

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Cipanas	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Materi Pokok / Sub Materi : Barisan dan Deret Aritmatika/Barisan Aritmatika	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis Barisan dan Deret Aritmatika	3.5.1 Mencari rumus suku ke-n barisan aritmatika 3.5.2 Menentukan suku pertama suatu barisan aritmatika 3.5.3 Menentukan selisih/beda dari suatu barisan aritmatika 3.5.4 Menentukan suku ke-n barisan aritmatika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	4.5.1 Menyelesaikan permasalahan barisan aritmatika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran

2. MEDIA/ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.
- Alat/Bahan : Hp Smartphone, Tablet, Laptop, Media Pembelajaran Digital (Zoom, Youtube, Google Classrom, WhatsApp)
- Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas X Kasmina To'ali (2018) Erlangga: Jakarta dan internet

3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Membagikan ID Zoom Meeting melalui WAG • Dengan menggunakan HP/Laptop/PC guru dan peserta didik masuk pada Zoom Meeting Apk • Peserta didik melalui pembiasaan memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa pada Zoom Meeting Apk untuk menumbuhkan perilaku santun dan religius • Memeriksa kehadiran peserta didik melalui Zoom Meeting Apk sebagai pembiasaan perilaku disiplin • Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan dan kebersihan diri dan lingkungan 	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui Zoom Meeting Apk tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Comunication) • Peserta didik menyimak apersepsi yang disajikan berupa Barisan Aritmatika dengan mengaitkan pengalamannya sebagai bekal pelajaran melalui Zoom Meeting Apk. (Communication) 	
Kegiatan Inti		
Fase 1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengamatan penerapan Barisan Aritmatika dalam gambar yang di tampilkan melalui Zoom Meeting Apk .(Communication). • Dengan tanya jawab guru dan peserta didik menanggapi penerapan barisan aritmatika pada gambar melalui Zoom Meeting Apk. (Critical Thingking) • Dengan tanya jawab guru dan peserta didik mengamati penerapan barisan aritmatika dalam kehidupan sehari hari melalui Zoom Meeting Apk (Critical Thingking) </div>	5 menit
Fase 2. Problem	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati salah satu masalah kontekstual yang disajikan guru melalui Zoom Meeting Apk untuk menumbuhkan rasa ingin tahu, seperti contoh 	10 menit

statement (identifikasi masalah)	<p>berikut: Seorang siswa sedang meneliti sebuah kecambah yang ia tanam untuk tugas sekolahnya. Setiap hari, ia mencatat perubahan tinggi tanaman dan kemunculan daun pada tanaman tersebut yang dapat dilihat pada tabel berikut</p> <table border="1" data-bbox="360 197 1038 439"> <thead> <tr> <th>Hari ke-</th> <th>Tinggi tanaman (cm)</th> <th>Banyak Daun</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5,5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8,5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pada hari ke-12, siswa tersebut lupa mencatat perubahan tinggi tanaman tersebut. Dengan melihat pola pertumbuhan tanaman tersebut, tentukan tinggi tanaman pada hari ke-12!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara proaktif, peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara, seperti dengan mencacah. (Creativity) • Peserta didik responsif mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada peserta didik lainnya melalui Zoom Meeting Apk. (Communication) 	Hari ke-	Tinggi tanaman (cm)	Banyak Daun	1	2,5	1	2	4	2	3	5,5	2	4	7	3	5	8,5	4	
Hari ke-	Tinggi tanaman (cm)	Banyak Daun																		
1	2,5	1																		
2	4	2																		
3	5,5	2																		
4	7	3																		
5	8,5	4																		
Fase 3. Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui LKPD yang telah dishare melalui Whatsapp grup peserta didik dipandu untuk memformulasikan rumus umum dari barisan aritmatika agar lebih mudah dalam menemukan jawaban daripada melalui proses mencacah (Communication) • Peserta didik dapat berdiskusi melalui Whatsapp grup dengan untuk menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam LKPD(collaboration) 	10 menit																		
Fase 4. Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada lembar jawaban dalam LKPD secara bertanggung jawab melalui Whatsapp grup (collaboration) • Peserta didik memecahkan masalah kontekstual lain yang tersedia dalam LKPD untuk memperdalam pemahaman terkait materi yang sedang dibahas (Critical Thingking) 	10 menit																		
Fase 5. Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide melalui Zoom Meeting Apk (Creativity) • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi teman dan teman yang lain menanggapi melalui Zoom Meeting Apk (Communication) (Berani) 	10 menit																		
Fase 6. Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru melalui Zoom Meeting Apk, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi barisan aritmetika . (Mandiri) 	5 menit																		
Kegiatan Penutup																				
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan seluruh LKPD di Google Classroom untuk dilakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik sebagai pembiasaan perilaku bertanggung jawab • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan • Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya • Mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religius 		5 menit																		

PENILAIAN

Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tulis • Penugasan 	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Kerja Kelompok • Penilaian Unjuk Kerja 	Sikap Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
---	---	---

<p align="center">Mengetahui, Kepala SMK Negeri 1 Cipanas</p> <p align="center"><u>Supriatna, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 196109161982011001</p>	<p align="center">Cianjur, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p align="center"><u>Purnama Sidiq Bunyamin, S.Pd</u></p>
---	---