deskriptif</i> yang telah tersedia di Google Classroom 8) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan. 9) Guru memberikan link video youtube https://www.youtube.com/watch?v=eyKoDqeelaQ tentang materi <i>teks deskriptif</i> dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik merespon guru

Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Observing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati satu teks deskripsi tentang orang yang diberikan melalui video. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan melalui media interaktif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati satu teks deskripsi tentang orang yang diberikan. 2. Peserta didik menyebutkan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan
Questioning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang struktur teks deskripsi melalui contoh teks deskripsi orang yang diberikan. 2. Guru memberikan peserta didik stimulus untuk bertanya mengenai kata-kata yang digaris bawah. 3. Guru memberikan dua teks deskripsi yang berbeda kepada peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempertanyakan struktur teks deskriptif melalui contoh teks deskripsi tentang orang yang diberikan. 2. Peserta didik mempertanyakan mengenai kata-kata yang digaris bawah. 3. Peserta didik mengamati dua teks deskriptif yang diberikan.
Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan dua teks deskriptif meliputi fungsi sosial, dan struktur teks. 2. Guru meminta peserta didik untuk mengisi teks rumpang sesuai dengan unsur kebahasaan (simple present). 3. Guru menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membandingkan dua teks deskriptif meliputi fungsi sosial, dan struktur teks. 2. Peserta didik mengisi teks rumpang sesuai dengan unsur kebahasaan (simple present).
KEGIATAN PENUTUP		
	Guru	Peserta didik

	<p>Melalui Google Classroom/WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan; 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 3) Berdo'a bersama dan memberi salam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2) Peserta didik merespon sapaan guru
--	--	---

PERTEMUAN 2

PENDAHULUAN		
	Guru	Peserta didik
	<p>Melalui Google Classroom/WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui WA Group 2. Guru Memandu siswa untuk memasuki kelas online Googleclassroom dengan menggunakan kode yang telah diberikan. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan kode di Google Classroom 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan 5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini 6. Guru mereview materi sebelumnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik merespon guru

Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
---------------------	------	---------------

Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis. 2. Guru memberikan latihan kepada peserta guna menemukan informasi terkait dengan struktur text dan unsur kebahasaan teks deskriptif kepada peserta didik berupa soal pilihan ganda berdasarkan teks yang telah dibaca. 3. Guru memberikan latihan kepada peserta didik berupa test uraian untuk mendeskripsikan kembali teks yang telah dibaca dengan menggunakan kata-kata sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengerjakan latihan untuk menemukan informasi yang terkait dengan struktur text dan unsur kebahasaan berupa soal pilihan ganda dari text deskriptif yang telah dibaca. 2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan berupa tes uraian untuk mendeskripsikan kembali teks yang telah dibaca dengan menggunakan kata-kata sendiri
-----------------	---	---

KEGIATAN PENUTUP		
	Guru	Peserta didik
	<p>Melalui Google Classroom/WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan; 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 3) Berdo'a bersama dan memberi salam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik merespon sapaan guru

PERTEMUAN 3

PENDAHULUAN		
	Guru	Peserta didik

	<p>Melalui Google Classroom/WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui WA Group 2. Guru Memandu siswa untuk memasuki kelas online Googleclassroom dengan menggunakan kode yang telah diberikan. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan kode di Google Classroom 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan 5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini 	1) Peserta didik merespon guru
--	---	--------------------------------

KEGIATAN INTI

Scientific approach

<i>Associating</i>	Guru menginstruksikan peserta didik untuk menyusun 1 teks deskriptif tentang Orang yang terkenal atau tokoh dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.	Peserta didik diinstruksikan oleh guru untuk menyusun 1 teks deskriptif tentang orang yang terkenal atau tokoh dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.
<i>Communicating</i>	Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil teks deskriptif yang telah disusun.	Peserta didik mempresentasikan hasil teks deskriptif yang telah disusun

KEGIATAN PENUTUP

	Guru	Peserta didik
	<p>Melalui Google Classroom/WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan; 2. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 3. Berdo'a bersama dan memberi salam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik merespon guru

Penilaian

1. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi
2. **Pengetahuan** : Tes Tulis dan Lisan
3. **Keterampilan** : Tes tertulis/ Uraian

Mengetahui,
Kepala SMKN 13 MEDAN

PATRIONIS ILYAS, M.Pd
NIP. 19610623 198603 1 003

Medan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

NURUL HUDA, S.Pd
NIP. –