

ASSIGNMENT

Name : Visa Vionita, S.Pd.
NIM : 2201020052
Teaching in : SDS Citra Bangsa School Pringsewu

Sekolah saya dalam melaksanakan pembelajaran adalah 100% daring. Pembelajaran dilaksanakan dengan 2 cara yaitu melalui video conference dan video pembelajaran. Aplikasi video conference yang sekolah saya pakai untuk melakukan pembelajaran adalah zoom meeting, google meet, dan whatsapp video call . Selain video conference, ketika pembelajaran tidak dilaksanakan via virtual, sekolah kami juga mewajibkan para gurunya untuk membuat video pembelajaran yang dibuat oleh guru sendiri, lalu diunggah ke youtube dan membagikan linkya ke para siswa untuk dapat diakses dan dipelajari mandiri.

Alokasi waktu belajar selama daring untuk mata pelajaran saya bahasa Inggris masih sama seperti tatap muka di sekolah yaitu 1 pertemuan 2 x 35 menit. Untuk penugasan ada yang langsung diberikan dan dikerjakan saat video conference berlangsung, atau setelah video conference selesai. Hasil jawaban tugas ada yang dikirim via japri ke WA guru yang bersangkutan atau dikirim ke google form.

Berikut adalah RPP yang akan saya gunakan untuk kegiatan PPL mendatang. Mohon koreksinya, mohon maaf jika masih terdapat banyak kesalahan. Terimakasih ibu.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Citra Bangsa School	Kelas/Semester	: IV/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
KD	: 1.2/4.1 (Mendengar/Menulis)	Alokasi	: 3 pertemuan
Materi	: Occupations and Spelling		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan audio visual method, peserta didik mampu:

1. Memperjelas apa yang didengar dari audio dengan pengucapan bahasa Inggris yang baik dan benar
2. Menuliskan macam-macam occupations yang diucapkan speaker pada audio dengan tepat

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian dalam pembelajaran.6. Guru mengajak siswa untuk ice breaking “finger gym”
Kegiatan Inti (50 Menit)
<p>Pertemuan Ke- 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dilakukan secara daring melalui video conference zoom.2. Peserta didik diinstruksikan oleh guru untuk mendengarkan audio terkait kosakata occupations3. Peserta didik mengulang apa yang didengar di audio dengan suara lantang secara bersama-sama4. Peserta didik mengulang dan memperjelas apa yang didengar di audio dengan pengucapan yang baik dan benar secara individu5. Peserta didik menulis macam-macam occupations yang telah didengarkan6. Peserta didik menemukan arti dari macam-macam occupations yang sudah diengar <p>Pertemuan Ke-2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dilakukan secara daring melalui video conference zoom.2. Peserta didik mendengarkan audio lagu tentang “occupations”3. Peserta didik menemukan kosakata tentang occupations dan artinya yang ada pada lagu4. Peserta didik mengulang ucapan guru terkait occupations dengan lantang secara bersama-sama5. Peserta didik mengulang dan memperjelas apa yang didengar di audio dengan pengucapan yang baik dan benar secara individu6. Peserta didik aktif bertanya jawab dengan guru dalam pembelajaran <p>Pertemuan ke-3</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dilakukan secara daring melalui video conference zoom.2. Peserta didik mendengarkan audio conversation tentang occupations3. Peserta didik menuliskan nama occupations yang diucapkan audio4. Peserta didik mengulang dan memperjelas kosakata tentang occupations yang didengar di audio dengan pengucapan yang baik dan benar <p>Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesment dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran dan untuk melakukan perbaikan.</p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.2. Guru memberikan umpan balik, pesan moral dari pembelajaran, dan apresiasi pada pekerjaan siswa.3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi guru selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Menuliskan occupations yang diucapkan speaker pada audio
3. Penilaian Keterampilan: Memperjelas apa yang didengar dari audio dengan pengucapan bahasa Inggris yang baik dan benar

Mengetahui
Kepala SD Citra Bangsa School

Gadingrejo, September 2020
Guru bahasa Inggris

Upik Fitri Andini, S.Pd.

Visa Vionita, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Citra Bangsa School	Kelas/Semester	: IV/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
KD	: 1.2/4.1 (Mendengar/Menulis)	Alokasi	: 3 pertemuan
Materi	: Occupations and Spelling		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan audio visual method, peserta didik mampu:

1. Menyusun ejaan bahasa Inggris menjadi kata yang benar
2. Menuliskan kosakata tentang occupations dan ejaannya dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian dalam pembelajaran.6. Guru mengajak siswa untuk ice breaking “Guessing game”
Kegiatan Inti (50 Menit)
<p>Pertemuan Ke- 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dilakukan secara daring melalui video conference zoom.2. Peserta didik mendengarkan audio tentang occupations dan mengulang pelafalannya secara bersama-sama dan mengejanya dalam bahasa Inggris3. Peserta didik diberikan review terkait spelling alphabet yang sudah pernah dipelajari sebelumnya4. Peserta didik menuliskan nama-nama occupations dan menuliskan ejaannya secara tertulis5. Guru mengecek jawaban siswa6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui power point yang ditayangkan tentang cara menuliskan ejaan dalam bahasa Inggris yang benar.7. Guru memberikan spelling secara tertulis pada power point, lalu siswa menyusunnya menjadi kata yang benar8. Guru membagikan soft file PPT ejaan alphabet melalui WA group kelas untuk dipelajari di rumah <p>Pertemuan Ke-5</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dilakukan secara daring melalui video pembelajaran yang dibuat oleh guru sendiri yang telah diunggah ke youtube2. Guru membagikan link youtube video pembelajaran tentang occupations, spelling, dan pengembangannya dalam kalimat sederhana untuk dipelajari di rumah3. Peserta didik diinstruksikan untuk menuliskan contoh-contoh occupation, spelling, dan pengembangannya dalam kalimat pada buku tulis mereka <p>Pertemuan ke-6</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dilakukan secara daring via zoom.2. Peserta didik menyusun ejaan tertulis menjadi kata yang benar tentang occupations, ejaan tertulis ditampilkan menggunakan PPT.3. Peserta didik menuliskan nama-nama occupations beserta spellingnya yang disebutkan oleh speaker <p>Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesment dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran dan untuk melakukan perbaikan.</p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">6. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.7. Guru memberikan umpan balik, pesan moral dari pembelajaran, dan apresiasi pada pekerjaan siswa.8. Guru memberikan penugasan kepada siswa.9. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.10. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap: Observasi guru selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan: Menyebutkan nama-nama occupations yang sudah dipelajari
3. Penilaian keterampilan: Menyusun ejaan menjadi kata yang benar tentang occupations dan menulis nama-nama occupations beserta spellingnya dengan baik dan benar.

Mengetahui
Kepala SD Citra Bangsa School

Gadingrejo, September 2020
Guru bahasa Inggris

Upik Fitri Andini, S.Pd.

Visa Vionita, S.Pd.