

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 /2
 Pelajaran : Weather
 Sub Pelajaran : Weather Conditions (3.5, 4.5)
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Weather Conditions*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Weather Conditions*.
5. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Weather Conditions*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet <p>B. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Weather Conditions</i> dalam bentuk video. (Remembering, Understanding) <p>C. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. (Communication) <p>D. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Weather Conditions</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>E. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi teks dialog untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i> melalui chat grup, kemudian siswa mengerjakan soal latihan secara individu yang terdapat pada buku siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

NIP.

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 / 2
Pelajaran : Weather
Sub Pelajaran : Weather Changes (3.5, 4.5)
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

D. TUJUAN

6. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
7. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
8. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Changes In The Weather*.
9. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Changes In The Weather*.
10. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Changes In The Weather*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	G. Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet H. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Changes In The Weather</i> dalam bentuk video. (Remembering, Understanding) I. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. (Communication) J. Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Changes In The Weather</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) K. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi teks dialog untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i> melalui chat grup, kemudian siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) L. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

.....
 NIP. NIP.....
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3/2
 Pelajaran : Weather
 Sub Pelajaran : Effect Of Weather Changes (3.5, 4.5)
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

G. TUJUAN

11. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
12. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
13. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Effect Of Weather Changes*.
14. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Effect Of Weather Changes*.
15. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Effect Of Weather Changes*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	M. Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet N. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Effect Of Weather Changes</i> dalam bentuk video. (Remembering, Understanding) O. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. (Communication) P. Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Effect Of Weather Changes</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) Q. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi teks dialog untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i> melalui chat grup, kemudian siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) R. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

I. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

3. Penilaian Keterampilan : (praktek, unjuk kerja)Mengetahui
Kepala Sekolah,.....
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,.....
NIP.
NIP.....**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Pelajaran : Weather
 Sub Pelajaran : Weather, Season, and Climate (3.5, 4.5)
 Pertemuan : 4
 Alokasi waktu : 90 menit

J. TUJUAN

16. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
17. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
18. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Weather, Season, and Climate* .
19. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Weather, Season, and Climate*.

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills) . 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	S. Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • <i>Learning Management System</i> (LMS) scimedia.com (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet T. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang <i>Weather, Season, and Climate</i> dalam bentuk video. (Remembering, Understanding) U. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Weather, Season, and Climate</i>, kemudian guru menjawab pertanyaan siswa melalui chat grup. (Communication) V. Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Weather, Season, and Climate</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Weather, Season, and Climate</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) W. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi teks dialog untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Weather, Season, and Climate</i> melalui chat grup, kemudian siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) X. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

L. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

SUMBER : WWW.GURUYES.COM

3. Penilaian Keterampilan : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

>> [UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di **web** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**