

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : SMA Negeri 1 Susut
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Barisan dan Deret**
Alokasi Waktu : 6 Minggu x 1 Jam Pelajaran @60 Menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri | <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif• Menjelaskan konsep pola bilangan• Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika• Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri |
| 4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) | Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri |

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, peserta didik dapat **Menjelaskan Konsep Pola Bilangan, Barisan Aritmetika dan Deret Aritmetika dengan** aktif, disiplin, Jujur dan bertanggung jawab
- Melalui informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, peserta didik dapat **Menjelaskan Konsep Barisan Geometria dan Deret Geometri dengan** aktif, disiplin, Jujur dan bertanggung jawab
- Melalui informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, peserta didik dapat **Memecahkan Masalah Kontekstual Dengan Menggunakan Pola Bilangan, Barisan dan deret Artimetika dan Geometri dengan** aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilakukan secara daring sinkron dan asinkron melalui Google Classroom dan Google Meet

MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran
 - Whatsapp Group
 - Modul
 - Google Classroom
 - Google Meet
- b. Sumber Belajar
 - Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum yang disusun oleh Istiqomah, S.Pd diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, , Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN than 2020.
 - Buku Guru
 - Buku Siswa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan 1 (Asinkronus) | |
|--------------------------|--|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
| Pendahuluan | Melalui WhatsApp Group Guru menuliskan salam dan mengajak siswa masuk ke Google Classroom (GC) untuk mempelajari modul yang sudah dibagikan dan menjawab/berdiskusi di GC untuk menunjukkan kehadiran. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempelajari uraian materi terkait Pola Bilangan serta Barisan dan deret Aritmetika yang disediakan di modul.2. Siswa memerhatikan contoh-contoh soal yang disediakan dan mencoba untuk mengerjakannya kembali.3. Siswa mengerjakan latihan soal halaman 13 dan halaman 25 yang disediakan, sebagai tugas4. Setelah mengerjakan latihan soal, siswa melakukan penilaian diri sebagai bentuk refleksi dari penguasaan kalian terhadap materi pada kegiatan pembelajaran. |

| | |
|----------------|--|
| | 5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui koordinasi langsung oleh orang tua siswa dengan dibuktikan lembar aktivitas |
| Penutup | Setelah mengerjakan latihan soal, siswa melakukan penilaian diri sebagai bentuk refleksi terhadap materi pada kegiatan pembelajaran. |

| Pertemuan 2 (Sinkronus) | |
|--------------------------------|---|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
| Pendahuluan | Melalui WhatsApp Group Guru menuliskan salam dan mengajak siswa masuk ke Google Meet melalui GC untuk membahas kesulitan yang dialami dalam memahami materi Pola Bilangan serta Barisan dan Deret Aritmetika pada modul. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masuk ke Google Meet melalui link pada kelas Mat_Wajib_XI IPS1 dan Mat_Wajib_XI IPS2. 2. Siswa mengisi daftar hadir di GoogleMeet dengan mengetikkan identitas (nama, kelas, nomor absen) di kolom chat. 3. Siswa menyampaikan kesulitan yang dialami dalam memahami materi dan mengerjakan tugas Pola Bilangan serta Barisan dan Deret Aritmetika pada modul. 4. Siswa Bersama guru membahas kesulitan yang dialami siswa lewat Google Meet dengan <i>Jumboard</i> sehingga siswa bisa turut serta menuliskan jawaban/pendapatnya. 5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui lembar aktivitas. |
| Penutup | Siswa Bersama guru merangkum materi yang sudah dibahas. |

| Pertemuan 3 (Asinkronus) | |
|---------------------------------|---|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
| Pendahuluan | Melalui WhatsApp Group Guru menuliskan salam dan mengajak siswa masuk ke Google Classroom (GC) untuk mempelajari modul yang sudah dibagikan dan menjawab/berdiskusi di GC untuk menunjukkan kehadiran. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempelajari uraian materi terkait Barisan dan deret Geometri serta Deret Geometri Tak Hingga yang disediakan di modul. 2. Siswa memerhatikan contoh-contoh soal yang disediakan dan mencoba untuk mengerjakannya kembali. 3. Siswa mengerjakan latihan soal halaman 36 dan halaman 48 yang disediakan, sebagai tugas 4. Setelah mengerjakan latihan soal, siswa melakukan penilaian diri sebagai bentuk refleksi dari penguasaan kalian terhadap materi pada kegiatan pembelajaran. 5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui koordinasi langsung oleh orang tua siswa dengan dibuktikan lembar aktivitas |
| Penutup | Setelah mengerjakan latihan soal, siswa melakukan penilaian diri sebagai bentuk refleksi terhadap materi pada kegiatan pembelajaran. |

| Pertemuan 4 (Sinkronus) | |
|--------------------------------|--|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
| Pendahuluan | Melalui WhatsApp Group Guru menuliskan salam dan mengajak siswa masuk ke Google Meet melalui GC untuk membahas kesulitan |

| | |
|----------------------|---|
| | yang dialami dalam memahami materi Barisan dan Deret Geometri serta Deret Geometri Tak Hingga pada modul. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masuk ke Google Meet melalui link pada kelas Mat_Wajib_XI IPS1 dan Mat_Wajib_XI IPS2. 2. Siswa mengisi daftar hadir di GoogleMeet dengan mengetikkan identitas (nama, kelas, nomor absen) di kolom chat. 3. Siswa menyampaikan kesulitan yang dialami dalam memahami materi dan mengerjakan tugas Barisan dan Deret Geometri serta Deret Geometri Tak Hingga pada modul. 4. Siswa Bersama guru membahas kesulitan yang dialami siswa lewat Google Meet dengan <i>Jumboard</i> sehingga siswa bisa turut serta menuliskan jawaban/pendapatnya. 5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui lembar aktivitas. |
| Penutup | Siswa Bersama guru merangkum materi yang sudah dibahas. |

| Pertemuan 5 (Asinkronus) | |
|---------------------------------|--|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
| Pendahuluan | Melalui WhatsApp Group Guru menuliskan salam dan mengajak siswa masuk ke Google Classroom (GC) untuk mempelajari modul yang sudah dibagikan dan menjawab/berdiskusi di GC untuk menunjukkan kehadiran. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempelajari uraian materi terkait Aplikasi/Penerapan Barisan dan deret yang disediakan di modul. 2. Siswa memerhatikan contoh-contoh soal yang disediakan dan mencoba untuk mengerjakannya kembali. 3. Siswa mengerjakan latihan soal halaman 64 yang disediakan, sebagai tugas 4. Setelah mengerjakan latihan soal, siswa melakukan penilaian diri sebagai bentuk refleksi dari penguasaan kalian terhadap materi |

| | |
|----------------|--|
| | <p>pada kegiatan pembelajaran.</p> <p>5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui koordinasi langsung oleh orang tua siswa dengan dibuktikan lembar aktivitas</p> |
| Penutup | Setelah mengerjakan latihan soal, siswa melakukan penilaian diri sebagai bentuk refleksi terhadap materi pada kegiatan pembelajaran. |

| Pertemuan 4 (Sinkronus) | |
|--------------------------------|---|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
| Pendahuluan | Melalui WhatsApp Group Guru menuliskan salam dan mengajak siswa masuk ke Google Meet melalui GC untuk membahas kesulitan yang dialami dalam memahami materi Aplikasi/Penerapan Barisan dan Deret pada modul. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masuk ke Google Meet melalui link pada kelas Mat_Wajib_XI IPS1 dan Mat_Wajib_XI IPS2. 2. Siswa mengisi daftar hadir di GoogleMeet dengan mengetikkan identitas (nama, kelas, nomor absen) di kolom chat. 3. Siswa menyampaikan kesulitan yang dialami dalam memahami materi dan mengerjakan tugas Aplikasi/Penerapan Barisan dan Deret pada modul. 4. Siswa Bersama guru membahas kesulitan yang dialami siswa lewat Google Meet dengan <i>Jumboard</i> sehingga siswa bisa turut serta menuliskan jawaban/pendapatnya. 5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui lembar aktivitas. |
| Penutup | 1. Siswa Bersama guru merangkum materi yang sudah dibahas. |

| | |
|--|--|
| | 2. Guru menyampaikan informasi untuk kegiatan Ulangan Harian I |
|--|--|

PENILAIAN

- a. Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggungjawab)

Tabel 1.

Jurnal Penilaian Sikap

| No | Waktu/ tanggal | Nama Siswa | Kelas | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut | Ket |
|----|-------------------|------------|-------|------------------|-------------|---------------|-----|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

- b. Pengetahuan
Tes tertulis (Uraian atau pilihan Ganda), tes lisan/observasi (diskusi atau Tanya jawab).
- c. Keterampilan
Praktek, yang terintegrasi dengan tes tulis

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Susut

Susut, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika

I Dewa Gede Anom, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19711017 199512 1 002

Desak Ayu Ike Laksmiyeny, S.Pd.
NIP. 19811101 200604 2 025