

**MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PGRI CIUNGWANARA**

Semester/Bulan/Minggu : I/November/XIII
 Hari/Tanggal : Senin, 15 November 2021
 Kelompok Usia : B
 Tema /Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Buah/Tomat
 Kompetensi Dasar : 1.2, 2.8, 2.12, 3.3, 3.5, 3.6, 3.10, 3.11, 3.15, 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

Indikator	Tujuan
NAM : Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan adanya buah-buahan ciptaan-Nya
Sosial emosional : Memiliki perilaku kemandirian (2.8)	Anak terbiasa mandiri menyelesaikan tugasnya termasuk membuat jus tomat
Memiliki perilaku rasa tanggungjawab (2.12)	Anak terbiasa membereskan kembali peralatan yang sudah digunakan
Kognitif : Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (3.6)	Anak mampu mengelompokkan tomat sesuai dengan warnanya
Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (3.5)	Anak mampu mengurutkan proses pembuatan jus tomat
Bahasa : Menenal kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10)	Anak mampu menceritakan kembali apa yang telah didengar tentang manfaat buah tomat
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11)	Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang manfaat buah tomat Anak mampu melengkapi kata “tomat”
Fisik Motorik : Melakukan gerakan-gerakan terkoordinasi sesuai dengan instruksi pendidik (3.3)	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk memotong buah tomat Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan melukis tomat dengan Teknik usap abur
Seni : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (3.13, 4.15)	Anak mampu membuat lukisan tomat dengan Teknik usap abur
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Anak mampu menyanyikan lagu “tomat”

B. Materi Kegiatan

- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Mengenal warna buah tomat
- Mengenal manfaat buah tomat

- Dapat memecahkan masalah sederhana
- Mengenal keaksaraan awal

C. Metode Pembelajaran

- Bercakp-cakap
- Bercerita
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

D. Pengembangan Karakter

- Mandiri
- Tanggungjawab

E. Sumber alat dan bahan

- Celemek serbaguna
- Kartu huruf
- Krayon dan buku gambar
- Lem
- Blender
- Tomat
- Gula dan air
- Pisau
- Gelas plastic
- Sendok

F. Penyambutan

- Mengekspresikan Kasih Sayang dan cek kondisi fisik anak

G. Persiapan Masuk

- Berbaris (gerak dan lagu)
- Doa masuk kelas
- Kebersihan kuku dan gigi
- Cuci tangan
- Masuk kelas dengan kaki kanan

H. Pembukaan

- Guru mengatur posisi duduk anak
- Guru dan anak mengucapkan salam
- Guru mengabsen kehadiran anak
- Bernyanyi
- Hafalan surat Al-Ikhlas
- Guru melakukan apersepsi kepada anak tentang tema yang sudah dibahas kemudian dikaitkan dengan tema hari ini
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini
- Guru bercerita tentang buah tomat
- Guru memberikan informasi kegiatan hari ini

I. Kegiatan Inti

- Anak mengamati buah tomat
- Anak dimotivasi untuk bertanya tentang buah tomat
- Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikannya
- Guru merespon pertanyaan anak dengan melengkapi jawaban

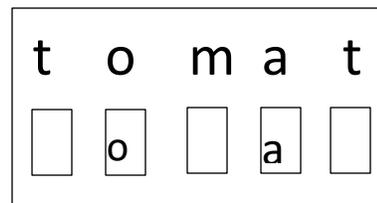
Kelompok:

1. Membuat jus tomat
 2. Melengkapi huruf “tomat”
 3. Melukis gambar buah tomat dengan Teknik usap abur
- Kegiatan pengaman : bermain balok

Membuat Jus Tomat



Melengkapi Huruf Tomat



Usap Abur



J. Recalling (mengingat)

- Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

K. Istirahat

- Cuci tangan, berdoa, makan bersama dan bermain bebas

L. Penutup

- Bernyanyi lagu “tomat”
- Mengevaluasi kegiatan hari ini
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini dan menyimpulkan
- Guru memberikan pesan dan kesan hari ini
- Berdoa sesudah kegiatan
- Mengucapkan salam
- Pulang

M. Kegiatan penilaian

- Sikap
- Pengetahuan dan keterampilan

Teknis penilaian

- Hasil karya
- Ceklis
- Catatan anekdot

Ciamis, 15 November 2021
Pengajar

Utin Suhartini, S.Pd., AUD.
NIP. 19690101 199802 2 003

HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :
Kelompok :

Hari/Tanggal :
Semester :

No.	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator - KD	Capaian Perkembangan

Ciamis, 15 November 2021
Guru Kelas

Utin Suhartini, S.Pd., AUD.
NIP. 19690101 199802 2 003

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Indikator	Almira	Elnino	Khanza	Adrian	Azka	Putra	Sandi	Shakira
Berdoa sebelum dan sesudah belajar (NAM 1.1)								
Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)								
Mencuci tangan (Fisik Motorik 2.1)								
Memiliki perilaku kemandirian (Sosem 2.8)								
Memiliki perilaku rasa tanggungjawab (Sosem 2.12)								
Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai (Kognitif3.5)								
Mengelompokan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (Kognitif 3.6)								
Menenal kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa 3.10)								
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa 3.11)								
Melakukan gerakan-gerakan terkoordinasi sesuai dengan instruksi pendidik (Fisik Motorik 3.3)								
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (Seni 3.15)								
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni 4.15)								

Ciamis, 15 November 2021
Pengajar

Utin Suhartini, S.Pd., AUD.
NIP. 19690101 199802 2 003

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Pristiwa/Perilaku

Ciamis, 15 November 2021
Pengajar

Utin Suhartini, S.Pd., AUD.
NIP. 19690101 199802 2 003