

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bina Harapan Sleman	Pertemuan Ke- : 1
Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Barisan Aritmetika
Guru Pengampu : Harinda Nurri Falach	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika	3.5.1 Menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmetika 3.5.2 Menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika 3.5.3 Menerapkan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika	4.5.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmetika
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pengamatan video konsep barisan aritmetika peserta didik mampu menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan penuh tanggung jawab. • Dengan menggunakan LKPD online melalui google form, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan penuh tanggung jawab. • Dengan diskusi dan tanya jawab melalui forum pada aplikasi google classroom atau whatsapp group, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan penuh tanggung jawab. • Dengan generalisasi konsep, peserta didik dapat menerapkan rumus suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan tepat. • Dengan menerapkan rumus suku ke-n barisan aritmetika, peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmetika dengan tepat. 	

PENDEKATAN, MODEL, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

Pendekatan : Saintifik	Model : Problem Based Learning
Media : Google Classroom, Google Form, zoom meeting, Whatsapp Group, video pembelajaran	Sumber Belajar : Video pembelajaran, Buku matematika SMK kelas X penerbit Erlangga, internet

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket.
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Zoom Meeting dan Google Form Absensi melalui WA Group. • Guru dan peserta didik masuk aplikasi Zoom Meeting. • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa. • Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi Form Absensi dan mengaktifkan kamera Zoom Meeting. • Guru menyampaikan cakupan materi barisan aritmatika dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui Power Point dengan fasilitas Share Screen dalam Zoom Meeting. • Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan barisan bilangan, yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan. • Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari barisan aritmatika. • Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan. 	15 menit	Sinkron WA Group, Zoom Meeting, Google Form
Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sumber belajar berupa video pembelajaran dan materi barisan aritmetika berupa power point dan file pdf. • Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom. 	15 menit	Asinkron google classroom Kegiatan Literasi
Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil melalui forum pada google classroom • Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang barisan aritmetika dengan menggunakan menu tugas kelas di google classroom. 	10 menit	Asinkron google classroom Critical Thinking
Membimbing penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai 	10 menit	Asinkron google classroom,

individu dan kelompok	barisan aritmetika dari berbagai sumber di forum google classroom atau whatsapp group <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan berdasarkan informasi yang sudah dikumpulkan. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya melalui forum di google classroom ataupun whatsapp group 		WAG Collaboration
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi zoom meeting, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut. 	20 menit	sinkron zoom meeting Communication
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan aritmetika. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi zoom meeting 	10 menit	sinkron zoom meeting Creativity
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali hasil pembelajaran • Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom • Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom 	10 menit	Asinkron Google classroom, Google form
PENILAIAN			
Sikap	: Observasi	Disiplin (dapat dilihat dari partisipasi kehadiran), tanggung jawab (pengumpulan file tugas)	
Pengetahuan	: Tugas	LKPD dan kuis pada google form	
Keterampilan	: Observasi	Kinerja dalam presentasi maupun saat diskusi	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nanang Dody Setyawan, S.Pd.

Sleman, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Harinda Nurri Falach

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bina Harapan Sleman	Pertemuan Ke- : 2
Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Deret Aritmetika
Guru Pengampu : Harinda Nuril Falach	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika	3.5.4 Menemukan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika 3.5.5 Menerapkan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika	4.5.2 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmetika
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan video konsep deret aritmetika peserta didik mampu menemukan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika dengan penuh tanggung jawab. Dengan menggunakan LKPD online melalui google form, diskusi dan tanya jawab melalui google classroom/whatsapp group, peserta didik dapat menemukan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika dengan penuh tanggung jawab. Dengan generalisasi konsep, peserta didik dapat menerapkan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika dengan tepat. Dengan menerapkan rumus jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika, peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmetika dengan tepat. 	
PENDEKATAN, MODEL, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR	
Pendekatan : Saintifik	Model : Problem Based Learning

Media : Google Classroom, Google Form, zoom meeting, Whatsapp Group, video pembelajaran	Sumber Belajar : Video pembelajaran, Buku matematika SMK kelas X penerbit Erlangga, internet
---	--

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket.
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Zoom Meeting dan Google Form Absensi melalui WA Group. • Guru dan peserta didik masuk aplikasi Zoom Meeting. • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa. • Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi Form Absensi dan mengaktifkan kamera Zoom Meeting. • Guru menyampaikan cakupan materi barisan aritmatika dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui Power Point dengan fasilitas Share Screen dalam Zoom Meeting. • Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan barisan bilangan, yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan. • Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari barisan aritmatika. • Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan. 	15 menit	Sinkron WA Group, Zoom Meeting, Google Form
Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sumber belajar berupa video pembelajaran dan materi deret aritmetika berupa power point dan file pdf. • Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom. 	15 menit	Asinkron google classroom Kegiatan Literasi
Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil melalui forum pada google classroom • Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang deret aritmetika dengan menggunakan menu tugas kelas di google classroom. 	10 menit	Asinkron google classroom Critical Thinking
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai deret aritmetika dari berbagai sumber di forum google classroom atau whatsapp group 	10 menit	Asinkron google classroom, WAG Collaboration

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan berdasarkan informasi yang sudah dikumpulkan. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya melalui forum di google classroom ataupun whatsapp group 		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi zoom meeting, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut. 	20 menit	sinkron zoom meeting Communication
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi deret aritmetika. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi zoom meeting 	10 menit	sinkron zoom meeting Creativity
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali hasil pembelajaran • Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom • Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom 	10 menit	Asinkron Google classroom, Google form

PENILAIAN

Sikap	: Observasi	Disiplin (dapat dilihat dari partisipasi kehadiran), tanggung jawab (pengumpulan file tugas)
Pengetahuan	: Tugas	LKPD dan kuis pada google form
Keterampilan	: Observasi	Kinerja dalam presentasi maupun saat diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Nanang Dody Setyawan, S.Pd.

Harinda Nurri Falach

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bina Harapan Sleman	Pertemuan Ke- : 3
Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Baris Geometri
Guru Pengampu : Harinda Nurri Falach	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.6 Menganalisis barisan dan deret Geometri</p>	<p>3.6.1 Menentukan suku ke-n dari suatu barisan geometri 3.6.2 Menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri 3.6.3 Menerapkan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri</p>
<p>4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri</p>	<p>4.6.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri</p>
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pengamatan video konsep barisan geometri peserta didik mampu menentukan suku ke-n dari suatu barisan geometri dengan penuh tanggung jawab. • Dengan menggunakan LKPD online melalui google form, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri dengan penuh tanggung jawab. • Dengan diskusi dan tanya jawab melalui forum pada aplikasi google classroom atau whatsapp group, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri dengan penuh tanggung jawab. • Dengan generalisasi konsep, peserta didik dapat menerapkan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri dengan tepat. • Dengan menerapkan rumus suku ke-n barisan aritmetika, peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri dengan tepat. 	

PENDEKATAN, MODEL, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

Pendekatan : Saintifik	Model : Problem Based Learning
Media : Google Classroom, Google Form, zoom meeting, Whatsapp Group, video pembelajaran	Sumber Belajar : Video pembelajaran, Buku matematika SMK kelas X penerbit Erlangga, internet

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket.
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Zoom Meeting dan Google Form Absensi melalui WA Group. • Guru dan peserta didik masuk aplikasi Zoom Meeting. • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa. • Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi Form Absensi dan mengaktifkan kamera Zoom Meeting. • Guru menyampaikan cakupan materi barisan aritmatika dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui Power Point dengan fasilitas Share Screen dalam Zoom Meeting. • Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan barisan bilangan, yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan. • Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari barisan aritmatika. • Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan. 	15 menit	Sinkron WA Group, Zoom Meeting, Google Form
Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sumber belajar berupa video pembelajaran dan materi barisan geometri berupa power point dan file pdf. • Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom. 	15 menit	Asinkron google classroom Kegiatan Literasi
Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil melalui forum pada google classroom • Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang barisan geometri dengan menggunakan menu tugas kelas di google classroom. 	10 menit	Asinkron google classroom Critical Thinking
Membimbing penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai barisan geometri dari berbagai sumber di forum google classroom atau whatsapp group 	10 menit	Asinkron google classroom, WAG Collaboration

individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan berdasarkan informasi yang sudah dikumpulkan. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya melalui forum di google classroom ataupun whatsapp group 		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi zoom meeting, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut. 	20 menit	sinkron zoom meeting Communication
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan geometri. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi zoom meeting 	10 menit	sinkron zoom meeting Creativity
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali hasil pembelajaran • Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom • Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom 	10 menit	Asinkron Google classroom, Google form
PENILAIAN			
Sikap	: Observasi	Disiplin (dapat dilihat dari partisipasi kehadiran), tanggung jawab (pengumpulan file tugas)	
Pengetahuan	: Tugas	LKPD dan kuis pada google form	
Keterampilan	: Observasi	Kinerja dalam presentasi maupun saat diskusi	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Nanang Dody Setyawan, S.Pd.

Harinda Nurri Falach