

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DI RUMAH TAMAN KANAK-KANAK BINA CERIA
Semester/ Bulan / Minggu : I / September / IX

Tema : Tanaman buah pisang di kebun rumahku

Sub Tema : Macam-macam tanaman buah pisang

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
<p>NAM 1.1 1.2 3.2-4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pisang ciptaan Allah • Mengucap syukur atas ciptaan Allah (buah pisang) • Berprilaku baik sebagai cerminan akhalk mulia 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa pohon pisang dan buah pisang yang ada di sekitar rumah , Menganalisa macam-macam buah pisang • Tata cara makan buah pisang yang baik dan benar
<p>FM 2.1 3.3-4.3 3.4-4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan untuk kegiatan main • Pengembangan koordinasi gerak tubuh • Pengembangan kelenturan otot-otot jari tangan • Pembiasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayo kita bereskan alat dan bahan yang sudah kita gunakan • Ayo kita bernyanyi dengan gerak lagu “ pisang” • Ayo kita kupas buah pisang lalu kita potong-potong buah pisang dengan di dampingi orang tua • Membuat kreasi sate buah pisang dan menghiasnya dengan susu coklat • Ayo kita cuci buah pisang sebelum di makan
<p>Kog 2.2 3.6-4.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan sains membuat pisang goreng krispi • Pengembangan kemampuan mengenal benda dengan membandingkan ukuran • Pengembangan kemampuan berhitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi bagaimana cara membuat adonan pisang krispi jika diberi garam,gula ,keju ,air dan merasakan rasanya • Menganalisis ukuran buah pisang (besar-kecil,panjang-pendek), • Menghitung Berapa banyak buah pisang yang di miliki di rumah/jumlah potongan buah pisang/pohon pisang yang ada di sekitar rumah • Mengitung gambar buah pisang sesisir

3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan pemahaman sebab-akibat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa macam-macam buah pisang yang dimiliki di rumah
Bahasa 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan kemampuan Bahasa ekspresif • Pengembangan pengenalan keaksaraan awal melalui bermain (huruf,kosa kata) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bagaimana cara tanaman pisang bisa tumbuh besar,tanaman pisang bisa berbuah • Bermain kartu huruf kata macam-macam buah pisang :pisang raja,ambon,hijau dll • Mengkreasi susunan kata dari macam-macam buah pisang : pisang raja,ambon hijau dengan biji-bijian yang ada di rumah • Menulis kata pisang dengan media arang
Sosem 2.6 2.8 2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap taat terhadap aturan untuk mealatih kedisiplinan • Pengembangan perilaku kemandirian • Pengembangan perilaku peduli dan mau membantu 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak marah saat diingatkan aturan oleh orang tuanya saat mengerjakan tugasnya • Ayo menyiapkan alat dan bahan untuk membuat olahan dari buah pisang ! • Membantu ibu dan ayahnya membereskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat olahan dari buah pisang
Seni 2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap estetis • Pengembangan kemampuan berimajansi anak dengan berkreasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayo rapikan dan buang sisa sampah dari hasil melakukan kegiatan main pada hari ini ! • Membuat adonan plastisin dari tepung ,pewarna daun pandan dan kunyit,baby oil ,lem untuk membuat bentuk buah pisang • Mengkreasi pohon pisang dengan kolase daun pisang kering • Menggambar dan mewarnai gambar pisang sesuai dengan imajinasinya

Mengetahui,

Mojokerto, 25 September 2020

Kepala Sekolah
TK BINA CERIA

Guru kelas

Masrufah,S.Pd

Fitri Lustari,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING (RPPH DARING)
TK BINA CERIA
DESA TEMON ,DSN BOTOKPALUNG, KEC. TROWULAN
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/bulan/minggu : I / 09 / IX

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman buah pisang di kebun rumahku / macam-macam tanaman buah pisang

Hari / Tanggal : Senin / 25 September 2020

Waktu : 180 menit

Sentra : Persiapan

Kompetensi Inti (KI) :

- KI-1 (Sikap spiritual) Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 (Sikap social) Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu Menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan Keluarga,pendidik dan teman
- KI-3 (Pengetahuan) Mengenali diri,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,seni dan budaya di rumah,tempat Tempat bermain dan satuan paud dengan cara mengamati dengan indera (melihat,mendengar,merasa,meraba) mengumpulkan Informasi menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 (Keterampilan) Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan dan dipikitkan melalui Bahasa,music,seni,gerakan dan karya Secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD) :

- NAM : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai penciptanya
- FM : 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- KOG : 3.6 Mengenal benda disekitarnya (nama, warna bentuk pola. sifat, suara, tekstur, fungsi)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, Tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)
- BHS : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- SOSEM : 2.6 Bersikap taat terhadap aturan untuk melatih kedisiplinan
- SN : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan mengguankan berbagai media

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)-Materi Belajar

- Buah pisang ciptaan Allah yang harus kita jaga dan kita rawat
- Bernyanyi dengan gerak lagu berjudul “pisang “
- Mengupas buah pisang dan memotong buahnya dengan di damping oleh orang tua dan bekerja sama berkreasi membuat sate buah pisang (4C : Colaboration)
- Menghitung berapa banyak buah pisang yang dimiliki dirumah/jumlah potongan buah pisang/pohon pisang yang ada di sekitar rumah
- Menghitung banyak gambar buah pisang sesisir
- Menganalisis (HOTS) bagaimana cara tanaman pisang bisa tumbuh besar, dan tanaman pisang bisa berbuah (4C : Critical Thinking dan Communication)
- Bermain kartu huruf kata macam-macam buah pisang : pisang raja, ambon, hijau
- Mengkolase gambar pohon pisang dengan daun pisang kering (4C : Creativity)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat tayangan video anak mampu menyebutkan (LOTS) macam-macam buah pisang (TPACK)
- Setelah melihat tayangan video anak mampu menyebutkan bagaimana pisang bisa tumbuh padahal tidak memiliki biji (TPACK)
- Setelah melihat tayangan video anak bisa menganalisis (HOTS) dan menceritakan bagaimana pisang bisa tumbuh padahal tidak memiliki biji (Critical Thinking dan Communication) secara tepat (TPACK)

- Setelah melakukan diskusi dengan orang tua anak mampu berkreasi membuat sate buah pisang dengan memberi susu dan menghitung banyaknya tusukan sate atau potongan pisang

Media atau Sumber belajar

- ✚ Vidio pembelajaran, macam-macam pisang, pisau, tusuk sate, susu, mangkuk, kartu huruf, gambar buah pisang, crayon, lem daun pisang kering

Pendekatan : Saintifik, TPACK, STEAM

Metode : Tanya jawab, bercakap-cakap, Demonstrasi, Proyek

Alat Penilaian : Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale), Catatan anekdot, Hasil karya

Langkah kegiatan

I. Kegiatan awal

- Berdoa sebelum belajar (PPK : Religius)

II. Kegiatan Inti

- Bergerak dan bernyanyi lagu pisang dan menirukan pohon pisang tertiuip angin (Fisik motoric kasar)

Mengamati (Tahapan Saintifik)

- Anak mengamati video penjelasan bu guru dan video tentang bagaimana pisang bisa tumbuh padahal tidak memiliki biji (STEAM : Tekhnology) (TPACK)
- Menanya (Tahapan saintifik)
Anak bertanya tentang bagaimana cara pisang bisa tumbuh padahal tidak memiliki biji, macam-macam buah pisang
- Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan (Tahapan Saintifik)
Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (PPK : Mandiri-Transformatif) Anak mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan anak
 1. Kegiatan 1.: Anak mengupas pisang dan memotongnya kemudian menghitungnya (Kognitif) (STEAM : MATEMATIKA)

• FM								
• SOSE M								
• KOG								
• BHS								
• SENI								

b. Teknik penilaian:

- ✓ Skala Capaian perkembangan (Rating Skale)
- ✓ Anekdot

✓ Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TK BINA CERIA

Masrufah, S.Pd

Mojokerto, 25 September 2020
Guru Sentra

Fitri Lustari

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

HASIL KARYA ANAK
TK BINA CERIA TAHUN AJARAN 2019/2020

Tema / Sub tema : Tanaman buah pisang di kebun rumahku / Macam-macam tanaman buah pisang

Kelompok : TK B

Minggu ke / Semester ke : IX/ I

Hari / Tanggal : Jumat / 25 September 2020

Nama anak :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Analisis ketercapaian kompetensi dasar	

Mengetahui,
Kepala TK

Masrufah S.Pd

Mojokerto, 25 September 2020
Guru Sentra

Fitri Iustari

CATATAN ANEKDOT
TK / KB BINA CERIA TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Nama :
Minggu :
Tema / Sub Tema :

Kelompok : TK B
Hari/Tgl : Jumat 25 September 2020

Gambar Aktifitas Anak	Catatan Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator & Capaian Perkembangan anak
Tempatnya :		

Mengetahui
Kepala TK/KB Bina Ceria

Guru Sentra

Masrufah S.Pd

Fitri lustari

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (RATING SCALE)

Kelompok : TK B

Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Bibah	Kayla	Romi	Hafis	Jaka
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Mengetahui
Kepala Sekolah TK BINA CERIA

Masrufah, S.Pd

Mojokerto, 25 September 2020
Guru Sentra

Fitri Iustari