

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Daring)**

Sekolah : SMKS JETIS 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : X/GANJIL
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika
Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit (3 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh (daring) dalam proses pembelajaran materi Barisan dan Deret Aritmatika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) peserta didik mampu:

Pertemuan 1: Menentukan suku ke- n barisan dan deret aritmatika, menghitung deret, menunjukkan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dengan benar.

Pertemuan 2: Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika secara benar.

Pertemuan 3 :Menganalisis barisan dan deret aritmatika, menyajikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika secara benar.

melalui pengembangan literasi serta kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas dengan sikap jujur, mandiri dan bertanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke-/Topik Materi		
	Pert 1. Menentukan suku ke- n , menghitung deret, penyelesaian masalah (2 JP)	Pert 2. Memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika (2 JP)	Pert 3. Menganalisis barisan dan deret aritmatika, menyajikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika (2 JP)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.		
Kegiatan Inti	Discovery Learning 1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) 2. <i>Problem statement</i> (identifikasi masalah) 3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data) 4. <i>Data processing</i> (pengolahan data) 5. <i>Verification</i> (pembuktian) 6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	Discovery Learning	Discovery Learning
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.		
Media/Alat dan bahan, sumber belajar	Video Internet	Power point zoom	Lembar Aktivitas: zoom

D. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan

Penilaian Keterampilan : Penugasan penyelesaian masalah kontekstual yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmatika

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ponorogo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

SUGITO, S.Ag

LILIK NURFITRIYANTI, S.Pd

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PJJ (DALAM JARINGAN)

Lampiran: RPP 3.5 dan 4.5 Barisan dan Deret Aritmatika

Langkah-langkah Pembelajaran Pert.1 : Model Discovery Learning

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ DARING
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi WA Group kelas ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan memotivasi peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dalam mencegah covid 19 dimanapun berada ➤ Mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a. 	10'	WA group Video
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <p>Stimulus</p> <p>1. Peserta didik mengamati video yang disajikan oleh guru melalui WA group.</p> <p>Mengidentifikasi masalah</p> <p>2. Meminta siswa mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah mengenai konsep pola bilangan dan barisan bilangan dalam penyelesaian masalah kontekstual setelah menyimak video pembelajaran yang disajikan.</p>	20'	
<p>Mengumpulkan data</p> <p>3. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber terkait materi pola bilangan dan barisan bilangan secara mandiri serta cara menghitung deret aritmatika dibimbing oleh guru.</p>	15'	WA group Internet
<p>Mengolah data</p> <p>4. Peserta didik secara mandiri mengolah informasi dan menyelesaikan tugas mengenai pola bilangan dan barisan bilangan di akhir video pembelajaran.</p>	15'	WA group
<p>Memverifikasi</p> <p>5. Peserta didik melakukan verifikasi pengolahan data dengan mengirim tugas yang diberikan melalui WA guru.</p> <p>6. Guru memberikan pembahasan tugas.</p> <p>Menyimpulkan</p> <p>7. Peserta menyimak penjelasan guru mengenai pola bilangan dan barisan bilangan serta cara menyelesaikannya dalam penyelesaian masalah kontekstual via suara di WA group</p> <p>8. Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan dan melakukan tanya jawab melalui WA group.</p> <p>9. Mengapresiasi hasil tugas peserta didik terbaik dan memotivai peserta didik yang belum memberikan hasil terbaik.</p>	20'	WA group
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang hasil belajar atau proses pembelajaran pada hari ini, untuk dievaluasi agar lebih baik pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru memberikan arahan untuk mempelajari materi selanjutnya. ➤ Mengakhiri pembelajaran dan kembali memotivasi siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan stay at home. 	10'	WA group kelas

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi WA Group kelas ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan memotivasi peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan ➤ Mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a. 	10'	WA group
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati stimulus</p> <p>1. Peserta didik mengamati dan mempelajari masalah kontekstual dari slide power point yang disajikan oleh guru melalui WA group.</p> <p>Mengidentifikasi masalah</p> <p>2. Peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara.</p>	15'	WA group
<p>Mengumpulkan data</p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan cara mengamati, mencari referensi lain (internet) selain buku pegangan siswa.</p>	15'	Internet
<p>Mengolah data</p> <p>4. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiskusi tentang data yang sudah dikumpulkan mengenai barisan aritmatika. b. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. c. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai barisan aritmatika. 	20'	WA group
<p>Memverifikasi</p> <p>5. Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan yang lain menanggapi</p> <p>Menyimpulkan</p> <p>7. Dengan bimbingan pendidik, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi barisan aritmatika dengan dan mencatatnya dalam buku catatan.</p>	20'	WA group zom
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan ➤ Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya. ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religious. 	10'	WA group

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi WA Group kelas ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan memotivasi peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan ➤ Mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a. 	10'	WA group
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <p>Stimulus</p> <p>1. Peserta didik mengamati video yang merupakan salah satu masalah kontekstual yang berkaitan deret aritmatika yang disajikan pendidik untuk menumbuhkan rasa ingin tahu.</p> <p>Mengidentifikasi masalah</p> <p>2. Peserta didik mengidentifikasi masalah dari video yang disajikan dan mencari strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara</p> <p>3. Peserta didik di berikan LKPD untuk diselesaikan bersama kelompok.</p>	15'	Video WA group
<p>Mengumpulkan data</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan cara mengamati, membaca buku referensi lain selain buku pegangan siswa.</p>	15'	WA group
<p>Mengolah data</p> <p>5. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiskusi tentang data yang sudah dikumpulkan mengenai barisan aritmatika. b. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. c. Peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan deret aritmatika. 	20'	WA group
<p>Memverifikasi</p> <p>6. Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan yang lain menanggapi</p> <p>Menyimpulkan</p> <p>8. Dengan bimbingan pendidik, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi deret aritmatika dan mencatatnya dalam buku catatan.</p>	20'	WA group zoom
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan ➤ Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya. ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religious. 	10'	WA group