RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bina Harapan Sleman Pertemuan Ke-

Mata Pelajaran : Matematika Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Guru Pengampu : Harinda Nurril Falach Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

| KI 3 (PENGETAHUAN) | KI 4 (KETERAMPILAN) | | |
|---|--|--|--|
| Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. | | |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | | |
| 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika | 3.5.1 Menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmetika 3.5.2 Menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika 3.5.3 Menerapkan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika | | |
| 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang | 4.5.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan | | |
| berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika | dengan barisan aritmetika | | |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | | | |

- Melalui pengamatan video konsep barisan aritmetika peserta didik mampu menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan menggunakan LKPD online melalui google form, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan diskusi dan tanya jawab melalui forum pada aplikasi google classroom atau whatsapp group, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan penuh tanggung
- Dengan generalisasi konsep, peserta didik dapat menerapkan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan tepat.
- Dengan menerapkan rumus suku ke-n barisan aritmetika, peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmetika dengan tepat.

| PENDEKATAN, MODEL, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR | | |
|---|---|--|
| Pendekatan : Saintifik | Model : Problem Based Learning | |
| Media : Google Classroom, Google Form, zoom meeting, Whatsapp Group, video pembelajaran | Sumber Belajar : Video pembelajaran, Buku matematika SMK kelas X penerbit Erlangga, internet | |

| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | | | | |
|--|---|------------------|--|--|
| | Kegiatan | Alokasi Waktu | Ket. | |
| Pendahuluan | Guru membagikan link Zoom Meeting dan Google Form Absensi melalui WA Group. Guru dan peserta didik masuk aplikasi Zoom Meeting. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi Form Absensi dan mengaktifkan kamera Zoom Meeting. Guru menyampaikan cakupan materi barisan aritmatika dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui Power Point dengan fasilitas Share Screen dalam Zoom Meeting. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan barisan bilangan, yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari barisan aritmatika. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan | 15 menit | Sinkron WA Group, Zoom Meeting, Google Form | |
| Kegiatan Inti | digunakan. | | | |
| Orientasi peserta didik pada masalah | Guru memberikan sumber belajar berupa video pembelajaran dan materi barisan aritmetika berupa power point dan file pdf. Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom. | 15 menit | Asinkron google classroom Kegiatan Literasi | |
| Mengorganisasik an peserta didik | Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil melalui forum pada google classroom Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang barisan aritmetika dengan menggunakan menu tugas kelas di google classroom. | 10 menit | Asinkron google classroom Critical Thinking | |
| Membimbing penyelidikan | Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai | 10 menit | Asinkron google classroom, | |

| individu dan kelompok | barisan aritmetika dari berbagai sumber di forum google classroom atau whatsapp group Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan berdasarkan informasi yang sudah dikumpulkan. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya melalui forum di google classroom ataupun whatsapp group | | WAG Collaboration | |
|--|---|---|--|--|
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | Peserta didik mempresentasikan hasil disk melalui aplikasi zoom meeting, kemudian kel lain menanggapi hasil presentasi tersebut. | | nenit sinkron zoom meeting Communication | |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Guru dan peserta membuat kesimpulan tentai hal yang telah dipelajari terkait materi k aritmetika. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dip melalui aplikasi zoom meeting | untuk | nenit sinkron zoom meeting Creativity | |
| Penutup | Guru mereview kembali hasil pembelajaran Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom | | nenit Asinkron Google classroom, Google form | |
| PENILAIAN | | | | |
| Sikap | : Observasi | kehadiran), | plin (dapat dilihat dari partisipasi adiran), tanggung jawab ngumpulan file tugas) | |
| Pengetahuan | : Tugas | LKPD dan kuis pada google form | | |
| Keterampilan | : Observasi | Kinerja dalam presentasi maupun saat diskusi | | |

Mengetahui, Kepala Sekolah Sleman, September 2020 Guru Mata Pelajaran

Nanang Dody Setyawan, S.Pd.

Harinda Nurril Falach

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bina Harapan Sleman Pertemuan Ke- : 2

Mata Pelajaran : Matematika : Materi Pokok : Deret Aritmetika : Guru Pengampu : Harinda Nurril Falach : Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

KI 4 (KETERAMPILAN) KI 3 (PENGETAHUAN) Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, menerapkan, menganalisis, dan Memahami, mengevaluasi tentang pengetahuan informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian dengan bidang dan lingkup kajian matematika Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan seni, budaya, dan humaniora dalam konteks menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, pengembangan potensi diri sebagai bagian dari produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat dalam abstrak solutif ranah terkait dengan nasional, regional, dan internasional. pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah Menunjukkan keterampilan pengawasan langsung. mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR** 3.5.4 Menemukan rumus jumlah n suku pertama dari 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika suatu deret aritmetika 3.5.5 Menerapkan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika Menyelesaikan masalah kontekstual yang 4.5.2 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dengan deret aritmetika

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan video konsep deret aritmetika peserta didik mampu menemukan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan menggunakan LKPD online melalui google form, diskusi dan tanya jawab melalui google classroom/whatsapp group, peserta didik dapat menemukan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan generalisasi konsep, peserta didik dapat menerapkan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika dengan tepat.
- Dengan menerapkan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika, peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmetika dengan tepat.

| memedankan masalah kontekstaal yang berkalah dengan delet antimetika dengan tepat. | | |
|--|--------------------------------|--|
| PENDEKATAN, MODEL, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR | | |
| Pendekatan : Saintifik | Model : Problem Based Learning | |

Media: Google Classroom, Google Form, zoom meeting, Whatsapp Group, video pembelajaran

Sumber Belajar : Video pembelajaran, Buku matematika SMK kelas X penerbit Erlangga, internet

| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | Kegiatan | Alokasi Waktu | Ket. | |
| Pendahuluan | Guru membagikan link Zoom Meeting dan Google Form Absensi melalui WA Group. Guru dan peserta didik masuk aplikasi Zoom Meeting. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi Form Absensi dan mengaktifkan kamera Zoom Meeting. Guru menyampaikan cakupan materi barisan aritmatika dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui Power Point dengan fasilitas Share Screen dalam Zoom Meeting. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan barisan bilangan, yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari barisan aritmatika. Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan. | 15 menit | Sinkron WA Group, Zoom Meeting, Google Form | |
| Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah | Guru memberikan sumber belajar berupa video pembelajaran dan materi deret aritmetika berupa power point dan file pdf. Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom. | 15 menit | Asinkron google classroom <mark>Kegiatan Literasi</mark> | |
| Mengorganisasikan peserta didik | Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil melalui forum pada google classroom Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang deret aritmetika dengan menggunakan menu tugas kelas di google classroom. | | Asinkron google classroom Critical Thinking | |
| Membimbing penyelidikan ndividu dan kelompok | Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai deret aritmetika dari berbagai sumber di forum google classroom atau whatsapp group | 10 menit | Asinkron google classroom, WAG Collaboration | |

| | Peserta didik menyelesaikan masalah diberikan berdasarkan informasi yang dikumpulkan. Guru memberikan kesempatan peserta untuk bertanya melalui forum di google classataupun whatsapp group | sudah didik | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | Peserta didik mempresentasikan hasil disku | nudian | sinkron zoom meeting Communication | |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <u>'</u> | <u> </u> | sinkron zoom meeting <mark>Creativity</mark> | |
| Penutup | Guru mereview kembali hasil pembelajaran Guru memberikan kuis melalui aplikasi g form Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya melalui aplikasi g classroom Kegiatan ditutup dengan salam dan doa m aplikasi google classroom | pada google | Asinkron Google classroom, Google form | |
| PENILAIAN | | | | |
| Sikap | : Observasi Disiplin (dapat dilihat dari partisipa kehadiran), tanggung jawa (pengumpulan file tugas) | | tanggung jawab | |
| Pengetahuan | : Tugas LKPD dan kuis pa | | pada google form | |
| Keterampilan | : Observasi | Kinerja dalam p diskusi | resentasi maupun saat | |

Mengetahui, Kepala Sekolah Sleman, September 2020 Guru Mata Pelajaran

Harinda Nurril Falach

Nanang Dody Setyawan, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bina Harapan Sleman Pertemuan Ke- : 3

Mata Pelajaran : Matematika Materi Pokok : Baris Geometri Guru Pengampu : Harinda Nurril Falach Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

| KI 3 (PENGETAHUAN) | KI 4 (KETERAMPILAN) | | |
|---|--|--|--|
| Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. | | |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | | |
| 3.6 Menganalisis barisan dan deret Geometri | 3.6.1 Menentukan suku ke-n dari suatu barisan geometri 3.6.2 Menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri 3.6.3 Menerapkan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri | | |
| 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang | 4.6.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan | | |
| berkaitan dengan barisan dan deret geometri | dengan barisan geometri | | |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | | | |

- Melalui pengamatan video konsep barisan geometri peserta didik mampu menentukan suku ke-n dari suatu barisan geometri dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan menggunakan LKPD online melalui google form, peserta didik dapat menemukan rumus suku ken dari suatu barisan geometri dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan diskusi dan tanya jawab melalui forum pada aplikasi google classroom atau whatsapp group, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri dengan penuh tanggung iawab.
- Dengan generalisasi konsep, peserta didik dapat menerapkan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri dengan tepat.
- Dengan menerapkan rumus suku ke-n barisan aritmetika, peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri dengan tepat.

| | PENDEKATAN. | MODEL, MEDIA, DAN SUMBER BE | ELAJAR | |
|--|--|---|---------------------|---|
| Pendekatan : Sai | Pendekatan : Saintifik Model : Problem Based Learning | | | |
| Media : Google Classroom, Google Sumber Belajar : Video pembelajaran, Buku matematika SMI X penerbit Erlangga, internet video pembelajaran | | | atematika SMK kelas | |
| | LANG | KAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | | |
| | Kegia | atan | Alokasi Waktu | Ket. |
| Pendahuluan | Form Absensi mel Guru dan peserta Guru memulai pesalam dan menberdoa. Guru mengingatka Absensi dan mengeritmatika dan tuju melalui Power Pedalam Zoom Meet Guru melakukan kembali materibilangan, yaitu opebilangan. Guru memotivasi gambaran tentan aritmatika. Guru menjelaska | didik masuk aplikasi Zoom Meeting. embelajaran dengan mengucapkan npersilahkan peserta didik untuk nn peserta didik untuk nn peserta didik untuk mengisi Form gaktifkan kamera Zoom Meeting. aikan cakupan materi barisan nan pembelajaran yang akan dicapai bint dengan fasilitas Share Screen | 15 menit | Sinkron WA Group, Zoom Meeting, Google Form |
| Kegiatan Inti | digunakan. | | | |
| Orientasi peserta didik pada masalah | pembelajaran dar power point dan fi • Peserta didik me | elihat, mengamati, membaca dan ali tayangan video dan materi yang | 15 menit | Asinkron google classroom Kegiatan Literasi |
| Mengorganisasi kan peserta didik | forum pada google Guru memberikan | permasalahan dalam LKPD tentang dengan menggunakan menu tugas | 10 menit | Asinkron google classroom Critical Thinking |
| Membimbing penyelidikan | | mendiskusikan, mengumpulkan pertukar informasi mengenai barisan erbagai sumber di forum google natsapp group | 10 menit | Asinkron google classroom, WAG Collaboration |

| individu dan kelompok Mengembangka n dan | Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberdasarkan informasi yang sudah dikumpulkan Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya melalui forum di google classroom at whatsapp group Peserta didik mempresentasikan hasil disk melalui aplikasi zoom meeting, kemudian kelentangan kentangan didik | untuk taupun usinya 20 menit | sinkron zoom meeting | |
|--|---|------------------------------------|--|--|
| menyajikan hasil karya | lain menanggapi hasil presentasi tersebut. | | Communication | |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Guru dan peserta membuat kesimpulan tentar hal yang telah dipelajari terkait materi b geometri. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dip melalui aplikasi zoom meeting | untuk | sinkron zoom meeting Creativity | |
| Penutup | Guru mereview kembali hasil pembelajaran Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom | | Asinkron Google classroom, Google form | |
| PENILAIAN | | | | |
| Sikap | : Observasi | kehadiran), | Disiplin (dapat dilihat dari partisipasi kehadiran), tanggung jawab (pengumpulan file tugas) | |
| Pengetahuan | : Tugas | LKPD dan kuis pada google form | | |
| Keterampilan | erampilan : Observasi Kinerja dalam pre diskusi | | esentasi maupun saat | |

Mengetahui, Kepala Sekolah Sleman, September 2020 Guru Mata Pelajaran

Nanang Dody Setyawan, S.Pd.

Harinda Nurril Falach