

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Cipanas	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Materi Pokok / Sub Materi : Barisan dan Deret Geometri/Barisan Geometri	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis Barisan dan Deret Geometri	3.6.1 Menentukan suku pertama dari suatu barisan geometri 3.6.2 Menentukan rasio dari suatu barisan geometri 3.6.3 Menentukan rumus suku ke-n dari suatu barisan geometri 3.6.4 Menentukan suku ke-n barisan geometri
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	4.6.1 Menyelesaikan permasalahan barisan geometri yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

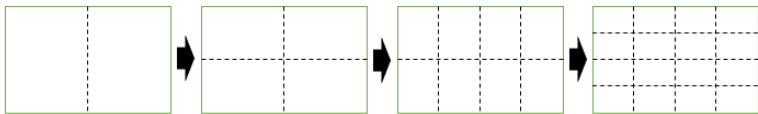
### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran

### 2. MEDIA/ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.
- Alat/Bahan : Hp Smartphone, Tablet, Laptop, Media Pembelajaran Digital (Zoom, Youtube, Google Classrom, WhatsApp, dan Google form)
- Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas X Kasmina To'ali (2018) Erlangga: Jakarta dan internet

### 3. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagikan ID Zoom Meeting melalui WAG</li> <li>• Dengan menggunakan HP/Laptop/PC guru dan peserta didik masuk pada Zoom Meeting Apk</li> <li>• Peserta didik melalui pembiasaan memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa pada Zoom Meeting Apk untuk menumbuhkan perilaku santun dan religius</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik melalui Zoom Meeting Apk sebagai pembiasaan perilaku disiplin</li> <li>• Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan dan kebersihan diri dan lingkungan</li> </ul>	5 menit
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui Zoom Meeting Apk tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Comunication)</li> <li>• Peserta didik menyimak apersepsi yang disajikan berupa barisan geometri dengan mengaitkan pengalamannya sebagai bekal pelajaran melalui Zoom Meeting Apk. (Communication)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Fase 1. Stimulation</b> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan pengamatan penerapan barisan geometri dalam gambar mengenai jumlah lipatan kertas yang di tampilkan melalui Zoom Meeting Apk .(Communication).</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan tanya jawab guru dan peserta didik menanggapi penerapan barisan geometri pada gambar melalui Zoom Meeting Apk. (Critical Thingking)</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan tanya jawab guru dan peserta didik mengamati penerapan barisan geometri dalam kehidupan sehari-hari melalui Zoom Meeting Apk (Critical Thinking)</li> </ul>	
<b>Fase 2. Problem statement</b> (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati salah satu masalah kontekstual yang disajikan guru melalui Zoom Meeting Apk untuk menumbuhkan rasa ingin tahu, seperti contoh berikut: Setiap bakteri mampu melakukan pembelahan diri menjadi 4 setiap 12 menit. Berapakah jumlah bakteri yang ada setelah 1 jam jika sebelumnya terdapat 3 bakteri?</li> <li>Secara proaktif, peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara, seperti dengan mencacah. (Creativity)</li> <li>Peserta didik responsif mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada peserta didik lainnya melalui Zoom Meeting Apk. (Communication)</li> </ul>	10 menit
<b>Fase 3. Data collection</b> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui LKPD yang telah dishare melalui Whatsapp grup peserta didik dipandu untuk memformulasikan rumus umum dari barisan geometri agar lebih mudah dalam menemukan jawaban daripada melalui proses mencacah (Communication)</li> <li>Peserta didik dapat berdiskusi melalui Whatsapp grup dengan untuk menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam LKPD (collaboration)</li> </ul>	10 menit
<b>Fase 4. Data processing</b> (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada lembar jawaban dalam LKPD secara bertanggung jawab melalui Whatsapp grup (collaboration)</li> <li>Peserta didik memecahkan masalah kontekstual lain yang tersedia dalam LKPD untuk memperdalam pemahaman terkait materi yang sedang dibahas (Critical Thinking)</li> </ul>	10 menit
<b>Fase 5. Verification</b> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide melalui Zoom Meeting Apk (Creativity)</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi teman dan teman yang lain menanggapi melalui Zoom Meeting Apk (Communication) (Berani)</li> </ul>	10 menit
<b>Fase 6. Generalization</b> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bimbingan guru melalui Zoom Meeting Apk, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi barisan geometri. (Mandiri)</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan seluruh LKPD di Google Classroom untuk dilakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik sebagai pembiasaan perilaku bertanggung jawab</li> <li>Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya</li> <li>Mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religius</li> </ul>	5 menit

#### PENILAIAN

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Kerja Kelompok</li> <li>Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui, Kepala SMK Negeri 1 Cipanas  <b>Supriatna, S.Pd., M.Si.</b> NIP. 196109161982011001	Cianjur, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran  <b>Purnama Sidiq Bunyamin, S.Pd</b>
---	--