

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK AULIA
Kelas / semester	: B/1
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah - buahan
Sub-sub Tema	: Buah Pisang
Judul Kegiatan	: Mencap gambar pisang dengan pelepah pisang
Alokasi waktu	: 60 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, keratif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengetahui diri, Keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan inderea (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya

(nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri –ciri lainnya)
melalui berbagai hasil karya

- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1-4.1.1 Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) (NAM)
- 2.8.2 Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau seperlunya (Sosem)
- 3.3-4.3.4 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah
- 3.12-4-12.6 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal (Bahasa)
- 3.6-4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (Kognitif)
- 3.15-4.15.2 Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk (Seni)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Sebelum memulai kegiatan belajar anak mampu berdoa mau belajar dengan benar
2. Melalui kegiatan mencap anak mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri tanpa bantuan orang lain dengan rapi
3. Pada saat melihat video lagu ampar-ampar pisang, anak mampu bergerak dengan lincah
4. Setelah mendengar penjelasan guru, anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata "pisang" dengan benar
5. Setelah mendengar penjelasan guru anak mampu menghitung gambar pisang berdasarkan warna dengan benar
6. Pada kegiatan mencap, anak mampu berkreasi mencap gambar pisang dengan rapi

E. Materi kegiatan pembelajaran

1. Doa
2. Kemandirian
3. Teks lagu
4. Cara mencap gambar pisang

5. Keaksaraan
6. Konsep bilangan

F. Metode, Media, Alat dan sumber belajar

- **Metode Pembelajaran:**

Tanya Jawab, Demonstrasi, praktek langsung, Penugasan

- **Media dan Bahan**

Media :

- Gambar,

- **Alat dan Bahan pembelajaran :**

Pewarna, wadah, pisau, pelepah pisang

- **Sumber Belajar :**

Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah –langkah Pembelajaran

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Absensi
- Apersepsi
- Guru menyampaikan Tema, sub Tema, sub- sub tema
- Tanya Jawab tentang Pisang
- Gerak dan lagu “ Ampar-ampar pisang ”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan

B. KEGIATAN INTI

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang Pisang melalui gambar
2. Anak mengamati tentang cara mencap gambar pisang dengan pelepah pisang
3. Anak dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang cara mencap gambar pisang

4. Anak mengumpulkan informasi tentang bagaimana cara mencap gambar pisang dari pelepah pisang
5. Anak menalar :
 - a. Anak mencap gambar pisang dengan pelepah pisang
 - b. Anak menyusun kartu huruf menjadi kata "pisang"
 - c. Anak menghitung gambar pisang berdasarkan warna
6. Anak menyampaikan hasil kegiatan yang sudah dilakukan
7. Anak menyampaikan hal baru yang diperoleh selama melakukan kegiatan

C. RECALLING

1. Memeriksa alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menunjukkan hasil karya anak
5. Pengulangan pengetahuan yang didapat anak

C. KEGIATAN PENUTUP

- Tanya Jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini
- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Bernyanyi
- Berdoa
- Mengucapkan salam



H. Penilaian (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)

- 1. Daftar ceklis**
- 2. Lembar Observasi**
- 3. Unjuk Kerja**
- 4. Hasil Karya**
- 5. Catatan anekdot**
- 6. Event Sampling**

PENILAIAN

1. Judul : Asesmen Proses dan Produk
2. Kelompok : B
3. Tema : Tanaman
4. Sub Tema : Buah-buahan
5. Sub-Sub Tema : Pisang

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Metode	Instrumen
1	NAM	Terbiasa Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)	Observasi	Rubrik
2	SOSEM	Merencanakan ,memilih ,memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau seperlunya	Observasi	Rubrik
3	BAHASA	Menenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal	Penugasan	Rubrik
4	KOGNITIF	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Penugasan	Rubrik
5	FISIK MOTORIK	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah	Observasi	Rubrik
6	SENI	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk (Seni)	Hasil karya	Rubrik

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN

NILAI AGAMA DAN MORAL

No	Komponen	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
I	berdoa mau belajar dengan benar	Anak belum mampu berdoa mau belajar dengan benar	Anak sudah mulai mampu berdoa mau belajar namun masih diberi bimbingan guru	Anak sudah mampu berdoa mau belajar dengan benar tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu berdoa mau belajar dan mau membantu temannya

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN

SOSIAL EMOSIONAL

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
menyelesaikan tugasnya secara mandiri tanpa bantuan orang lain dengan rapi	Anak belum dapat menyelesaikan tugasnya secara mandiri tanpa bantuan orang lain dengan rapi	Anak sudah mulai mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri tanpa bantuan orang lain dengan rapi namun masih dibimbing guru	Anak sudah mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri tanpa bantuan orang lain dengan rapi tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri dan mau membantu temannya

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN

BAHASA

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Ketepatan menyusun kartu dengan benar	Anak belum menyusun kartu dengan benar	Anak sudah mulai mampu menyusun kartu dengan benar namun masih dibimbing guru	Anak sudah mampu menyusun kartu dengan benar tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu menyusun kartu dengan benar dan mau membantu temannya

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN

KOGNITIF

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Menghitung gambar pisang berdasarkan warnanya dengan benar	Anak belum dapat menghitung gambar pisang berdasarkan warnanya dengan benar	Anak sudah mulai mampu menghitung gambar pisang berdasarkan warnanya namun masih dibimbing guru	Anak sudah mampu Menghitung gambar pisang berdasarkan warnanya tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu Menghitung gambar pisang berdasarkan warnanya dan mau membantu temannya

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN

FISIK MOTORIK

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Kelincahan dalam gerak dan lagu	Anak belum dapat bergerak dengan lincah	Anak sudah mulai mampu gerak dan lagu namun masih dibimbing guru	Anak sudah mampu bergerak dan lagu dengan lincah tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu dalam gerak dan lagu dan mau membantu temannya

RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN

SENI

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB	MB	BSH	BSB
Berkreasi mencap gambar pisang dengan rapi	Anak belum mampu berkreasi mencap gambar pisang dengan rapi	Anak mulai mampu berkreasi mencap gambar pisang namun masih dibimbing guru	Anak sudah mampu berkreasi mencap gambar pisang tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu berkreasi mencap gambar pisang dan mau membantu temannya

FORMAT PENILAIAN DAFTAR CEKLIS

Hari, Tanggal : 2021
 Judul Kegiatan : Mencap gambar pisang dengan pelepah pisang

No	Nama Anak	Indikator	SIKAP				Pengetahuan								Keterampilan											
			NAM				SOSEM				KOGNITIF				BAHASA				MOTORIK				SENI			
			BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE	BB	MB	BSH	BSE
1		-Menggunakan don-don sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan). (3.1-4.1.1)																								
2																										
3																										
4																										
5		-Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau sepelelunya (2.8.2)																								
6																										
7																										
8																										
9		-Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah (3.3-4.3.4)																								
10																										
		Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal (3.12-4.12.6)																								
		Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (3.6-4.6.10)																								
		Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk (3.15-4.15.2)																								

CATATAN ANEKDOT

Hari, Tanggal : 2021

Judul Kegiatan : Mencap gambar pisang dengan pelepah pisang

No	Nama Anak	Waktu	Kegiatan	Perilaku Yang Muncul
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

LEMBAR OBSERVASI

Hari, Tanggal : 2021
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah - Buah
Sub - sub Tema : Buah pisang
Indikator : Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan). (3.1 - 4.1.1)
Kegiatan : Membaca doa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Anak	Catatan Observasi Anak
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

LEMBAR HASIL KARYA

Hari, Tanggal : 2021
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah - Buah
Sub - sub Tema : Buah Pisang
Indikator : Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk (3.15-4.15.2)
Kegiatan : Mencap gambar pisang dengan pelepah pisang

NO	ASPEK YANG DINILAI	NAMA ANAK	HASIL KARYA
1.	- Kerapian mencap gambar pisang		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

LEMBAR RATING SCALE

Hari, Tanggal : 2021
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Buah - buahan
 Sub - sub Tema : Buah Pisang
 Indikator : Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (3.6-4.6.10)
 Kegiatan : Menghitung gambar pisang berdasarkan warna

NO	NAMA ANAK	Anak mampu berhitung 1-10				Anak mengenal lambang bilangan 1-10				Anak mampu menghitung gambar berdasarkan warna				KET
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														

CATATAN :

- Jumlah skor 1 = BB
- Jumlah skor 2 = MB
- Jumlah skor 3 = BSH
- Jumlah skor 4 = BSB