

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Muh Mungkid	Pertemuan Ke-	: 1, 2, 3
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Barisan dan deret
Kelas/Semester	: X/Gasal		: Aritmetika
Guru Pengampu	: Setia Kusumawati, S.Pd.Si.	Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika	3.5.1 Mengidentifikasi ciri barisan dan deret aritmetika 3.5.2 Membuat generalisasi (bentuk umum) suku ke-n dari suatu barisan aritmetika 3.5.3 Membuat generalisasi (bentuk umum) jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika	4.6.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan video konsep barisan dan deret aritmetika peserta didik mampu mengidentifikasi ciri barisan dan deret aritmetika dengan percaya diri
- Melalui diskusi dan kerja kelompok melalui LKPD peserta didik mampu membuat generalisasi (bentuk umum) suku ke-n dari suatu barisan aritmetika dengan penuh tanggung jawab.
- Melalui diskusi dan kerja kelompok melalui LKPD peserta didik mampu membuat generalisasi (bentuk umum) jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika dengan penuh tanggung jawab.
- Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas pada aplikasi google classroom. Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam lewat chat aplikasi google classroom Guru mengajak peserta didik berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi google classroom
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tayangan video dan materi yang ada di aplikasi google classroom.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmetika.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk kelompok dalam beberapa grup WA dan dibagikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar informasi mengenai barisan dan deret aritmetika.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi google meet(zoom), kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan dan deret aritmetika. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi google classroom.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mereview kembali hasil pembelajaran melalui aplikasi google classroom Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom

PENILAIAN

Sikap : lembar Pengamatan

Pengetahuan : LKPD, Kuis

Keterampilan : langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mungkid, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdul Khamid, S.T.

Setia Kusumawati, S.Pd.Si.