

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Jalaluddin Wonosobo	Pertemuan Ke-	: 1, 2, 3
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Barisan dan Deret Aritmetika
Kelas/Semester	: XI/Gasal	Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit
Guru Pengampu	: Tony Iswahyudi, S.Pd		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika	3.5.1 Mengidentifikasi ciri barisan dan deret aritmetika 3.5.2 Membuat generalisasi (bentuk umum) suku ke-n dari suatu barisan aritmetika 3.5.3 Membuat generalisasi (bentuk umum) jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika	
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika	4.6.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri barisan dan deret aritmetika Peserta didik dapat Membuat generalisasi (bentuk umum) suku ke-n dari suatu barisan aritmetika Peserta didik dapat membuat generalisasi (bentuk umum) jumlah n suku pertama dari suatu deret aritmetika Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika 		
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam lewat chat aplikasi <i>WhatsApp Group</i>. Guru mengajak peserta didik berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>. 	
Kegiatan Inti		
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi panduan untuk melihat dan mengamati tayangan video materi pembelajaran di aplikasi Youtube. 	
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmetika. 	
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD pada grup <i>WhatsApp Group</i> masing-masing kelompok peserta didik yang telah dibuat. Peserta didik mendiskusikan LKPD tersebut, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar informasi mengenai barisan dan deret aritmetika. 	
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD melalui <i>WhatsApp Group</i> grup masing-masing, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi <i>Zoom (Google Meet)</i>, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut. 	
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan dan deret aritmetika. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi <i>Zoom (Google Meet)</i> atau <i>WhatsApp Group</i>. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik mereview kembali hasil pembelajaran melalui aplikasi aplikasi <i>WhatsApp Group</i>. Guru memberikan kuis melalui aplikasi <i>Google Form</i> atau aplikasi <i>WhatsApp Group</i>. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi aplikasi <i>WhatsApp Group</i>. Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi aplikasi <i>WhatsApp Group</i>. 	
PENILAIAN		
Sikap Lembar Pengamatan	Pengetahuan LKPD dan kuis.	Keterampilan Langkah-langkah penyelesaian masalah pada LKPD. Presentasi hasil LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Agus Setiawan, S.Kom

Wonosobo, September 2020
Guru Mata Pelajaran,



Tony Iswahyudi, S.Pd.