

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
Belajar dari Rumah (BDR)

KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU	: 1/9
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: TANAMAN/SAYURAN/ JAGUNG
HARI/TANGGAL	: SABTU / 19 SEPTEMBER 2020

I. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KD :

1.2 Menghargai Diri Sendiri , Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 Mengenal Berbagai karya dan aktifitas Seni

4.15 Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan syukur Alhamdulillah, anak dapat terbiasa bersyukur kepada Allah atas ciptaannya.
- Melalui penugasan meniru tulisan huruf pada kata “ j-a –g-u-n-g ,anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik
- Melalui pengamatan video anak dapat mengisi kolase pada gambar jagung dengan rapi
- Melalui pengamatan video anak dapat menyusun gambar jagung dengan pola aa-bb-aa dengan benar
- Melalui penugasan kegiatan kolase gambar jagung menggunakan biji jagung, anak dapat menyajikan karya seni secara kreatif
- Melalui unjuk kerja ,anak dapat mengkreasikan gerak dan lagu dengan diringi music secara kreatif

IV. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian Sayuran jagung
Bagian-bagian sayuran jagung
Cara menanam sayuran jagung
Manfaat sayuran jagung

V. PENDEKATAN

Saintifik

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

VII. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Senyum, sapa, salam
- Berdoa
- Tanya jawab tentang hari dan tanggal (pengenalan kalender)
- Pengenalan tema/subtema tentang Sayuran jagung
- Anak mengamati sayuran jagung
- Anak mengamati alat dan bahan yang ditampilkan
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran
- Membuat aturan main yang disepakati bersama

2. KEGIATAN INTI(60 menit)

a. Pengamatan

- Anak mengamati video tentang menjelaskan tentang manfaat sayur jagung

b. Menanya

- Anak menanya tentang manfaat sayuran jagung
 - Apa itu sayur jagung?
 - Apa manfaat sayur jagung?
 - Dimana kita menemukan sayur jagung?
 - Bagaimana cara mengolah sayur jagung?
 - Mengapa kita bagus mengkonsumsi sayur jagung??
 - Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi sayur jagung?

c. Mengumpulkan informasi

- Guru memperlihatkan gambar melalui video
- Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang sayur jagung
- Anak dapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat serta cara mengolah sayur jagung

d. Menalar

- Guru mendemonstrasikan kegiatan yang akan dilakukan
- Anak mengingat dan menalar dalam melakukan kegiatan main
 - Mengisi kolase dengan biji jagung
 - Menyusun pola dengan menggunakan gambar jagung
 - Menulis huruf J-a-g-u-n-g
 - Gerak dan lagu dengan irama lagu menanam jagung

e. Mengkomunikasikan

Anak menyajikan hasil karya

Anak menceritakan hasil karyanya

3. PENUTUP.

- Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan
- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang didapat anak
- Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp
- Berdoa

VIII. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR:

- Media : sayur jagung, video tentang jagung
- Alat : laptop, lem, karton,, pensil.
- Sumber belajar :Guru, Internet

VII. EVALUASI PENILAIAN

1. Rencana Penilaian

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.2	<ul style="list-style-type: none">• Anak Mengucap Alhamdulillah sebagai wujud syukur ciptaan tuhan
Motoric	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat mengisi kolase dengan biji jagung

Sosem	2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyusun pola AA-BB dengan menggunakan gambar jagung
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat meniru Tulisan jagung
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif • Anak dapat menirukan gerak dengan lagu menanam jagung

2. Tehnik penilaian
 - a. Observasi
 - b. Unjuk kerja
 - c. Penugasan
 - d. Hasil karya
3. Alat Penilaian
 - a. Lembar observasi(ceklis)

Mengetahui,
Kepala TK ALAM TELAGA

Palembang, 19 September 2020
Guru Kelas,

Novi suana dewi

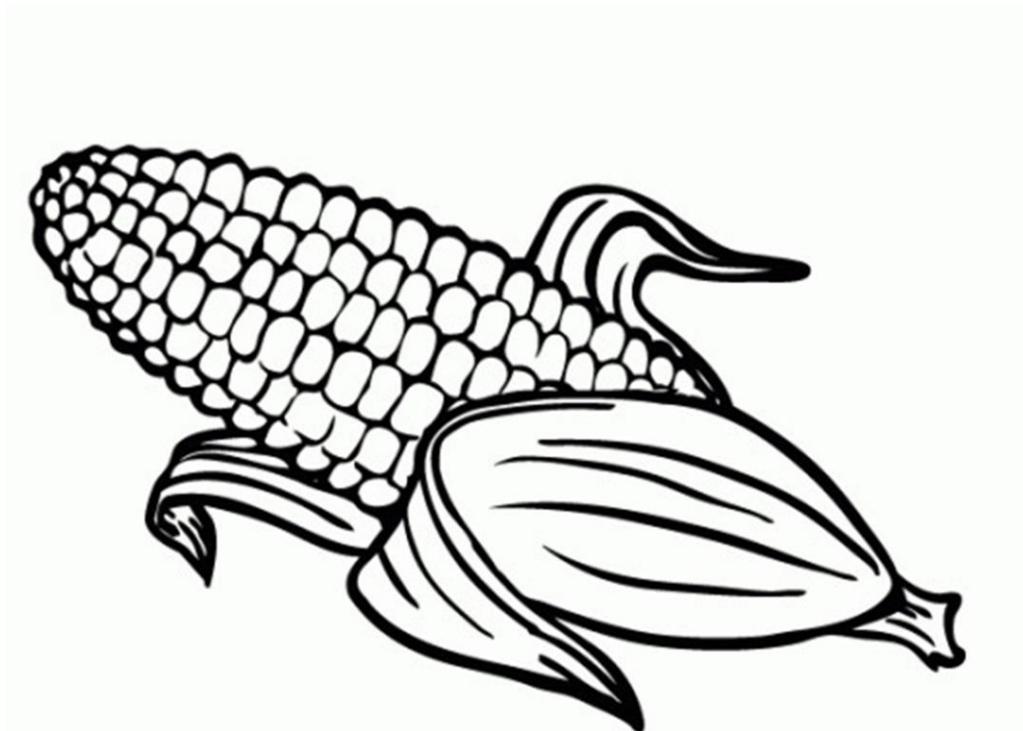
LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA ANAK

1. Pengembangan Fisik Motoric

Nama Anak

Kelas

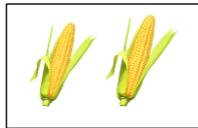
Tugas : Buatlah Kolase pada pola gambar dibawah ini dengan biji jagung!



Nama Anak

Kelas

Tugas :susunlah Pola di bawah ini!



Nama Anak

Kelas

Tugas tirukanla tulisan di bawah ini!



j	a	g	u	n	g

Rubrik Penilaian

A. Penilaian aspek perkembangan nam

TENIK PENILAIAN : OBSERVASI

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

Kegiatan : Menyebutkan syukur alhamdulillah atas ciptaan allah (sayur jagung)

No	Nama	KRITERIA PENILAIAN			Hasil akhir
		Keberanian	Bahasa yang digunakan	Dapat menyebut	
1.					
2.					
3.					
4.					

KET:

BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian

BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian

MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian

BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian

Rubrik Penilaian

B. Penilaian aspek perkembangan kognitif

TENIK PENILAIAN : OBSERVASI

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

Kegiatan : Menyusun pola gambar sayur jagung

NO	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil
		Kecepatan	Kesesuaian	Ketuntasan	

			pola		
1					
2					
3					
4					

Rubrik Penilaian

1. Penilaian aspek perkembangan KOGNITIF
 TENIK PENILAIAN : OBSERVASI
 Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

keterampilan mengisi pola dengan menggunakan biji jagung

No	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil Akhir
		Ketepatan	Kerapian	ketuntasan	
1	Diah				
2	Ratna				
3	Lili				
4	Fani				
5	Rinda				
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

Rubrik Penilaian

2. Penilaian aspek perkembangan BAHASA

TENIK PENILAIAN : OBSERVASI

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

Observasi Meniru huruf J-a-g-u—n-g

NO	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil
		Ketepatan huruf	Kerapian	Ketuntasan	
1					
2					
3					
4					
Kriteria Penilaian		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

Rubrik Penilaian

3. Penilaian aspek perkembangan social emosional

TENIK PENILAIAN : OBSERVASI

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

No	Nama	KRITERIA PENILAIAN			Hasil akhir
		Bekerja tanpa bantuan	Ketuntasan dalam kegiatan	Kerapian	
1.					
2.					
3.					
4.					

KET:

BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian

BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian

MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian

BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian

