

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Pancasila 2 Jatisrono		
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Barisan dan Deret Aritmatika
Kelas / Semester	: X / Gasal	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Guru Pengampu	: Retno Wulandari,S.Pd		

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang dipadukan dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan pendekatan <i>TPACK</i> dan dengan menggunakan aplikasi Google Classroom, WA Grup dan Google form diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika yang dilakukan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Google Clasroom ✓ Whatsapp Grup ✓ Google Meet ✓ Video Pembelajaran ✓ Google Form ✓ Laptop/Smartphone 	
LANGKAH PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pra pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan media bahan ajar berupa LKPD , PPT dan Video pembelajaran tentang materi barisan dan deret aritmatika kemudian mendownloadnya melalui link https://www.youtube.com/watch?v=yUxaaGHjrSU ✓ Peserta didik mempelajari bahan pembelajaran yang sudah diberikan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengkondisikan peserta didik untuk masuk ke google meet (melalui WA Grup) ✓ Melalui Google Meet guru memberi salam ,menanyakan kabar , mengingatkan akan pentingnya menaati protokol kesehatan, melakukan presensi melalui link google form kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran, mengingatkan akan materi sebelumnya
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menayangkan PPT/ video pembelajaran melalui Google meet ✓ Peserta didik diharapkan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan yang sudah dilakukan pada kegiatan pra pembelajaran. ✓ Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang ada pada LKPD. ✓ Setelah itu diharapkan peserta didik berdiskusi menggunakan aplikasi <i>WA Group</i> atau <i>Google Meet</i> terkait dengan permasalahan yang ada pada LKPD. ✓ Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD disertai dengan penguatan dengan memberikan jawaban yang benar. ✓ Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya (<i>bisa dilakukan di WA Group</i>) ✓ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa. 		
PENILAIAN			
Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknik: Tes Online (google form) ✓ Bentuk: Pilihan Ganda 	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknik: Penugasan LKPD ✓ Bentuk : Lembar observasi hasil pekerjaan LKPD 	Sikap Menggunakan lembar observasi guru menganalisis sikap peserta didik disiplin, Kerja keras dan Tanggung Jawab	<p>Jatisrono , Juli 2020</p> <p>Mengetahui Kepala Sekolah</p>  <p>Yanto, S.Pd, M.Pd</p> <p>Guru Mapel</p>  <p>Retno Wulandari, S.Pd</p>