



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 3 (Ganjil)
<b>KD</b>	:	3.13 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i> ). 4.13 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<b>Alokasi Waktu</b>	:	3 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat tulisan terkait saran dan tawaran dengan komunikatif, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

2. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenankan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan

#### Pertemuan 2

3. Peserta didik diberikan soal latihan dan dialog sederhana mengenai saran dan tawaran juga mengisi soal latihan sesuai dengan dialog tersebut

#### Pertemuan 3

4. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat dialog sederhana tentang saran dan tawaran dan menuploadnya ke LMS sekolah

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

1. Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
2. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
3. Guru memberikan penjelasan terkait materi saran dan tawaran dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

1. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada peserta didik mengenai saran dan tawaran di LMS sekolah

#### ✚ PENUTUP

1. Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 3 (Ganjil)
<b>KD</b>	:	3.14 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion) 4.14 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<b>Alokasi Waktu</b>	:	3 x Pertemuan

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat tulisan terkait Pendapat dan Pikiran dengan komunikatif, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi Pendapat dan Pikiran dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada peserta didik mengenai opini/pendapat dan pikiran di LMS sekolah
- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenalkan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan

##### Pertemuan 2

- Peserta didik diberikan soal latihan dan dialog sederhana mengenai pendapat atau pikiran dan mengisi soal latihan sesuai dengan dialog tersebut

##### Pertemuan 3

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat dialog sederhana tentang opini atau pikiran dan menuploadnya ke LMS sekolah

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### F. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 3 (Ganjil)
<b>KD</b>	:	3.15 Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja. 4.15 Menuliskan kembali teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja.
<b>Alokasi Waktu</b>	:	4 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat dialog/pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) dengan komunikatif, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi phone message dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

peserta didik mengenai phone message di LMS sekolah

- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenankan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan

##### Pertemuan 2

- Peserta didik diberikan soal latihan dan dialog sederhana mengenai phone message dan mengisi soal latihan sesuai dengan dialog tersebut

##### Pertemuan 3

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat dialog phone message dan menuploadnya ke LMS sekolah

##### Pertemuan 4

- Guru memberikan ulangan harian pertama/ quiz mengenai materi sebelumnya sampai sekarang di LMS.

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 3 (Ganjil)
<b>KD</b>	:	3.16 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya 4.16 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi unsure, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
<b>Alokasi Waktu</b>	:	3 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat undangan resmi (formal invitation), memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi undangan resmi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada peserta didik mengenai undangan resmi di LMS sekolah.
- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenalkan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan

##### Pertemuan 2

- Peserta didik diberikan soal latihan dan dialog sederhana mengenai undangan resmi dan mengisi soal latihan sesuai dengan dialog tersebut.

##### Pertemuan 3

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat dialog undangan resmi dan menuploadnya ke LMS sekolah.

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 3 (Ganjil)
<b>KD</b>	:	3.17 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.17 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
<b>Alokasi Waktu</b>	:	2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat surat pribadi (personal letter), memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi surat pribadi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada peserta didik mengenai surat pribadi di LMS sekolah.
- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenankan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan.

##### Pertemuan 2

- Peserta didik diberikan soal latihan dan dialog sederhana mengenai surat pribadi dan mengisi soal latihan sesuai dengan dialog tersebut.
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat dialog surat pribadi dan menguploadnya ke LMS sekolah.

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 3 (Ganjil)
<b>KD</b>	:	3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya 4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
<b>Alokasi Waktu</b>	:	3 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat manual text, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi manual text pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada peserta didik mengenai manual text di LMS sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenankan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan.

##### Pertemuan 2

- Peserta didik diberikan soal latihan dan dialog sederhana mengenai manual dan mengisi soal latihan sesuai dengan dialog tersebut.
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat manual text dan menguploadnya ke LMS sekolah.

##### Pertemuan 3

- Guru memberikan ulangan harian kedua/ the second quiz mengenai materi sebelumnya sampai sekarang di LMS.

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 4 (Genap)
<b>KD</b>	:	3.19 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)  4.19 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<b>Alokasi Waktu</b>	:	4 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat passive voice, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi passive voice dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

peserta didik mengenai present, past, continuous of passive voice di LMS sekolah.

- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenalkan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan.

##### Pertemuan 2

- Guru memberikan materi mengenai perfect and future of passive voice

##### Pertemuan 3

- Peserta didik diberikan soal latihan mengenai passive voice ke LMS

##### Pertemuan 4

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat 5 kalimat passive voice dan menguploadnya ke LMS sekolah.

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 4 (Genap)
<b>KD</b>	:	3.20 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.20 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<b>Alokasi Waktu</b>	:	4 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat pengandaian, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi pengandaian dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI Pertemuan 1

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada peserta didik mengenai pengandaian type I dan type II di LMS sekolah.
- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenankan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan.

#### Pertemuan 2

- Guru memberikan materi mengenai pengandaian type III ke LMS.

#### Pertemuan 3

- Peserta didik diberikan soal latihan mengenai pengandaian type I, II dan III.

#### Pertemuan 4

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat kalimat pengandaian dari masing-masing type dan menguploadnya ke LMS sekolah.

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.





## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 4 (Genap)
<b>KD</b>	:	3.21 Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks factual report dengan menyatakan dan menanyakan tentang teks ilmiah faktual tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, sederhana, sesuai dengan konteks pembelajaran di pelajaran lain. 4.21 Menyusun teks ilmiah faktual (factual report), lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, terkait dengan mata pelajaran lain.
<b>Alokasi Waktu</b>	:	4 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat teks factual report, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

1. Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
2. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
3. Guru memberikan penjelasan terkait materi factual report dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

1. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

peserta didik mengenai factual report di LMS sekolah.

2. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenankan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan.

##### Pertemuan 2

3. Peserta didik diberikan soal latihan dan tugas mengenai teks factual report dan mengisi soal latihan sesuai dengan teks tersebut tersebut.

##### Pertemuan 3

4. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat/mencari teks factual report dan menguploadnya ke LMS sekolah.

##### Pertemuan 4

5. Guru memberikan ulangan harian pertama/ The first quiz mengenai materi sebelumnya sampai sekarang di LMS.

#### ✚ PENUTUP

1. Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 4 (Genap)
<b>KD</b>	:	3.22 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.22 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
<b>Alokasi Waktu</b>	:	2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat teks eksposisi analitis, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi teks eksposisi analitis dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada peserta didik mengenai teks eksposisi analitis di LMS sekolah.
- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenalkan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan.

##### Pertemuan 2

- Peserta didik diberikan soal latihan dan tugas mengenai teks eksposisi analitis dan mengisi soal latihan sesuai dengan teks tersebut tersebut.

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	:	SMK Amaliah 1 Ciawi
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	:	XI / 3 (Genap)
<b>KD</b>	:	3.23 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.23 Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<b>Alokasi Waktu</b>	:	4 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan LMS/ aplikasi tersendiri dari sekolah atau Google Classroom/whatsapp/google form/google drive, peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat teks biografi, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ PENDAHULUAN

- Melalui pembelajaran di LMS (aplikasi yang disediakan dari sekolah) dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap *stay at home* dan mengecek presensi siswa.
- Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- Guru memberikan penjelasan terkait materi teks biografi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### ✚ INTI

##### Pertemuan 1

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gugun Gunadi, M. Pd., MOS.

- Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point (slide)/ gambar/ modul kepada peserta didik mengenai teks biografi di LMS sekolah.
- Peserta didik mempelajari materi yang diberikan dan diberi kesempatan untuk berdiskusi, tanya jawab mengenai hal hal yang belum dipahami. Peserta didik diperkenalkan menambah referensi dengan membaca buku teks atau sumber yang relevan.

##### Pertemuan 2

- Peserta didik diberikan soal latihan dan tugas mengenai teks biografi dan mengisi soal latihan sesuai dengan teks tersebut tersebut.

##### Pertemuan 3

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat teks biografi dan menguploadnya ke LMS sekolah.

##### Pertemuan 4

- Guru memberikan ulangan harian kedua/ the second quiz mengenai materi sebelumnya sampai sekarang di LMS.

#### ✚ PENUTUP

- Merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.
- Melakukan refleksi pembelajaran.

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Isma Tri Pamungkas, S. Pd.

