

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. N 1 Poso
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Menariknya Islam Nusantara 1
Nama : Istihsanah M. Ali, S.Pd.I
Email : istihsanah.ali@gmail.com

A. Kompetensi Dasar

- 1.1. *Menghargai tradisi dan budaya Islam merupakan bagian dari hasil kebudayaan umat Islam di Indonesia.*
 - 2.1. *Menghargai tradisi dan upacara adat kesukuan di Nusantara.*
 - 3.1. *Memahami bentuk tradisi, adat dan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura).*
- 1.1 *Menalar bentuk tradisi, adat dan seni budaya lokal di Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, dan Madura.*

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 *Menunjukkan sikap menghargai tradisi dan budaya Islam merupakan bagian dari hasil kebudayaan umat Islam di Indonesia.*
- 2.1.1 *Menampilkan sikap menghargai tradisi dan upacara adat kesukuan di Nusantara*
- 3.1.1 *Mengidentifikasi bentuk tradisi, adat dan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura).*
- 3.1.2 *Menjelaskan bentuk tradisi, adat dan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura).*
- 4.1.1 *Mengklasifikasi bentuk tradisi, adat dan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura).*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar, dan merefleksi, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi bentuk tradisi, adat dan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, dan Madura).
- Mengklasifikasi bentuk tradisi, adat dan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, dan Madura)
- Menjelaskan bentuk tradisi, adat dan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, dan Madura).
- Menghargai tradisi dan budaya Islam merupakan bagian dari hasil kebudayaan umat Islam di Indonesia.
- Menghargai tradisi dan upacara adat kesukuan di Nusantara: tradisi, adat dan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.

D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : Laptop/ Hp Android, Gambar, Fasilitas Internet
- Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa SKI Kelas IX MTs

E. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Menyapa peserta didik, menanyakan kesehatan dan kesiapannya dalam proses penerimaan materi
- b. Mengarahkan peserta didik melakukan presensi online melalui grup WhatsApp
<https://chat.whatsapp.com/FODwNGANnG4CzgwOVMa1d2>
- c. Berdoa sebelum pembelajaran Daring dimulai
- d. Menyampaikan maksud dan tujuan materi

2. Kegiatan Inti

- a. Mengarahkan peserta didik mempelajari materi SKI tentang Bentuk-Bentuk Seni Budaya Lokal
- b. Mengarahkan Peserta didik untuk mengikuti penjelasan tentang Bentuk-Bentuk Seni Budaya Lokal
- c. Memberikan tugas pada siswa melalui :
<https://www.slideshare.net/AhmadMasharullIshaq/seni-budaya-lokal-islam-indonesia>

3. Peutup

- Guru bertanya kepada peserta didik melalui online tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari
- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi secara klasikal melalui online
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan hamdalah kemudia megucapkan salam mellui online

F. Penilaian

1. Sikap : Keaktifan serta kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti materi pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Ketrampilan : Kemampuan menganalisis Bentuk-Bentuk Seni Budaya Lokal

Mengetahui, Kepala Madrasah,

Mapane, 2020
Guru Mata Pelajaran,

BUCHARI, S.Ag
NIP.19630304 198903 1 005

Istihsanah M. Ali, S.Pd.I