

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

- A. Identitas Sekolah :** Satuan Pendidikan : TK Al Akbar
Kelompok / Semester : B / I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah Pisang
Hari / Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Alokasi Waktu : 10 menit
Model Pembelajaran : Pembelajaran berbasis proyek

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) (K)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya), melalui berbagai hasil karyanya (K)
- 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (B)
- 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (B)
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (S)
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (S)

C. Materi dalam kegiatan :

- Berdiskusi tentang pohon pisang
- Menirukan gerak dan lagu “ Banana”
- Mengenal dan menghitung Jenis-jenis Pisang yang ada dalam gambar
- Membuat olahan dari Pisang “ Pisang Coklat”
- Berkreasi “ kolase pohon pisang dari daun pisang kering”
- Berkreasi stempel dari pelepah pisang

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- b. Anak dapat menirukan dan melakukan gerakan koordinasi tangan dan kaki sambil bernyanyi dengan benar (FM 3.3 – 4.3)
- c. Anak dapat mengenal dan menghitung jenis-jenis buah pisang yang ada dalam gambar (K 3.6 – 4.6)
- d. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (S 3.15 – 4.15)
- e. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (B 3.10 – 4.10)

E. Indikator Pembelajaran

- a. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta (NAM 1.1.1)
- b. Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (FM 3.3.1 - 4.3.1)
- c. Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya (K 3.6.1 - 4.6.1)
- d. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak (B 3.10.1 - 4.10.1)
- e. Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar dan karya tiga dimensi (S 3.15 – 4.15)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religius
- Tanggung Jawab
- Gotong royong
- Mandiri

Pendekatan : Saintifik dan STEAM

Metode : Bernyanyi, Tanya Jawab, unjuk kerja, hasil karya

Alat dan Bahan :

1. Lem
2. Daun pisang kering
3. LK
4. Pelepah Pisang
5. Pasta kreatif
6. Gunting
7. Buah Pisang
8. Meses/Susu Coklat / keju
9. Telenan
10. Piring

F. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan (2 menit)

- Berdo'a dan salam
- Absensi
- Berdiskusi tentang materi yang akan dipelajari
- Kegiatan Motorik Kasar : gerak dan lagu "Banana"

II. Kegiatan Inti (6 menit)

- Mengumpulkan informasi
Pada kegiatan ini diharapkan anak dapat menyelesaikan semua kegiatan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dijelaskan, anak juga dapat mengenal dan menghitung jenis-jenis pisang yang ada dalam gambar dan dapat membandingkan bentuk, ukuran dan warnanya.
- Menalar
 - a. Guru menjelaskan ada 3 kegiatan beserta peralatan dan bahan yang akan digunakan, guru bersama anak mengamati alat dan bahan yang disediakan, anak diminta masuk kedalam kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu, setelah itu anak-anak memulai aktivitas kegiatan pembelajaran, diantaranya :
 - **Kegiatan 1 : Membuat olahan makanan dari buah pisang**
“ membuat pisang coklat (FM 3.3 – 4.3)
 - **Kegiatan 2 : Kreasi bentuk kolase dari daun pisang kering (S 3.15 – 4.15)**
 - **Kegiatan 3 : Kreasi bentuk dari pelepah pisang (S 3.15 – 4.15)**
 - b. Guru mengamati, mengawasi, memberikan motivasi dan membantu anak yang mengalami kesulitan
 - c. Guru melakukan penilaian pada masing-masing kegiatan yang dilakukan oleh anak
- Mengkomunikasikan
 - Guru berdiskusi dengan anak untuk mengingat kembali pengetahuan yang diperoleh setelah melakukan kegiatan tadi
 - Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk mengemukakan hasil karya yang dibuat didepan kelas

III. Kegiatan Penutup (2 MENIT)

- Guru menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan hari ini, dan kegiatan apa yang paling dia sukai
- Berdiskusi atau tanya jawab kegiatan hari ini yaitu dari awal kegiatan sampai mau pulang
- Guru memberikan pesan-pesan moral dan menginformasikan kegiatan esok hari
- Do'a dan salam

TEKNIK PENILAIAN :

1. Ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

PENILAIAN CEKLIS

Kelompok : B

Tanggal : 29 Desember 2021

Bidang Pengembangan	Indikator Penilaian	Dona	Harun	Izam	Lala
Nilai Agama dan Moral	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta (1.1.1)	BSH	BSH	BSH	BSH	
Fisik Motorik	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (3.3.1 - 4.3.1)	BSH	BSH	BSH	BSH	
Kognitif	Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya (3.6.1 - 4.6.1)	BSH	BSH	BSH	BSH	
Bahasa	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak (3.10.1 - 4.10.1)	BSH	BSH	BSH	BSH	
Seni	Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar dan karya tiga dimesi (3.15 – 4.15)	BSH	BSH	BSH	BSH	