

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMP Insan Cendekia Mandiri

Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Materi Pokok : Basa Rinengga/Unen-unen

Kelas/Semester : VIII/1

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

Tujuan Pembelajaran

Commented [I1]: ABCD

1. Melalui menyimak video lagu diyoutube dan berdiskusi, peserta didik dapat memaknai unen-unen dari lagu dengan penuh tanggung jawab.
2. Melalui *learning style*, peserta didik dapat menuliskan kalimat yang menggunakan unen-unen beserta maknanya dengan percaya diri.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan
(10 menit)

- a. Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui *google clasmeet*.
- b. Peserta didik mereview pembelajaran sebelumnya (*Apersepsi*).
- c. Peserta didik menyimak satu lagu yang berisi unen-unen <https://www.youtube.com/watch?v=8XjHhZhdu88>.
- d. Secara berkompetisi melakukan kuis unen-unen rumpang yang diambil dari lagu.
- e. Secara berkompetisi, peserta didik mengumpulkan poin terbanyak, yang menang akan menjadi 'Ratu'ing kelas dengan segala kebijakan aturan di kelas (*Motivasi*).

Commented [I2]: PPK

Inti
(45 menit)

Learning
Style

- a. Peserta didik menyimak video lagu dari <https://www.youtube.com/watch?v=lfMI7BvhokM> . <https://www.youtube.com/watch?v=6n-6hX8YbJI>
 - b. Peserta didik bertanya seperti "Apa unen-unen ing lagu lan apa maknane?".
 - c. Peserta didik mengidentifikasi unen-unen dan menuliskannya -*chat google meet*.
 - d. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang dengan game *ice breaking benar salah/ tepuk kefokus*.
 - e. Setiap kelompok memilih 5-6 unen-unen yang telah didapat -*chat google meet*.
 - f. Setiap kelompok menentukan sumber belajar seperti buku, papak, ataupun internet dan menjelaskan makna unen-unen yang telah didapat -*google meet breakout room*.
 - g. Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan "ratu" menjadi moderator → percaya diri.
 - h. Setiap kelompok membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.
 - i. Setelah presentasi, peserta didik menyimpulkan manfaat unen-unen -*chat google classroom*.
 - j. Peserta didik menuliskan/menggambarkan unen-unen dan maknanya serta mengunggahnya di *Instagram* dengan tag *Instagram guru bahasa Jawa*
- Penutup
- a. Peserta didik menyimpulkan tentang jenis dan manfaat unen-unen.
 - b. Peserta didik melakukan refleksi dengan menuliskan perasaan ketika pembelajaran yang berlangsung.

Commented [I4]: CRITICAL THINKING

Commented [I3]: TPACK

Commented [I5]: LITERASI

Commented [I6]: COLLABORATION

Commented [I7]: PPK

Commented [I8]: HOTS

Commented [I9]: CREATIVITY

Commented [I10]: COMMUNICATION

Asesmen/Penilaian

- Sikap : berdoa, percaya diri, tanggung jawab
 - Pengetahuan : memaknai unen-unen dari lagu
 - Keterampilan : menuliskan/menggambarkan unen-unen dan maknanya serta mengunggah di media sosial
- Mengetahui,
Kepala SMP Insan Cendekia Mandiri
- Sidoarjo, 21 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Syaifudin Noer, M.Pd.

Dwi Yulianti, S.Pd.

UNEN-UNEN

Unen-une yaiku sawijine tuturan basa Jawa kang ngandhut bab piwulang becik, pitutur, lan pangling-eling tumrap tumindak becik. Jinise unen-unen ing basa Jawa ana papat yaiku paribasan, bebasan, saloka, lan guuron tuhon. Nanging ing piwulangan iki arep ngandharake bab paribasan, bebasan, lan saloka.

1) Paribasan

Unen-unen kang ajeg pangangagone lan ngemu teges wantah ateges unen-unen lan maknane padha. Kayata: anak polah bapa kepradhah, sapa jujur bakal mujur, becik ketitik ala ketara.

2) Bebasan

Unen-unen kang ajeg panganggone, ngemu teges entar ateges ora salugune, ngemu surasa pepindhan lan ingkang dipindhakake yaiku sipate manungsa. Kayata: esuk dhele sore tempe (mencla-mencle), kakehan gludhug kurang udan (kakehan gunem ora ana nyatane)

3) Saloka

Unen-unen kang ajeg panganggone, ngemu teges entar ateges ora salugune, ngemu surasa pepindhan lan ingkang dipindhakake yaiku manungsane. Kayata: kebo nusu gudel (wong tuwa jaluk warah marang wong enom)

Lampiran 2

Media, Alat, dan Bahan

- Youtube
- Google classmeet
- Internet
- PPT
- Video pembelajaran paribasan, bebasan, saloka
- Kuis lagu rumpang

Lirik Lagu Aja Ngece

aja ngece karo wong ora nduwe
raja brana yen mati ora di gawa
bebasan urip mung mampir ngombe
ngono kuwijare pini sepuh kae

numpak sepor asepe metu nduwor
tiwas ajor mumur yen awak ora diator
nek numpak motor asepe metu ngisor
urip neng alam ndonya kudu sugih andhap asor
nek numpak becak asepe metu telak
aja ngguyu ngakak yen urip lagi kepenak
nek numpak andong asepe metu mbokong
aja plenggang plenggong mengko mundhak kaya grandong

dadi wong aja rumangsa bisa
nanging uwong sing bisa rumangsa
wong seng becik simpena kebecikane
ngono kuwijarene simbah ku dewe

rujak nanas pantes di wadai gelas
tiwas adem panas sek di gagas ora waras
nek rujak dondong pantes di wadai lodong
aja plenggang plenggong mengko mundhak kaya grandong

<http://audiomewah.blogspot.com/2015/11/lagu-hip-hop-ajik-wubang-ojo-ngece.html>

Bebasan urip

Aja rumangsa bisa, nanging

Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik penilaian:

- a. Sikap : Observasi (Instrumen Jurnal)
- b. Pengetahuan : Penugasan terstruktur
 - 1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD):
 - Memaknai unen-unen yang terdapat dalam lagu.
- c. Keterampilan : Penugasan tidak terstruktur
 - 1) Penilaian produk
 - Menuliskan/menggambarkan unen-unen dan maknanya lagu diunggah di media sosial

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran: terlampir

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM.
- b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM.

2) Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa materi pengayaan yaitu menuliskan unen-unen dalam bentuk paragraf.

Lampiran Instrumen Penilaian Sikap

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

KELAS VIII SEMESTER 1

KD: UNEN-UNEN

Kompetensi Dasar	Butir Nilai Sikap Sosial	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa (<i>basa rinengga/lalongèt</i>)	Berdoa Percaya diri Tanggung Jawab	Observasi	Jurnal

Petunjuk Pengisian Jurnal:

1. Periode pengamatan dilaksanakan selama kegiatan berlangsung.
2. Pada kolom 'kejadian', menuliskan perilaku peserta didik yang dianggap sangat baik dan/atau kurang baik (menonjol) atau perubahan perilaku peserta didik yang menjadi lebih baik saat pengamatan.
3. Dalam kolom 'butir sikap', tuliskan karakter yang sesuai dengan sikap yang dimunculkan oleh peserta didik.
4. Pada kolom 'tindak lanjut', menuliskan tindakan yang dilakukan guru sebagai respon terhadap perilaku peserta didik yang muncul.

JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII
Periode Pengamatan : Selama pembelajaran berlangsung
Semester : Satu
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tanggal :

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Surabaya, Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Insan Cendekia Mandiri

Guru Mata Pelajaran

Syaifudin Noer, M.Pd.

Dwi Yulianti, S.Pd.



**LEMBAR KERJA PENGETAHUAN
(Penugasan Terstruktur)**

- Indikator** : Memaknai unen-unen dalam lagu
Kelas/Semester : VIII/1
Tujuan : Melalui menyimak video lagu di youtube dan berdiskusi, peserta didik dapat memaknai unen-unen dari lagu dengan penuh tanggung jawab.
Alokasi Waktu : 1 x daring
Petunjuk Belajar :

- 1) Pirsanana video lagu ing link <https://www.youtube.com/watch?v=lfMI7BvhokM> .
[https://www.youtube.com/watch?v=6n-6hX8YbJI!](https://www.youtube.com/watch?v=6n-6hX8YbJI)
- 2) Banjur sebutna unen-unen kang ana ing sajrone lagu kasebut!
- 3) Golekana maknane banjur rembugen karo kanca saklompokmu!

UNEN-UNEN

Tuladha Unen-unen:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Maknane:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Identifikasi unen-unen	Peserta didik menuliskan unen-unen yang terdapat dalam lagu dengan benar.	4
2.	Memaknai unen-unen	Peserta didik dapat memaknai unen-unen sesuai dan logis.	4
Skor Total			8

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNEN-UNEN



LEMBAR KERJA KETERAMPILAN (Penugasan Terstruktur)

Indikator : Menggambar/menuliskan unen-unen dan mengunggah di media sosial

Kelas/Semester : VIII/1

Tujuan : Melalui *learning style*, peserta didik dapat menuliskan kalimat yang menggunakan unen-unen beserta maknanya dengan percaya diri.

Alokasi Waktu : 1 x daring

Petunjuk Belajar :

- 1) Goleka siji unen-unen kang ana ing buku, pepak, utawa internet!
- 2) Banjur gambaren/tulisen kanthi endah unen-unen kasebut kanthi jinis lan maknane!
- 3) Tuladha:



RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian	Kesesuaian gambar dengan jenis unen-unen.	2
		Kesesuaian makna dengan unen-unen	2
2.	Estetika	Kepaduan warna dan tata letak penulisan	2
3.	Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Jawa	2
Skor Total			8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

